Sciences maïeutiques

ECOLE DE SAGES-FEMMES DE BORDEAUX

PROGRAMME DES ETUDES EN SCIENCES MAÏEUTIQUES

3ème année de 1er cycle

DFGSMa 3ème année

Année universitaire 2026-27

Table des matières

Socle fondamental, sciences médicales et cliniques générales 4

Domaine prénatal (DPré) 5

UE – SUIVI DES GROSSESSES A BAS RISQUE 6

UE Associée – ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie prénatale) 7

UE –ASSOCIEE AU SOCLE FONDAMENTAL - NUTRITION 7

UE –ASSOCIEE AU SOCLE FONDAMENTAL - IMMUNOLOGIE 7

UE – STAGE PRENATAL 8

Domaine pernatal (DPer) 9

UE – NAISSANCE EUTOCIQUE 10

UE – STAGE PERNATAL 12

Domaine Postnatal (DPost) 13

UE- SUIVI MERE-ENFANT A BAS RISQUE 14

UE Associée – ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie postnatale) 16

UE – STAGE POSTNATAL 17

Domaine Gynécologique (DG) 18

UE – SUIVI GYNECOLOGIQUE 19

UE – SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE 20

UE – STAGE GYNECOLOGIE 21

Domaine Recherche (DR) 22

UE – Recherche 23

Domaine Générique (DGé) 24

UE – Communication, humanités, société, éthique et législation 25

UE – Santé publique/ Service sanitaire des étudiants en santé 25

UE – Enjeux des transitions environnementales et sociétales 25

Parcours Personnalisé 26

UE – STAGE PARCOURS PERSONNALISE 26

UE OPTIONNELLES 27

Calendrier de l'année de formation

Le calendrier général de la formation en maïeutique présente les périodes :
- de cours,
- de stages
- de temps de travail personnel
- d'examens
- de congés

Ce calendrier peut être amené à être modifié dans le cadre **de situation exceptionnelle** en cours d'année.
Les enseignements et les examens pourront se dérouler **en présentiel, en ligne et/ou à distance selon une programmation qui pourra également etre modifiée** .
Les emplois du temps, quotidiennement mis à jour et sont accessibles sur le site du College Sciences de la Santé et l' la plateforme MOODLE et le site internet du college santé http://www.sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes. Pensez a regarder les deux plannings (2 e et 3 e année de mèdecine)

Des informations importantes sont transmises sur votre messagerie universitaire, PENSEZ À LA CONSULTER RÉGULIÈREMENT
Pour information : ECTS =European Credit Transfer System (Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits)

Evaluation des enseignements

Un des objectifs du projet pédagogique est de généraliser et formaliser l'évaluation des enseignements théoriques et cliniques par les étudiants. Votre participation à ces évaluations sera essentielle pour refléter l'avis général et nous permettre de travailler des axes d'amélioration.

Socle fondamental, sciences médicales et cliniques générales

* AFGSU validation finale en D1

Domaine prénatal (DPré)

Spécifique à la maïeutique

Objectifs:

Compétence 1 - Assurer le suivi des grossesses à bas risque en menant les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale

Cycle 1 - Identifier les différents temps de la consultation de suivi prénatal et d'urgence obstétricale :

•Accueillir la femme et/ou le couple et expliquer le déroulement de la consultation.

•Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.

•Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils ou informations adaptés à la situation et d'identifier les examens complémentaires et les thérapeutiques nécessaires.

Compétence 2 - Accompagner la femme et le couple dans son projet de naissance en menant l'entretien prénatal précoce et en concevant et animant des séances de préparation à la naissance et à la parentalité

Cycle 1 - Participer à l'entretien prénatal précoce et à l'animation de séances de préparation à la naissance et à la parentalité :

•Identifier les besoins d'accompagnement de la femme enceinte/du couple.

•Dépister et informer autour des conduites à risque.

•Co-animer des ateliers de pratiques périnatales.

Compétence 3 – Assurer, en collaboration, le suivi des grossesses à risque en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :

•Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.

•Mettre en œuvre les soins prescrits, en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévues.

UE – SUIVI DES GROSSESSES A BAS RISQUE

Coordonnateur : Mme S.Barandon

C1	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Entretien médical	1		4		3	Mme D. RICROS
Examen clinique du bassin	1		1			Mme L. LOUPIT
Echographie obstétricale : généralités-objectifs T1-T2-T3-biométries-morphologie fœtale, placenta, liquide amniotique-Etude profil biophysique foetal	1	5				Mme A. ROMERO DE AVILA
Pharmacologie système adrénergique et cholinergique	1		2			Dr S. BOUCHET
Pharmacocinétique femme enceinte et Nouveau -Né et suivi thérapeutique pharmacologique	1		2			Dr S. BOUCHET
C3	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Antibiotiques, antifongiques,antiviraux en gynécologie,chez la femme enceinte, le nouveau -né et antihémorragiques spécifiques	1	4				Dr S. BOUCHET
Vitamines adultes, fer, acide folique et enfant	1	1				Dr S. de GERMAY
Traitements substitutifs : substituts nicotiniques, opiacés, baclofène	1	1				Dr S. BOUCHET Mme S.BARANDON

UE ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie prénatale)

Coordonnateur : Mme S.Barandon

C2	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Préparation à la Naissance et à la Parentalité et Entretien Pré et Post Natal	2	8				Mme S. BARANDON Pr V. ROUYER Pr A-L. SUTTER Mme E. GLATIGNY
Psychologie de la grossesse et de la naissance	2	2				Mme M PLANTY

UE –ASSOCIEE AU SOCLE FONDAMENTAL - NUTRITION

Coordonateur : Pr A.Berard

C1	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Métabolisme protéique :acides aminés et azote	1	4				Dr I. REDONNET VERNET
Métabolisme lipidique : dyslipidémie	1	2				Pr A. BERARD
Besoins nutritionnels, nutrition à la ménopause	1	2				Pr V. RIGALLEAU
Comportement alimentaire, sémiologie de l' obésité	1	2				Dr M. MONSAINGEON
Nutrition à la puberté et troubles du comportement alimentaire	1	2				Dr D SANCHEZ
Nutrition pendant la grossesse et l'allaitement	1	1				Pr D.GUEHL

UE –ASSOCIEE AU SOCLE FONDAMENTAL - IMMUNOLOGIE

Coordonnateur : Pr J.Visentin

C1	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Fonctionnement du système immunitaire	1	2				Pr J VISENTIN
Immunoglobulines – Vaccination - Transfert d'anticorps fœto-maternel et conséquences	1	2				Dr E. WOJCIECHOWSKI
Immunologie de la grossesse et du nouveau-né	1	2				Dr C.CONTIN-BORDES

UE – STAGE PRENATAL

Durée du stage : 120h
1ECTS=30h

Objectifs: Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences prénatal du cycle 1.

	Capacités attendues en cycle 1 : **En DFGSMa2, l'étudiant (e) a généré des apprentissages permettant l'acquisition des capacités cliniques cochées** **En DFGSMa3, l'étudiant a acquis les capacités nécessaires pour valider les capacités cliniques cochées**	**DFGSMa2**	**DFGSMa3**
C1	***Compétence 1 : assurer le suivi des grossesse à bas risque en menant les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale***		
	Accueillir la femme et/ou le couple et expliquer le déroulement de la consultation	x	x
	Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique	x	x
	Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils ou informations adaptés à la situation et d'identifier les examens complémentaires et les thérapeutiques nécessaires	x	x
C2	***Compétence 2 : accompagner la femme et le couple dans son projet de naissance en menant l'entretien prénatal précoce* et en concevant et animant des séances de PNP***		
	Identifier les besoins d'accompagnement de la femme enceinte/du couple		x
	Dépister et informer autour des conduites à risques		x
	*Co-animer des ateliers de pratique périnatales (séances de PNP*et EPP*)*		x
C3	***Compétence 3 : assurer en collaboration, le suivi des grossesses à risques en dépistant les situations pathologiques en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence****		
	Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique		x
	Mettre en œuvre les soins prescrits en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévues		x
SF libérale	*Comprendre l'organisation et la gestion d'un cabinet libéral*		x
Obj. Perso.			

Domaine pernatal (DPer)

Objectifs:

Compétence 4 - Assurer la gestion des naissances eutociques en menant le suivi du travail, en pratiquant l'accouchement eutocique, en surveillant le post-partum immédiat et en accueillant le nouveau-né

Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de surveillance de la femme et du nouveau-né :

Concernant la femme :

- Soutenir les processus physiologiques
- Diagnostiquer et surveiller l'évolution du travail en recueillant et en analysant les données, à partir des différents paramètres de la surveillance clinique et paraclinique.
- Pratiquer un accouchement eutocique en présentation du sommet
- Repérer les lésions périnéales.
- Surveiller l'état de santé maternel en post-partum immédiat. Concernant le nouveau-né :
- Analyser les données cliniques et paracliniques afin d'évaluer l'adaptation à la vie extra-utérine et de mettre en œuvre les premiers soins.
- Réaliser l'examen clinique de dépistage.
- Initier l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple.

Compétence 5 - Accompagner l'instauration des interactions précoces parents-enfants

Cycle 1 - Assurer les conditions favorables pour que les parents répondent aux besoins du nouveau-né :

- Mettre en œuvre l'ensemble des dispositions permettant d'initier l'alimentation du nouveau-né en respectant le souhait des parents de mettre en place un allaitement maternel ou une alimentation artificielle, et en donnant l'ensemble des informations nécessaires aux parents
- Donner des repères et des informations aux parents sur les compétences et besoins du nouveau-né

Compétence 6 - Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques perpartum en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :

- Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.
- Mettre en œuvre les soins prescrits, en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévues.

UE – NAISSANCE EUTOCIQUE

Coordonnateur : Mme N.Szymansky

C4	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Travail physiologique	1	2				Mme N. SZYMANSKY
Admission en salle de naissance	1	2				Mme N. SZYMANSKY
Surveillance du travail, partogramme	1		2			Mme N.SZYMANSKY
Analyse rythme cardiaque fœtal (méthodes d'enregistrement et approche physiopathologique)	1	1	2			Mme S. BARANDON
Travail et accouchement physiologique: approfondissement	1	2	2			Mme N. SZYMANSKY
Mécanique obstétricale en présentation céphalique- Principes généraux de mécanique et bassin	1	2			1	Mme L. LOUPIT
Mécanique du sommet (antèrieur et postèrieur)	1		4			Mme D. RICROS
Délivrance	1	1				Mme N. SZYMANSKY
Post partum immédiat	1	2				Mme N. SZYMANSKY
Analgésie péridurale: notions générales	1	2				Dr L. SALTEL
Synthèse de dossier	1			1		Mme L. LOUPIT
Introduction aux soins de puériculture et pédiatrie	1	1				Mme N. BESSON
Accueil du nouveau-né à la naissance (1ers soins, ex clin-Evalation adaptation/Apgar-Score de Farr-Score d'Amiel Tison)	1	2				Mme N. BESSON
Adaptation à la vie extra utérine : physiologie du NN, adaptation métabolique, hépatique, rénale, digestive	1	2				Pr T LAMIREAU
Examen clinique du nouveau-né	1		6			Mme N. BESSON
Révisions mécanique obstétricale	2		2			Mme C.OUZAIR Mme N. SZYMANSKY
Postures et positions d'accouchement	2		2			Mme de GASQUETou SF
Staff junior (2h présentation et 8h temps personnel)	2			10		Mme D. RICROS Mme N. SZYMANSKY
Physiologie du travail (2h présentation et 8h temps personnel)	2		10			Mme N. SZYMANSKY Mme L. LOUPIT

La compétence C5 sera comptabilisée dans l' UE Associée – ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie postnatale) du domaine Post natal.

C6	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Présentations défléchies (front, face,	2	2	2			Mme N. SZYMANSKY
Démarche clinique	2			3		Mme D. RICROS
Pratique réflexive	1 (1h) et 2 (2h)			3		Mme D. RICROS Mme N. SZYMANSKY
Simulation en obstétrique	1 (2h) et 2 (4h)				6	Equipe SF enseignante
Lésions périnéales: déchirures 1er degré et épisiotomie	2	3			2	Mme N. BESSON
Réanimation du nouveau-né en salle de naissance	1 et 2				8	Dr O. TANDONNET Mme D. RICROS Mme N. BESSON

UE – STAGE PERNATAL

Durée du stage : 300h
1ECTS=30h
Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences pernatal du cycle 1.

	En DFGSMa2, l'étudiant (e) a généré des apprentissages permettant l'acquisition des capacités cliniques cochées En DFGSMa3, l'étudiant a acquis les capacités nécessaires pour valider les capacités cliniques cochées	**DFG SMa 2**	**DFG SMa 3**
C4	***Compétence 4 : Assurer la gestion des naissances eutociques en menant le suivi du travail, en pratiquant l'accouchement eutocique, en surveillant le post-partum immédiat et en accueillant le nouveau-né***		
	Concernant la femme :		
	– Soutenir les processus physiologiques		x
	– Diagnostiquer et surveiller l'évolution du travail en recueillant et en analysant les données, à partir des différents paramètres de la surveillance clinique et paraclinique.	x	x
	– Pratiquer un accouchement eutocique en présentation du sommet		x
	– Repérer les lésions périnéales.		x
	– Surveiller l'état de santé maternel en post-partum immédiat.	x	x
	Concernant le nouveau-né :		
	– Analyser les données cliniques et paracliniques afin d'évaluer l'adaptation à la vie extra-utérine et de mettre en œuvre les premiers soins.	x	x
	– Réaliser l'examen clinique de dépistage.*		x
	– Initier l'alimentation du nouveau-né, en respectant le souhait de la femme ou du couple	x	x
C5	***Compétence 5 : Accompagner l'instauration des interactions précoces parents-enfants***		
	– Mettre en œuvre l'ensemble des dispositions permettant d'initier l'alimentation du nouveau-né en respectant le souhait des parents de mettre en place un allaitement maternel ou une alimentation artificielle, et en donnant l'ensemble des informations nécessaires aux parents	x	x
	– Donner des repères et des informations aux parents sur les compétences et besoins du nouveau-né		x
C6	***Compétence 6 : Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques perpartum en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence***		
	– Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.		x
	– Mettre en œuvre les soins prescrits, en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévues		x

Domaine Postnatal (DPost)

Objectifs:

Compétence 7 - Assurer le suivi médical postnatal de la mère et de l'enfant à bas risque en menant les visites postnatales
mère/enfant, en menant une consultation postnatale, en menant une consultation de suivi néonatal.

Cycle 1 - Identifier les différents paramètres de la surveillance de la mère et de l'enfant en postpartum :

– Identifier les besoins.

– Réaliser l'examen clinique.

– Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils adaptés à la situation et d'identifier les examens complémentaires et les thérapeutiques nécessaires.

– Expliquer et réaliser les tests de dépistage néonatal.

– Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques…).

Compétence 8 - Accompagner la parentalité en menant un entretien postnatal et en animant des séances de soutien à la parentalité.

Cycle 1 - Participer à l'entretien postnatal précoce et à l'animation de séances de soutien à la parentalité :

– Accueillir la mère, l'enfant et le co-parent, en annonçant le déroulement et les objectifs.

– Analyser les demandes et les besoins des participants en s'appuyant sur toutes les dimension de la parentalité (psychologique, juridique…), afin de dispenser des conseils adaptés à la situation

Compétence 9 - Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques postnatales de la mère et de l'enfant en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence.

Cycle 1 - Repérer les situations ne relevant pas de la physiologie et participer à la prise en charge lors de situations pathologiques :

– Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.

– Mettre en œuvre les soins prescrits, en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévus

UE- SUIVI MERE-ENFANT A BAS RISQUE

Coordonnateur : Mme L. Loupit

C7	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Surveillance clinique et paraclinique du nouveau-né en maternité : soins-critères de sortie (précoce)- DNN : tech. de prélèvement	1	4			1	Mme L. LOUPIT
Dépistage néonatal (génétique)	1	2				Pr D. LACOMBE
CRDN: organisation, fonctionnement	1	1				Mme C. DUBEAU
Synthèse sur la prévention	1		2			Mme N. BESSON
Accidents domestiques	1	1				Mme N. BESSON
Plagiocéphalie	1	1				Dr E. GIMBERT
Syndrome du bébé secoué	1	1				Dr M. LEROUGE-BAIHACHE
Mort Subite Inexpliqué du Niourrisson	1	1				Pr O. BRISSAUD
Les vaccins en périnatalité femme enceinte, couple et NN)	1	2				Dr J. SARLANGUE
Equilibre alimentaire enfant : besoins quali, quanti, diversification	1	2				Pr T. LAMIREAU
Physiologie de la lactation et anatomie de la glande mammaire	1	2				Mme N. SZYMANSKY
Composition du lait matenel	1	1				Mme N. SZYMANSKY
Accompagnement de l'AM, sevrage, contre-indications	1	1				Mme N. SZYMANSKY
Conduite de l'allaitement artificiel, préparation des biberons, rations	1	2				Mme C. MARIN
Législation et normes alimentation artificielle	1					Mme C. MARIN
Vitamines et compléments alimentaires-Prévention du rachitisme	1					Mme C. MARIN
Alimentation du nourisson jusqu'à 3 ans	1					Mme C. MARIN
Choix et indication des laits infantiles	1					Mme C. MARIN
Lactarium, don de lait	1	1				Dr D. LAMIREAU
Posture d' allaitement et cas clinique	1	2				Mme N. SZYMANSKY
Sommeil du nouveau-né	2	1				Dr P. DEVERGNES

C9	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Reprise de cas clinique d'allaitement maternel	1		1			Dr D. LAMIREAU Mme N. SZYMANSKY
Complications de l'allaitement maternel	2	2				Mme N. SZYMANSKY
Inhibiteurs de la lacttaion. Médicaments et AM : antalgiques, AINS, ATB	2	2				Dr G. MIREMONT
Traumatismes obstetricaux de l' enfant	2	1				Dr LALIOUI
Ictère nouveau-né : étiologies, surveillance, CAT	2	2				Dr E. DUMAS DE LA ROQUE
Troubles métaboliques du NN-NN hypotrophe-Perte de poids>10%	2	3				Pr T. LAMIREAU
Hypoxie et conséquences sur le nouveau-né, surveillance	2	2				Dr E. DUMAS DE LA ROQUE
Troubles digestifs du nouveau-né : régurgitations, vomissements, retrad émission de méconium et Sd occlusif, hémorragies gigestives, diarrhées	2	2				Pr T. LAMIREAU
Anomalies orthopédiques : dysplasie de hanches, LCH, malposition des pieds y compris pied bot	2	1	1			Dr A. LALIOUI
Infections néonatales virales	2	2				Dr J. SARLANGUE
Infections néonatales bacteriennes y compris syphillis (bactéries en cause, diagnostic clin et paraclin, CAT)	2	2				Dr GERARD
Toxoplasmose	2	2				Dr GERARD
Douleur du nouveau-né : prévention, évaluation (scores), TTT, surveillance	2	1				Dr BERCIAUD
L'enfant différent	2	3				Dr L. JOLY et Mme N SZYMANSKY
Pleurs de l'enfant et maltraitance	2	2				Dr M. LEROUGE-BAILHACHE

UE – ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie postnatale)

Coordonnateur : Mme S Barandon

C5	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Peau à peau, soins de développement	2	1				Dr L. JOLY
Compétences du nouveau-né sensorielles, cognitives et motrices	2	2				Dr S. CRAMAREGEAS

C8	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Psychologie de la cellule familiale	2	1				Mme M. GALLET
Neurobiologie de l'attachement	2	1				Mme M. DARNAUDERY
Théorie de l'attachement	2	2				Dr M. RAYNAUD POSTEL
Interactions mère-enfant	2	1				Mme M. GLEYZES
Développement psycho affectif de l'enfant	2	2				Mme M. BALES
Hérédité, fécondité, parentalité: aspect anthropologique	2	3				SF anthropo ou histoire naissance

E – STAGE POSTNATAL

Cet enseignement entre dans la validation des compétences C7-C8-C9.

Durée du stage : 240h dont au moins 30h en libéral ou PMI

1ECTS=30h
Objectifs:

Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences postnatal du cycle 1.

	Capacités attendues en cycle 1 : **En DFGSMa2, l'étudiant (e) a généré des apprentissages permettant l'acquisition des capacités cliniques cochées** **En DFGSMa3, l'étudiant (e) a acquis les capacités nécessaires pour valider les capacités cliniques cochées**	**DFG SMa 2**	**DFG SMa 3**
C7	***Compétence 7 : Assurer le suivi médical postnatal de la mère et de l'enfant à bas risque en menant les visites postnatales mère/enfant, en menant une consultation postnatale, en menant une consultation de suivi néonatal***		
	– Identifier les besoins.	x	x
	– Réaliser l'examen clinique (mère et enfant)*	x	x
	– Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils adaptés à la situation et d'identifier les examens complémentaires et les thérapeutiques nécessaires.	x	x
	– Expliquer et réaliser les tests de dépistage néonatal.		x
	– Informer des risques de la période postnatale (couchage, portage, syndrome du bébé secoué, prévention des accidents domestiques…)		x
C8	***Compétence 8 : Accompagner la parentalité en menant un entretien postnatal* et en animant des séances de soutien à la parentalité***		
	– Accueillir la mère, l'enfant et le co-parent, en annonçant le déroulement et les objectifs.		x
	– Analyser les demandes et les besoins des participants en s'appuyant sur toutes les dimensions de la parentalité (psychologique, juridique…), afin de dispenser des conseils adaptés à la situation.		x
C9	***Compétence 9 : Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques postnatales de la mère et de l'enfant en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence***		
	– Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.		x
	– Mettre en œuvre les soins prescrits, en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévues		x

Domaine Gynécologique (DG)

Objectifs:

Compétence 10 - Assurer un suivi gynécologique en menant une consultation de suivi gynécologique de prévention
et de contraception et en menant et réalisant la rééducation périnéo-sphinctérienne

Cycle 1 - Identifier les différents temps de la consultation de contraception et de suivi gynécologique de prévention (dont la consultation préconceptionnelle) :

– Accueillir la femme ou le couple et expliquer le déroulement de la consultation.

– Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.

– Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils adaptés à la situation et d'identifier les examens complémentaires et les thérapeutiques nécessaires.

Compétence 11 - Assurer la promotion et le suivi de la santé sexuelle et reproductive en concevant et animant des séances éducatives sur la vie affective et sexuelle, en menant une consultation de contraception
et en réalisant une interruption volontaire de grossesse médicamenteuse

Cycle 1 - Participer à la consultation de contraception et à l'animation de séances éducatives sur la vie affective et sexuelle : Concernant la consultation de contraception.

– Accueillir la femme ou le couple et expliquer le déroulement de la consultation.

– Informer la femme ou le couple, décrire les avantages et inconvénients, les effets indésirables, le contre-indications et la surveillance des différents moyens contraceptifs et des moyens de prévention et de dépistage des infections sexuellement transmissibles.

– Réaliser l'interrogatoire nécessaire au choix de la contraception.

– Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils adaptés au moyen de contraception choisi.

-Concernant l'interruption volontaire de grossesse.

– Identifier les étapes de l'interruption volontaire de grossesse.

Concernant les séances éducatives sur la vie affective et sexuelle.

– Co-animer des séances éducatives

Compétence 12 :- Assurer en collaboration le suivi des situations gynécologiques particulières en identifiant les situations à risque et pathologiques, en identifiant la prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence et en participant à l'AMP

Niveau attendu :

Participer à la prise en charge lors de situations pathologiques

UE – SUIVI GYNECOLOGIQUE

Coordonnateur :Dr V. Bernard

C10	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Bonnes pratiques des prélevements vaginaux	2	1				Dr BLOSSE
Dépistage des cancers féminin: examen mammaire et frottis cervico uterin	2				2	SFE
Intervention patient expert cancers du sein Association Jeunes et rose	2	1				Mme M. COURTIER

C12	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
IST bactériennes, parasitaires, virales, mycoses, salpingites	2	3				Dr P. CHABANNIER
Pathologies bénignes du col : dépistage et prévention des dysplasies (vaccin HPV) et diagnostics différentiels	2	2				DR LORILLON
Atelier lecture frottis cervico uterin	2		1			DR LORILLON
Pathologies bénignes du sein et examens complémentaires de dépistage : echographie, mammographie	2	1				Dr TAOUJI
Pathologies bénignes vulve et vagin	2	2				Pr J. HOROVITZ
Indications et principes de rééducation périnéale	2	2	2			Collectif Kiné 33

UE – SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

Coordonnatrice Mme Delphine Ricros

C11	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Pose DIU, implant	1				2	Dr M. LAMBERT Pr J. HOROVITZ
Cycle féminin au cours de la vie génitale (enfance, adolescence, puberté, période d'activité génitale, ménopause et post-ménopause)	1	4				Dr V. BERNARD
Contraception (y compris post-partum et urgence) : principes, méthodes, prescription, interactions médicamenteuses, surveillance	1		6			Mme D. RICROS Mme N. SZYMANSKY
Rôle et missions des Centres de Santé Sexuelle	1	1				Mme C. BARBAUD
Modes d' action des oestro progestatifs	1	2				Dr PEYROUZET
L'entretien et l'examen clinique en gynécologie	1		1		1	Mme D. RICROS
Education vie affective et sexuelle et orthogénie (2h pres et 8h travail personnel)	1			10		Mme S BARANDON
Cas cliniques contraception	1		2			Dr M. LAMBERT

UE – STAGE GYNECOLOGIE

Durée du stage : 120h
1ECTS=30h
Objectif :
Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences gynécologie du cycle 1.

	Capacités attendues en cycle 1 : **En DFGSMa3, l'étudiant a acquis les capacités nécessaires pour valider les capacités cliniques cochées**	**DFGSMa3**
C10	***Compétence 10 : Assurer un suivi gynécologique en menant une consultation de suivi gynécologique de prévention et de contraception et en menant et réalisant la rééducation périnéo-sphinctérienne***	
	– Accueillir la femme ou le couple et expliquer le déroulement de la consultation.	x
	– Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.	x
	– Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils adaptés à la situation et d'identifier les examens complémentaires et les thérapeutiques nécessaires.	x
C11	***Compétence 11 : Assurer la promotion et le suivi de la santé sexuelle et reproductive en concevant et animant des séances éducatives sur la vie affective et sexuelle, en menant une consultation de contraception et en réalisant une interruption volontaire de grossesse médicamenteuse***	
	Concernant la consultation de contraception :	
	– Accueillir la femme ou le couple et expliquer le déroulement de la consultation.	x
	– Informer la femme ou le couple, décrire les avantages et inconvénients,les effets indésirables, les contre-indications et la surveillance des différents moyens contraceptifs et des moyens de prévention et de dépistage des infections sexuellement transmissibles.	x
	– Réaliser l'interrogatoire nécessaire au choix de la contraception.	x
	– Analyser les données cliniques et paracliniques afin de délivrer des conseils adaptés au moyen de contraception choisi.	x
	Concernant l'interruption volontaire de grossesse :	
	– Identifier les étapes de l'interruption volontaire de grossesse.	x
	Concernant les séances éducatives sur la vie affective et sexuelle :	
	– Co-animer des séances éducatives.	x
C12	***Compétence 12 : Assurer en collaboration le suivi des situations gynécologiques particulières en identifiant les situations à risque et pathologiques, en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence* et en participant à l'assistance médicale à la procréation.***	
	– Réaliser l'interrogatoire et l'examen clinique.	x
	– Mettre en œuvre les soins prescrits, en procédant aux prélèvements indiqués et en administrant les thérapeutiques prévues	x

Domaine Recherche (DR)

Objectifs:

Compétence 13 - Analyser des données scientifiques et professionnelles en mobilisant les outils de recherche bibliographiques et en réalisant la lecture critique d'articles

Cycle 1 - Mener une recherche documentaire et analyser la littérature scientifique :

– Mobiliser les outils de recherche bibliographique, notamment numériques et effectuer une recherche documentaire

– Analyser des données scientifiques, grâce à des lectures critiques d'articles scientifiques dans des revues à comité de lecture en s'appuyant sur des outils de recherche bibliographique

– Rédiger des écrits et synthèses, à partir des articles identifiés dans le cadre d'une recherche documentaire, en utilisant une sémantique médicale et scientifique, et en appliquant les normes bibliographiques.

Compétence 14 - Expérimenter une démarche de recherche en développant une méthodologie appropriée et en faisant preuve d'intégrité et d'éthique scientifiques

Cycle 1 – Développer une méthodologie appropriée à la recherche en santé :

– Assimiler et respecter l'intégrité et l'éthique scientifiques

– Comprendre les principes de la démarche scientifique et épistémologique de la pratique basée sur les preuves

– S'initier aux différentes approches méthodologiques de la recherche en santé

– Comprendre les bases de l'épidémiologie clinique et les analyses statistiq

UE – Recherche

Coordonatrices : Mmes D. Ricros et A. Romero de Avila Ortiz

C13	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Notions de base en statistiques	2	4				Intervenent ISPED
Conduire une recherche documentaire : bases documentaires, équations de recherche, normes bibliographiques	2		3			Equipe bibliothèque UB
Initiation Zotero (demi-groupe)	2		2			Equipe bibliothèque UB
Lecture critique d' articles, Evidence based : concepts de base, grilles de lecture et critères de validité	2		10			ISPED

C14	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Parcours en ligne recherche documentaire UB	1					Equipe bibliothèque UB
Présentation du travail de thèse : objectifs, différentes études et calendrier	2		1			Mme S. BARANDON Mme D. RICROS Mme A. ROMERO
Réflexion sur travail de thèse : thèmes envisagés	2		2			Mme S. BARANDON Mme D. RICROS Mme A. ROMERO

Domaine Générique (DGé)

Objectifs:

Compétence 15 – Participer à la politique de santé publique en prévenant, dépistant et éduquant en santé, en coordonnant le parcours de soins de la femme, l'enfant et son entourage

Cycle 1 - Identifier le cadre conceptuel de la santé publique et promouvoir la santé environnementale :

– Définir les concepts de Santé Publique, Promotion de la santé, Prévention, Soins de santé primaire et santé communautaire, Education à la santé et éducation thérapeutique

– Identifier les situations et comportements à risques d'exposition aux polluants dont les perturbateurs endocriniens

– Sensibiliser la femme / le couple à la santé environnementale

– Identifier la place de la sage-femme dans le système de santé français et européen.

Compétence 16 - Communiquer et collaborer en situation professionnelle, en établissant une relation adaptée, et en assurant sa propre santé et son bien-être

Cycle 1 - Etablir une relation de soin et se positionner dans une équipe pluridisciplinaire :

– Communiquer des informations à la femme / au couple lors de situations courantes, en s'assurant de leur compréhension, afin d'assurer la continuité des soins.

– Transmettre à l'écrit et à l'oral les données cliniques, en prenant en compte le travail en équipe et son propre champ d'intervention afin de développer la collaboration au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

– Participer au contexte de digitalisation de l'exercice professionnel en intégrant les cinq compétences socle de santé numérique :données numériques, cybersécurité, communication numérique, outils numériques en santé, télésanté

– Mobiliser ses compétences psycho-sociales.

– Communiquer en langue vivante étrangère notamment par la capacité à lire, écrire, comprendre et s'exprimer.

Compétence 17 - Exercer une activité professionnelle conforme à la législation et à la déontologie, en prenant en compte la dimension éthique

Cycle 1 - Appliquer les principes de qualité et de sécurité envers le patient, ainsi que les principes déontologiques et éthiques :

– Appliquer les différentes procédures en lien avec la qualité et gestion des risques (hygiène, identitovigilance, hémovigilance,pharmacovigilance) et assurer la traçabilité des contrôles.

– Identifier les bases éthiques et les principes déontologiques.

– Recueillir le consentement pour tous les actes ou examens nécessaires.

– Développer une stratégie de mobilisation de connaissances actualisées

UE – Communication, humanités, société, éthique et législation

Coordinateur : Mme S.Barandon

C16	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Techniques de communication :s' assurer de la comprehension de l' information donnée (jeux de role)	1		2			Mme E.GLATIGNY
Transmissions écrites d' informations médicales : rédiger un courrier	1		2			Mme D.RICROS
C17	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Enjeux éthique et perinatalité	1	2				Mme FIORENZA GASQ
Système de vigilance sanitaire-zoom sur la matériovigilance	1	1				Mme N.SZYMANSKY
Règles déontologiques des sages-femmes	1		2			Mme N.SZYMANSKY
Code de santé publique et textes de loi : généralités	1	2				Mme N.SZYMANSKY
Responsabilités des sages-femmes et des étudiants sage-femme (podcast)	1	1				Mme S. BARANDON
Conseil de l' ordre des sages-femmes: présentation	1	1				Mme N. SZYMANSKY

UE – Santé publique/ Service sanitaire des étudiants en santé

Coordinateur : Mme S.Barandon

C15	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
SSES outils pour actions de prévention	1		4			UB
Démographie des professionnels de santé en périnatalité, types de maternité, planification des soins périnataux	1	2				Mme OUZAIR

UE – Enjeux des transitions environnementales et sociétales

Coordinateur : Pr J. Visentin/ JB Corcuff

C15	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Transitions, enjeux societaux et environnementaux (partie 2) en ligne	2	30				Divers

Parcours Personnalisé

Ces UE permettent à l'étudiant d'individualiser son parcours de formation.
Ces unités d'enseignement s'intégrent dans la formation théorique et/ou clinique et/ou s'inscrivent dans « un parcours recherche » d'enseignement.
Elles peuvent être suivies dans une université en France comme à l'étranger.
Elles sont proposées au choix (1 UE) soit par la structure de formation, soit par l'étudiant. Dans ce cas, l'étudiant en fait la demande qui est validée par le responsable pédagogique.
Elles vont permettre à l'étudiant :
- d'approfondir ses connaissances ou un domaine de compétence spécifique
- de découvrir d'autres disciplines non strictement médicales : management, pédagogie…
- de valoriser un engagement dans la vie associative, sociale ou professionnelle (décret n°2017-962 du 10 mai 2017)
- de s'engager dans un parcours recherche

C15	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
UE optionnelles	2	30		15		
UE Engagement étudiant						

UE – STAGE PARCOURS PERSONNALISE

Durée du stage : 60h
1ECTS=30h
Objectif : permettre à l' étudiant de découvrir un secteur , une spécialité, une pratique, un exercice professionnel en lien avec la maieutique la santé genésique et / ou l' exercice de la profession de sage-femme en France ou à l' etranger (sur conditions)

UE OPTIONNELLES

Lieux et périodes de cours variables selon l'UE choisie.
Beaucoup d'UE optionnelles nécessitent l'accord préalable de l'enseignant responsable.
Chaque étudiant doit choisir une UE optionnelle obligatoire et communiquer son choix à la sage-femme enseignante référente de promotion, à la date mentionnée.
Cette information sera transmise par la Directrice de l'école au service de gestion des cursus des étudiants sages-femmes de l'Université de Bordeaux pour finaliser l'inscription pédagogique de cette UE.

Attention ,le nombre de places est limité défini par le coordonnateur.

Si le nombre d'inscriptions dans une UE dépasse les capacités définies, des arbitrages par tirage au sort pourront être effectués.
Pour les Unités d'enseignement et de recherche, lire la procédure dans la fiche ci-après.
Il est réglementairement impossible de modifier, en cours d'année, l'inscription à l'enseignement optionnel.
Les étudiants devront prendre une inscription pédagogique parmi les choix suivants :

Didactique - Tutorat	Pr D.GRUSON
Addictologie	Pr M. FATSEAS
UE prévention Naso/buco/ Dentaire du nouveau-né	Mme N ; SZYMANSKY
Santé maternelle et infantile en France et dans le monde : rôle des sages-femmes	Mme S. BARANDON
Unités d'enseignement et de recherche (UER)	Pr A.BEDEL
Prévention et vaccinations	Mme N.BESSON
Personne en situation de handicap et période périnatale	Mme N.SZYMANSKY
Unité d' enseignement librement choisie par l' étudiant en France ou à l' etranger sous reserve d' etre validée par la structure de formation au préalable	Mme S. BARANDON
Unité d' engagement étudiant (vie associative, sociale,professionnelle) selon Art D 611-7 D611-9. Et UE choisie dans une autre filiére ou université (sous reserve accord préalable Direction ecole sage-femme).	Mme S. BARANDON

UE Didactique et Tutorat

Coordonnateurs: **Pr D. Gruson** didier.gruson@chu-bordeaux.fr**; Dr M. Griot** marine.griot@u-bordeaux.fr

L'activité du tuteur est couplée à un enseignement de didactique dispensé sur deux ans. Seuls les étudiants ayant validé les deux années d'enseignement sont titulaires de l'optionnel didactique.
L'optionnel didactique sera validé uniquement à la fin du DFGSM 3 si :
- présence obligatoire à l'ED avec intervenants de l'option au cours de la première année (DFGSM 2)
- note au moins 10/20 (note par les responsables des tuteurs) à la fin de la première année (DFGSM 2)
- note au moins 10/20 (donnée par les coordinateurs de l'option) lors d'une présentation orale de 10 minutes à la fin de la seconde année (DFGSM 3)
- note au moins 10/20 (note par les responsables des tuteurs) à la fin de la seconde année (DFGSM 3)

1. L'activité du tuteur

Elle est organisée et suivie par les étudiants responsables du tutorat (Association des Carabins) et le Doyen de l'UFR ou son représentant.
Elle est validée selon des modalités précisées en Conseil d'UFR.

2. La participation à l'enseignement de didactique (1ère partie)

2.1. Objectifs

Apporter des notions pédagogiques de base aux tuteurs par :
- une réflexion sur le processus général de l'enseignement, la motivation, les stratégies d'apprentissage, le soutien aux tutorés
- une formation aux techniques d'enseignement : réalisation d'exposés avec un support visuel, travaux de groupes, rédaction et correction de sujets, évaluation d'enseignement
- rédaction de documents d'enseignement
Valoriser le tutorat au bénéfice des tuteurs et des tutorés.

2.2. Organisation

Les séances de travail sont les suivantes : exposé introductif et présentations d'exposés d'UE tutorée par les tuteurs (1ère année DFGSM 2) et présentations d'exposés spécifiques à la filière en fin de seconde année d'optionnel (DFGSM 3) devant un enseignant intervenant.

2.3. Thèmes

Rédaction et évaluation (qualité intrinsèque et niveaux cognitifs) de QCM et de questions rédactionnelles, stratégies d'apprentissage, soutien aux tutorés, communication (notions générales, réalisation d'exposés sur des sujets médicaux), travail de groupes, apprentissage par problèmes, évaluation des enseignements, exposés de séméiologie.

UE Addictologie

Coordonnatrice : Pr M.FATSEAS melina.fatseas@chu-bordeaux.fr

L'option addictologie en Maïeutique intègre des éléments à distance sur *Moodle* et en présentiel. Les **cours en ligne** se présentent sous forme de vidéos d'enseignants illustrées par des diaporamas animés, auxquelles sont associés des **quiz** (QCM) qui reprennent les notions-clés et permettent de débloquer l'accès aux chapitres suivants (les résultats de ces quiz comptent aussi dans votre note finale). Vous êtes autonome pour organiser votre apprentissage. **Vous devez étudier toutes les vidéos de cours et compléter tous les quiz qui y sont associés**. La progression dans le cours est conditionnée par la réussite aux quiz A, B, C, D (qui comptent dans la note finale). Au début de la formation, vous ne pourrez donc accéder qu'aux premières vidéos.

A tout moment, vous disposez d'un **forum** qui vous permet d'échanger entre étudiants et avec les enseignants. N'hésitez pas à l'utiliser pour demander des clarifications ou des compléments d'information.

Lorsque vous aurez étudié toutes les vidéos de cours et complété tous les quiz, nous vous proposerons un **Enseignement Dirigé** en présentiel obligatoire.

Modalités de contrôle des connaissances :

Une note (50% de la note finale) qui prendra en compte les résultats des tests en ligne. Le délai maximum pour les réaliser sera fixé par le coordonnateur.
Une note (50% de la note finale) sur une épreuve écrite d'une durée de 30 minutes (QCM, QROC ou cas cliniques).
L'unité sera validée avec une moyenne ≥ 10/20

- Si vous avez des questions concernant le **fonctionnement de la formation**, vous pouvez contacter :
- jean-marc.alexandre@u-bordeaux.fr
- Si vous avez besoin d'une **assistance technique**, vous pouvez contacter : jerome.tanguy@u-bordeaux.fr
- Les questions concernant l'enseignement (compréhensions, demande de précision, d'information complémentaire, …) sont à poster sur le Forum associé aux vidéos.

Prévention Naso/bucco/dentaire chez le Nouveau né

Coordonnatrice: Mme N.SZYMANSKY nathalie.szymansky@chu-bordeaux.fr

Description
Elargir le champ des connaissances en sensibilisant les étudiants à la préventionNaso/Bucco/ Dentaire chez le nouveau-né

Objectifs
- Approfondir les connaissances théoriques de base contenues dans le programme officiel des études de sages-femmes
- Accroître les savoirs relatifs à la physiopathologie de la respiration du nouveau-né
- Sensibiliser les futurs professionnels de santé aux incidences de la physiopathologie de la respiration sur les sur la succion lors de la prise alimentaire
- Sensibiliser les futurs professionnels de santé aux incidences de la physiopathologie de la respiration sur le sommeil du nouveau-né.

Organisation
- Enseignement théorique : Physiopathologie de la respiration du nouveau-né : Dr SAMPEUR
- Enseignement théorique : les 4 parafonctions de la succion : Dr SAMPEUR
- Respiration et sommeil du Nouveau-né

Validation
- Assiduité aux tables rondes : présence obligatoire à toutes les séances

Toute absence non justifiée sans certificat médical entraine la non validation de l'UE.

Santé maternelle et infantile en France et dans le monde : rôle des sages-femmes

Coordinatrices : Mme S.BARANDON severine.barandon@chu-bordeaux et Mme Chloé OUZAIR
Description
- Santé maternelle et infantile dans les pays aux ressources limitées
- Santé périnatale des femmes en situation d eprécarité et migration en France
- Notions pour elaborer un projet humanitaire

Objectifs pédagogiques
- Acquérir des connaissances sur la santé maternelle et infantile dans le monde
- Acquérir des connaissances sur la santé périnatale des femmes en situation d eprécarité et/ou de mifration
- Identifier le rôle des sages-femmes pour améliorer la santé maternelle et infantile dans les pays aux ressources limitées.

Accompagnement des Personnes en situation de handicap et parentalité

Coordonnatrice: Mme N.SZYMANSKY nathalie.szymansky@chu-bordeaux.fr

Description :
- Définition et présentation des différentes formes de handicap
- Les représentations au sujet des personnes en situation de handicap

Objectifs :
- Acquérir des connaissances sur la définition du handicap
- Acquérir des connaissances sur la santé périnatale des femmes en situation de handicap
- Connaitre les principaux problèmes d'accès aux soins
- Identifier le rôle des professionnels de santé pour améliorer l'accès aux soins

Intervenants :
- Dr Marianne COICAUD
- Dr Jean-François JONQUET
- Mme Florence MEJECASE- NEUGEBAUER

Organisation : 6 à 8 heures :
- Enseignement théorique sur les différentes formes de handicap
- 1 demi-journée de stage d'observation facultative à la demande de l'étudiant (après accord du coordonnateur)
- Les cours se présentent sous forme de documents, de tables rondes en lien avec la thématique

Pour la planification et l'organisation de l'UE, prendre contact avec Mme SZYMANSKY

Prévention et vaccination

Coordonnatrice : Mme N. BESSON nathalie.bessson@chu-bordeaux.fr

Objectifs

Elargir le champ des connaissances en matière de vaccination et participer à des actions de prévention dans le domaine de la vaccination.

– Approfondir les connaissances théoriques en matière de vaccination

– Connaitre les freins à la pratique vaccinale

– Participer aux campagnes de sensibilisation à la vaccination menées au CHU de Bordeaux (envers les professionnels de santé du CHU)

Organisation : 6-8h (cours magistraux, TP)

- Les vaccins en périnatalité : la femme enceinte, le couple, le nourisson Dr J. SARLANGUE
- Les freins à la pratique vaccinale et sur la particularité de vaccination grippale Dr J SARLANGUE
- TP/ED sur le geste technique de la vaccination (1h30) Mme N. BESSON

Participation des étudiants à la campagne de vaccination contre la grippe en sensibilisant à la vaccination in-situ les professionnels de la maternité et/ou les étudiants sages-femmes t du CHU de Bordeaux. Proposer une action de sensibilisation à la vaccination à destinations des femmes enceintes.

Attention, il est nécessaire d'être en stage à la maternité du CHU de Bordeaux (ou à proximité pour pouvoir revenir pour les permanences de vaccinations, au moins 2/étudiant) sur la période de campagne de vaccination contre la grippe (entre mi-octobre et décembre)

Parcours d'initiation à la recherche en Santé

Coordonnatrice : Pr A. Bedel

L'enseignement du parcours recherche santé est destiné à renforcer les connaissances scientifiques des étudiants en Médecine, Pharmacie, Odontologie et Maïeutique, pour les préparer réellement à la recherche et leur permettre d'accéder en deuxième année du Master Recherche après validation du second cycle de leurs études de Santé.

La validation de deux UER et d'un stage de recherche, d'une durée de 140 heures minimum et 280 heures maximum, effectué dans un laboratoire labellisé permet, sous réserve de validation du DFASM 3, d'obtenir l'équivalence d'un master 1 (60 ECTS) en vue d'une inscription ultérieure en master 2 à visée recherche.

Inscription à une UER

Les étudiants souhaitant s'inscrire à une UER doivent obtenir une autorisation d'inscription en remplissant une fiche d'inscription, à retirer au service LMD Santé ou à télécharger sur le site du Collège Sciences de la Santé :

sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-Recherche en la faisant signer par le Professeur responsable de l'UER choisie et **en la déposant au plus tard le date a definir au service de gestion des cursus étudiants LMD Santé ET en copie par mail à severine.barandon@chu-bordeaux.fr)-**

L'inscription en UER est distincte de l'inscription en Maieutique. Les étudiants souhaitant s'inscrire à une UER doivent également se signaler auprès de leur gestionnaire de cursus étudiants des formations médicales lors de leur choix d'UE optionnelle, si l'UER est choisie comme optionnelle.

Inscription au stage recherche

Les étudiants souhaitant effectuer un stage de recherche doivent impérativement se signaler auprès du service de gestion des cursus étudiants LMD Santé afin de connaître les modalités relatives à l'inscription, à la création de la convention de stage et à la validation du stage recherche.**Merci de prendre rendez vous avec Mme Séverine Barandon avant tout engagement pour envisager la plannification du stage recherche (mail a severine.barandon@chu-bordeaux.fr)**

Le programme détaillé des UER ouvertes en 2024-2025 et les modalités du parcours recherche santé et du stage recherche sont disponibles sur le site du Collège Sciences de la Santé :
sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-recherche

Service de gestion des cursus étudiants LMD Santé (Bâtiment 5D – RDC - Porte I)
05 57 57 47 98 scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

Engagement étudiant et UE choisie personnalisée

Coordonatrice : Mme Séverine BARANDON severine.barandon@chu-bordeaux

Objectifs:

Valoriser les activités des étudiants engagés dans la vie associative, sociale ou professionnelle

Les étudiants en maieutique engagés au sein d'activités mentionnées à l'article L611-9 du code de l'éducation peuvent demander que les compétences, aptitudes et connaissances, disciplinaires ou transversales, acquises dans l'exercice de ces activités et qui relèvent de celles attendues dans leur cursus d'étude, soient validées au titre de leur formation.

En ce qui concerne l' UE choisie, l 'étudiant qui souhaite suivre une **UE dans une autre filiére ou université doit présenter son projet avant fin septembre pour validation.et autorisation.** L' inscription ne rentre pas les frais d' inscription liés au suivi de la filiere maieutique sauf cas particulier .

Merci de contacter severine.barandon@chu-bordeaux.fr pour les modalités d' acceptation et le deroulement de l ces UE.