Collège Sciences de la Santé / université de BORDEAUX

Année universitaire 2025- 2026

Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

PROJET PÉDAGOGIQUE*

Phase consolidation - Docteur Junior

Spécialités médicales, Spécialités chirurgicales Médecine et santé au travail, Psychiatrie, Santé publique

Nom de l'établissement :

Nom du terrain de stage :

Responsable du terrain de stage :

Titulaire du DES, DESC ou Capacité de:

Indications des données à renseigner obligatoirement dans le projet pédagogique:

- Décrire les mises en situation et activités des Docteurs Juniors, par exemple:

° Prise en charge de patients : consultations courantes, consultations d'annonce, prise en charge d'un secteur d'hospitalisation hôpital de jour, hôpital de semaine, hospitalisation complète

° Prise en charge en urgence de patients : garde d'urgence, gestes techniques en urgence, gestion des avis extérieurs au service

° Actes techniques : ambulatoires, courants, gestes invasifs

° Travail en équipe : animation d'un staff ou d'une réunion multidisciplinaire (éventuellement RCP), organisation des circuits de recours, relations avec les services sociaux ou prise en charge sociale du patient, organisation des soins en coopération avec les autres professionnels de santé, parcours de soin, gestion de situation de crise, management d'équipe…

° Exercice professionnel : qualité sécurité des soins : déclaration des EIG, prévention et surveillance des risques ; démarche d'autoévaluation et / ou participation à une activité de recherche, (en préparation au développement professionnel continu, à la re-certification, à la participation à des registres …) ; relations avec la direction.

- Décrire les activités que réaliseront seuls le(s) Dr Juniors au début de leur stage.

- Décrire les activités que réaliseront seuls le(s) Dr Juniors à la fin de leur stage en plus de celle réalisées en début de stage.

- Décrire brièvement comment se fera l'acquisition progressive de son / leur autonomie au cours du stage (encadrement, formation théorique et pratique, …)

- Décrire précisément :

- la façon dont se fera la supervision et l'évaluation de ces mises en situation (rythme, modalités)
- la façon dont sera organisée la possibilité pour le Dr Junior de recourir sur place et en permanence à un « senior » en journée :

- Le projet pédagogique est rédigé sur papier libre et attaché à ce document.