Collège Sciences de la santé
Scolarité D.U. Santé
Case 148
146, rue Léo Saignat
CS 61292
33076 BORDEAUX Cedex

DIPLOME UNIVERSITAIRE
MEDECINES ET SOINS TRANSCULTURELS

UFR de rattachement* : *UFR des Sciences Médicales.

1/ Objectifs de la formation :

Analyser les liens entre la maladie, les soins, les recours et les cultures par le biais d'une approche pluridisciplinaire : cliniciens, anthropologues, chercheurs en sciences humaines proposeront des concepts théoriques afin de mieux comprendre la spécificité des situations migratoires et de l'exil.

Acquérir des connaissances relatives aux médecines et aux cliniques transculturelles en s'interrogeant sur ses propres représentations, et en mettant en relation les problématiques individuelles, familiales et collectives.
Savoir analyser différentes situations migratoires et d'exil touchant :

- Différents publics : des mères et leurs bébés, des mineurs étrangers, des enfants et des adolescents, les familles.
- Différentes situations : grande précarité, errance, psychotraumatismes.

Développer des compétences adaptées selon son champ d'intervention : écoute, observation, mode d'intervention, travail avec un interprète, travail en réseau.
Un stage pratique ou un terrain d'observation optionnel avec supervision est possible.

Méthodologie :
Exposés théoriques et cliniques, études et discussions de cas cliniques, exposés et analyses d'expériences cliniques et de terrain, support de films, études de textes, jeux de rôles.

2/ Responsables :

Responsable universitaire :
Professeur Patrick MERCIE
CHU Saint André Médecine interne
86 Coursd'Albret
33000 BORDEAUX
05 56 79 58 28
patrick.mercie@chu-bordeaux.fr

***Responsable pédagogique*:**
Docteur Claire MESTRE
CHU Saint André Consultation transculturelle 86 Cours d'Albret
33000 BORDEAUX
05 56 79 57 14
claire.mestre@chu-bordeaux.fr

3/ Organisation générale de la formation :

3-1 Capacité d'accueil :
La capacité d'accueil est de **10 étudiants au minimum** et **25 au maximum**.

3-2 Durée de la formation :
La formation dure une année universitaire et se déroule tous les ans.

3-3 Enseignement théorique :
L'enseignement se fait en présentiel.
Le volume horaire global de la formation : **entre 130H et 135H + 1 module optionnel.**
Les cours, d'octobre à avril, ont lieu à l'Université de Bordeaux (sites Victoire, hôpital St André)

3-4 Module optionnel :
-Stage* conventionné (32h minimum) + suivi de stage
-Terrain d'observation (32h minimum)
-Séminaires de la consultation transculturelle (sous réserve de l'adhésion à l'association Ethnotopies) ou interventions (conférences, colloques…) en rapport avec le thème, au nombre de 4 minimum
- Atelier d'écriture de 14h minimum (voir Annexe III)

Après chaque séminaire ou conférence, remplir une fiche d'attestation donnée par le secrétariat.
Pour le stage conventionné et le terrain, restituer sur une feuille (recto-verso) le descriptif de la structure et son objet, le pourquoi de son choix, et ce que le stage ou terrain a apporté en termes de réflexivité et de contenu.
Le Directeur de mémoire suivra également le module optionnel

*Les stages donnent lieu à convention.

4/ Conditions d'inscription :

Titres requis ou niveau :
Cette formation s'adresse aux L3 et/ou Bac + 3 en santé, social, sciences humaines et sociales, langues & civilisations, et d'autres formations.

Il conviendra de joindre à votre dossier de candidature : un curriculum vitae, une lettre de motivation et le diplôme requis pour accéder à la formation (à minima).

5/ Coût de la formation :

En formation initiale : ***420€ /an***
En formation continue:
- En reprise d'études non financées : ***1000€ /an***
- En reprise d'études financées : ***1600€/ an***

Auquel s'ajoutent les droits d'inscription correspondant à la base du droit d'inscription de Licence.

6/ <u>Contrôle des connaissances et conditions de validation</u>

: 6-1 Nombre de session :

Il est organisé **1 session par an (mai/juin en principe)**.

6-2 Nature des épreuves :

- Présence en cours obligatoire[1],
- Validation obligatoire d'un optionnel visé par le directeur de mémoire,
- Un mémoire (sujet validé par le directeur de mémoire) ou un article (avis préalable de Claire Mestre).
- Une soutenance de mémoire : la note finale tient compte du document écrit et de l'oral à la soutenance. Le jury est composé d'au moins deux personnes. Une version papier pour chacun et une version informatique (à envoyer au secrétariat) sont demandées.

.

6-3 Validation :

Pour être déclaré admis, le candidat doit obtenir la moyenne générale.
Toute note inférieure ou égale à 8 est éliminatoire.

En cas de non-présentation de la soutenance, il est possible de le présenter l'année suivante sous réserve d'une nouvelle inscription et que l'année complète en formation ait été validée)

7/ <u>Délivrance du diplôme</u> :

<u>Après obtention, le Diplôme est remis à l'étudiant</u> :

- Par voie postale après une demande écrite
- En main propre sur présentation d'une pièce d'identité

Création : Conseil UFR Sciences Médicales du 08/06/2015
Conseil du Collège Sciences de la santé du 16/07/2015

Suspension pour un an (2020-2021) :
Conseil UFR Sciences Médicales du 14/09/2020
Conseil du Collège Sciences de la santé du 29/09/2020

Mis à jour le 22/07/2022 (intitulé et volume horaire)
(Version 3)

Modifications : Conseil UFR Sciences Médicales du 18/03/2024
Conseil du Collège Sciences de la santé du 29/05/2024
(Version 4)

Mis à jour le 10/07/2025 (volume horaire)
(Version 4-1)

1 Sauf raisons exceptionnelles (comme des raisons de santé) laissées à l'appréciation de la commission pédagogique

ANNEXE I

Intervenants

Claire Mestre (Bordeaux), psychiatre et anthropologue, salariée CHU Aïcha Lkhadir (Bordeaux), psychologue clinicienne et Dre en thropologie
Pierre Coulon (La Cimade)
Madina Querre (Bordeaux), anthropologue, privé
Reka Albert, (Paris), anthropologue
Marie Laurence Gosse Lachaud (Bordeaux), pédopsychiatre, salariée Charles Perrens
Agnès Duvocelle (Bordeaux), infirmière et anthropologue, association Ethnotopies
Zineb Mantrach (Bordeaux), psychologue clinicienne et Dre en psychologie, association Ethnotopies
Estelle Gioan (Bordeaux), psychologue clinicienne, salariée CHU, association Ethnotopies
Michèle Guicharnaud (Pau), psychologue clinicienne, privé
Marion Géry (Marseille), psychologue clinicienne, salariée
Gesine Sturm (Toulouse), psychologue, Maîtresse de conférence, université de Toulouse
Bérénise Quattoni (Bordeaux), psychologue clinicienne, salariée CHU, association Ethnotopies
Camille Brisset, psychologue, Maîtresse de conférence, université de Bordeaux
Aziz Tabouri (Paris), association Inter Service Migrant
Sarah Daniel (Bordeaux), anthropologue, association Ethnotopies
Sophie Naud, psychomotricienne de l'EMPP, Charles Perrens
Abdessalem Yahyaoui, psychologue, Prof. des Universités qualifié, Enseignant-chercheur-HDR en psychopathologie Clinique – Emerite, Université de Savoie Mont Blanc.
Isabelle Kanor (Bordeaux), art-thérapeute, privé
Voskan Kirakosyan, Dr en psychologie, psychologue clinicien, Université de Poitiers
Minsung Kim Vivier (Bordeaux), Dr en psychologie, psychologue clinicienne, privé
Christa Attivon (Bordeaux), Dr en psychologie, psychologue clinicienne
Thomas Brochet (Bordeaux), Kinésithérapeute, privé

Autres personnes possibles

ANNEXE II

M odules : enseignements obligatoires (Cours Magistraux, ED, TD)

125h CM, 10h TD soit 135h en présentiel + 2h de bilan de l'année

- ***Module 1 : Connaissance des contextes, 27 h (27CM)***

Il s'agira de définir ce qu'est la clinique transculturelle, son histoire et ses héritages, sa méthode. Un état des lieux de la migration en France sera fait en analysant les contextes : anthropologique, juridique, historique et politique. L'appréhension de l'autre, l'étranger et le migrant dépend de données multiples sociales, religieuses, de genre. La migration et son contexte a des impacts tant psychiques que sociaux.

- ***Module 2 : Périnatalité, enfance, adolescence, familles en migration, 29h (29CM)***

Les bébés, les enfants et les adolescents, exilés ou enfants de migrants, grandissent dans des familles dont la définition est en lien étroit avec leur culture. D'autres arrivent seuls et constituent une nouvelle forme de migration : les mineurs non accompagnés. Les prises en charge nécessitent une connaissance socio culturelle des statuts et les modifications induites par la migration

- ***Modules 3: Interprétariat, traduction, bilinguisme, 20h (20CM)***

Les personnes reçues en clinique transculturelle sont le plus souvent allophones. Leurs soins nécessitent de connaître l'interprétariat en milieu social et médical. La migration induit également des pratiques de bilinguisme.

- ***Module 4 : Soins transculturels en situation de migration et de violence, 29 h (29CM)***

Le soin psychothérapeutique, l'écoute et l'accompagnement des exilés nécessitent une adaptation de notre accueil et de nos cadres afin de ne pas réduire notre compréhension, mais au contraire la complexifier. Ceci demande une analyse des relations thérapeutiques, la nécessité du travail au sein des institutions et en réseau.
De nombreux migrants sont victimes de psychotraumatismes et de violences collectives. Leur accueil nécessite une sensibilisation sur le traumatisme psychique, et sur les pratiques d'emprise et de déshumanisation.

- ***Module 5 : Médiations artististiques et corporelles, 09h (9 CM)***

Nous présenterons des pratiques professionnelles transculturelles qui participent aux soins. Ceci mettra en évidence la créativité nécessaire pour aborder la personne dans sa globalité : psychomotricité, art-thérapie.

- ***Module 6 : Méthodologie pour les mémoires et supervision des mémoires, 21h (11CM +10TD)***

Supervision des recherches, TD en 2 groupes, et suivi individualisé

- ***Bilan : 2h***

ANNEXE III

Un atelier d'écriture pour module optionnel : **L'AUTRE *É*-MOI**
Proposé par Isabelle Kanor, art-thérapeute

L'atelier d'écriture désigne un espace créatif consacré à l'écriture.
A la fois expérimentation et exploration, l'atelier d'écriture sollicite et suscite la créativité des participant(e)s au moyen de consignes-contraintes proposées à un groupe par l'art-thérapeute en vue de la production d'un texte et de son partage au sein de ce même groupe.
Il a une visée expressive, il est un moyen d'expression valorisant la singularité des savoirs-ressentir, savoirs-être et savoirs-faire des apprenant(e)s et leur mise en commun.
Il a enfin une visée réflexive, il constitue une méthode et base de réflexion diachroniques suivant le temps de la formation et/ou du stage et/ou de la pratique professionnelle en lien avec les sujets de l'autre, l'étranger et le migrant et de la transculturalité.

Il s'agira de

- Mettre en forme sa propre subjectivité par rapport aux apprentissages de la formation ou des stages
- Analyser et élaborer ses processus internes d'évolution au sein de la formation
- Mettre en mots la quintessence de l'expérience d'apprenant
- Relier ses valeurs, représentations et expériences personnelles à celles professionnelles dans un contexte d'apprentissage de clinique transculturelle.
- S'approprier de façon sensible les concepts et enseignements théoriques de la formation
- Prendre de la distance sur ses observations, explorations et pratiques professionnelles
- Construire une réflexion visant un positionnement professionnel.

D'autres étudiants pourront se joindre aux étudiants du DU.
A l'exception d'une maitrise suffisante de la langue française, aucun prérequis n'est exigé.
Les étudiant(e)s qui n'ont pas une familiarité avec l'écriture ou la littérature sont donc admis(e)s dans le module.

Nombre de séances : 7 ateliers de 2h30 suivant ainsi l'évolution intégrale du cursus.
L'emploi du temps sera donné en début de formation, ainsi que le lieu dans Bordeaux et un règlement intérieur.
Evaluation personnelle, ré écriture et restitution seront prévues.

Nombre de participant(e)s par atelier : un maximum de 15 apprenant(e)s