Collège Sciences de la santé

université de BORDEAUX



Année universitaire
2026-2027

LIVRET DES OPTIONNELS

UFR des Sciences Odontologiques

Bien choisir son optionnel

Institués par la réforme de 1994, les enseignements optionnels permettent d'enrichir le contenu imposé par les programmes universitaires, tout en laissant une certaine liberté aux facultés et aux étudiants. À Bordeaux, pour chaque année d'étude une vingtaine d'options sont offertes aux étudiants qui postulent suivant leur rang de classement.

Ce qu'il faut bien comprendre, c'est que les enseignements optionnels sont obligatoires et qu'ils doivent être validés pour passer dans l'année supérieure. Dans cet esprit, l'assiduité est de rigueur, que les enseignements soient dispensés dans le cadre de l'UFR ou à l'extérieur. Suivant les matières, d'autres critères peuvent s'ajouter pour la validation de l'optionnel : participation, remise d'un mémoire ou d'un projet, présentation, contrôle continu ou travail pratique noté.

Qu'il s'agisse d'un approfondissement disciplinaire, d'un enseignement ou d'une activité hors odontologie, nous souhaitons que cet optionnel soit pour les étudiants une opportunité pour parfaire leur formation et s'épanouir davantage.

À retenir. L'assiduité et la validation de l'optionnel conditionnent le passage dans l'année supérieure. Vérifiez la compatibilité avec vos enseignements et stages obligatoires avant votre choix.

Questions fréquentes

- **Je voudrais changer d'option :** c'est possible ! Vous disposez d'un délai de 15 jours à compter de la date du choix pour changer d'avis et vous tourner vers un autre enseignement, mais vous devez le signifier dans les délais au service de scolarité et au secrétariat pédagogique de l'UFR après accord de l'enseignant responsable du nouvel optionnel choisi
- **Je voudrais suivre plusieurs options :** pas de problème ! vous pouvez suivre plusieurs enseignements optionnels si votre emploi du temps est compatible et sous réserve des disponibilités (certains enseignements comme les UER peuvent être aussi suivis hors option), mais un seul sera pris en compte pour la validation. Il doit être précisé lors du choix.
- **Puis-je faire le stage d'observation chez un membre de ma famille ?** oui : c'est bien la notion de praticien donc de professionnel qui prime, pas celle de parenté. Cela dit vous êtes soumis aux mêmes critères de validation.
- **Puis-je faire le stage d'observation chez un spécialiste ?** oui : l'objet du stage est de vous faire découvrir une profession et un type d'exercice pour préparer votre avenir, ce choix vous appartient.
- **Puis-je suivre l'option internat même si je n'y suis pas inscrit(e)?** oui : l'inscription officielle vous assure un suivi particulier comme la notation des concours, mais vous pouvez toujours assister aux colles en candidat(e) libre.
- **Puis-je suivre les UER sans en faire une option ?** oui : il suffit de vous inscrire directement auprès de la scolarité du Collège Santé, comme pour n'importe quelle autre UER proposées par les composantes, sous réserve d'accord du responsable.
- **Quelle est la différence entre le double cursus en santé et les UER ?** : le double cursus en santé est un parcours encadré réservé aux 2a et 3a, alors que le choix des UER est un parcours libre accessible à tous. Les 2 voies peuvent vous permettre d'obtenir un master 1 et éventuellement un master 2, indispensable pour une future carrière HU.

  Pour anticiper les mauvaises surprises, vous devez vous assurer de vos disponibilités en fonction des enseignements, des stages obligatoires qui restent prioritaires et des conditions de l'option…

Étudiants de 6a affectés en site périphérique : Vous devez privilégier les options disponibles sur site, consultez votre chef de service.

Répertoire des enseignements

FICHE	ENSEIGNEMENT	ANNÉE(S)	PLACES
01	Aide-opératoire clinique	4, 5, 6	sur avis
02	Anatomie chirurgicale appliquée à l'odontologie	6	20
03	Approfondissement disciplinaire en dentisterie restauratrice	5, 6	18
04	Approfondissement disciplinaire en ODF	5, 6	20-25
05	Approfondissement disciplinaire en odontologie pédiatrique	5, 6	10 à 12
06	Approfondissement disciplinaire en endodontie	6	8
07	Centre de compétence des maladies rares – O-Rares	5, 6	10
08	Dermatologie buccale	4, 5	6
09	Monitorat	4, 5, 6	Selon discipline
10	Parodontologie – implantologie clinique	5, 6	8 à 10
11	Photographie appliquée à la chirurgie orale	5, 6	8
12	Préparation internat	5, 6	35
13	Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels	5, 6	14
14	Stage d'observation en cabinet dentaire	2, 3, 4	non limité
15	Stage d'observation en laboratoire de prothèse	3,4,5	6
16	Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds et malentendants en langue des signes	4	6
17	Tutorat d'années supérieures en odontologie	5, 6	12
18	UER Master 1 – Odontologie légale et reconstruction faciale	4,5,6	6
19	UER Master 1 – Anatomie et neurophysiologie de l'appareil manducateur	3, 4, 5, 6	20
20	UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux	2, 3, 4, 5, 6	20
21	UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques	2, 3, 4, 5, 6	15

Répertoire des enseignements — suite

FICHE	ENSEIGNEMENT	ANNÉE(S)	PLACES
22	UER Master 1 – Diversité biologique, passée et présente	3, 4, 5, 6	25
23	UER Master 1 – Sciences archéologiques et biomédicales : approches méthodologiques croisées	3,4, 5, 6	12
24	Double cursus en santé – Parcours École Santé Sciences	2, 3	8
25	Autres options	2, 3, 4, 5, 6	non limité
26	Sport – optionnel non validant	2, 3, 4, 5, 6	non limité non validant

A noter : Modalités de candidature communes aux UER

Fiche de candidature à déposer sur Moodle

Lien vers la page de candidature : https://sante.u-bordeaux.fr/formations/parcours-dinitiation-la-recherche-et-ecole-sante-sciences/parcours-initiation-la-recherche

Votre inscription est soumise à approbation des responsables pédagogiques

Choisir par année d'étude

2A • 6 propositions

- Stage d'observation en cabinet dentaire
- UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux
- UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques
- Double cursus en santé – Parcours École Santé Sciences
- Autres options
- Sport – optionnel non validant

3A • 10 propositions

- Stage d'observation en cabinet dentaire
- Stage d'observation en laboratoire de prothèse
- UER Master 1 – Anatomie et neurophysiologie de l'appareil manducateur
- UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux
- UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques
- UER Master 1 – Diversité biologique, passée et présente
- UER Master 1 – Sciences archéologiques et biomédicales : approches méthodologiques croisées
- Double cursus en santé – Parcours École Santé Sciences
- Autres options
- Sport – optionnel non validant

CHOISIR PAR ANNÉE D'ÉTUDE • SUITE

4A • 14 propositions

- Aide-opératoire clinique
- Dermatologie buccale
- Monitorat
- Stage d'observation en cabinet dentaire
- Stage d'observation en laboratoire de prothèse
- Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds et malentendants en langue des signes
- UER Master 1 – Odontologie légale et reconstruction faciale
- UER Master 1 – Anatomie et neurophysiologie de l'appareil manducateur
- UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux
- UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques
- UER Master 1 – Diversité biologique, passée et présente
- UER Master 1 – Sciences archéologiques et biomédicales : approches méthodologiques croisées
- Autres options
- Sport – optionnel non validant

CHOISIR PAR ANNÉE D'ÉTUDE • SUITE

5A • 21 propositions

- Aide-opératoire clinique
- Approfondissement disciplinaire en dentisterie restauratrice
- Approfondissement disciplinaire en ODF
- Approfondissement disciplinaire en odontologie pédiatrique
- Centre de compétence des maladies rares – O-Rares
- Dermatologie buccale
- Monitorat
- Parodontologie – implantologie clinique
- Photographie appliquée à la chirurgie orale
- Préparation internat
- Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels
- Stage d'observation en laboratoire de prothèse
- Tutorat d'années supérieures en odontologie
- UER Master 1 – Odontologie légale et reconstruction faciale
- UER Master 1 – Anatomie et neurophysiologie de l'appareil manducateur
- UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux
- UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques
- UER Master 1 – Diversité biologique, passée et présente
- UER Master 1 – Sciences archéologiques et biomédicales : approches méthodologiques croisées
- Autres options
- Sport – optionnel non validant

CHOISIR PAR ANNÉE D'ÉTUDE • SUITE

6A • 21 propositions

- Aide-opératoire clinique
- Anatomie chirurgicale appliquée à l'odontologie
- Approfondissement disciplinaire en dentisterie restauratrice
- Approfondissement disciplinaire en ODF
- Approfondissement disciplinaire en odontologie pédiatrique
- Approfondissement disciplinaire en endodontie
- Centre de compétence des maladies rares – O-Rares
- Monitorat
- Parodontologie – implantologie clinique
- Photographie appliquée à la chirurgie orale
- Préparation internat
- Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels
- Tutorat d'années supérieures en odontologie
- UER Master 1 – Odontologie légale et reconstruction faciale
- UER Master 1 – Anatomie et neurophysiologie de l'appareil manducateur
- UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux
- UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques
- UER Master 1 – Diversité biologique, passée et présente
- UER Master 1 – Sciences archéologiques et biomédicales : approches méthodologiques croisées
- Autres options
- Sport – optionnel non validant

FICHE 01

Aide-opératoire clinique

Enseignant responsable :

Le Directeur d'UFR : Pr Jean-Christophe FRICAIN

directeur.odonto@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : N/A (sur avis)

à considérer en fonction des demandes d'aide-opératoire par discipline et des possibilités offertes dans les services (chirurgie orale, soins sous AG, etc) avec avis favorable du responsable.

Lors du choix vous devez préciser qui sera votre tuteur et obtenir son accord préalable.

Descriptif de l'enseignement

Observation clinique et aide-opératoire dans les services hospitaliers conventionnés avec l'UFR

Cela ne concerne pas les emplois d'aide-opératoires rémunérés dans le secteur privé, toutefois si la situation personnelle de l'étudiant nécessite cet emploi, il faut prendre RDV avec le Doyen qui se prononcera

Organisation

Jours définis en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des encadrants

suivant les disciplines choisies : 1 vacation/semaine sur la base de 10 vacations de 3h soit 30h

Validation

Session 1 : après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage

Session 2 : après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage

FICHE 02

Anatomie chirurgicale appliquée à l'odontologie

Enseignants responsables :

Jean-Christophe COUTANT

jean-christophe.coutant@u-bordeaux.fr

Années : 6a

Nombre d'étudiants : 20

Descriptif de l'enseignement

Sous réserve de mise à disposition de pièces anatomiques

Dissection anatomique (Laboratoire d'anatomie unité 3)

- 2 jours - dissections appliquées à la chirurgie orale
- 1 jour - chirurgie avancée, comprenant chirurgie guidée, soulevée de sinus et greffe de bloc

Organisation

Ce séminaire se déroule sur 3 jours (18h) au laboratoire d'anatomie à Carreire

Validation

Session 1 : Question d'anatomie chirurgicale rédigée (sur une liste remise en début d'année, après le choix des options)

- Présence obligatoire aux enseignements
- Participation active aux ED

Session 2 : entretien oral

FICHE 03

Approfondissement disciplinaire en dentisterie restauratrice

Enseignant responsable :
Olivia KEROUREDAN
olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 9 étudiants maximum en 5a, 9 étudiants en 6a : 18 étudiants au total

Descriptif de l'enseignement

Pose du champ opératoire en dentisterie restauratrice
Stratification postérieure
Stratification antérieure avec divers systèmes (du simplifié au plus complexe)
Participation au Jules Allemand Trophy (concours européen de stratification esthétique)
Restauration par technique injectée de composite

Organisation

6 séances de 3 heures, le jeudi après-midi de 14h à 17h, Salle TP 101 ou 106
Semestre 2
Nombre d'heures : 18h

Validation

Session 1 : assiduité
Session 2 : entretien oral

FICHE 04

Approfondissement disciplinaire en ODF

Enseignant responsable :
Cédric BAZERT / Adrien AMELINE
cedric.bazert@u-bordeaux.fr

Années : 5a-6a

Nombre d'étudiants : 25 étudiants par ordre au mérite.

1 : Reconnaissance de structures sur téléradiographie et céphalométrie : tracés, points et plans, lignes essentielles

2 : Analyse de Steiner : complète. Révision des points précédents.

3 : Tweed et Ricketts : les éléments essentiels complétant l'analyse de Steiner. Révision de l'analyse de Steiner.

4 : L'interception - sens transversal et vertical : cas cliniques, manipulation d'appareil. Révision de l'analyse de Steiner.

5 : L'interception - sens antéro-postérieur : cas cliniques, manipulation d'appareil. Révision de l'analyse de Steiner

6 : Déplacement dentaire provoqué. Biomécanique. Cours et exercices de réflexion

7 : Le multibagues : le bracket, les fils, généralités.

8 : TP de réalisation de blank (arc simple). Les urgences en ODF : gérer une ligature, un point de colle de contention. Par atelier (x 2).

9 : Les aligneurs. Le lingual. Généralités

10 : Les dents de sagesse. Le vieillissement des arcades : cours

Validation

Session 1 : contrôle continu

Session 2 : entretien oral

FICHE 05

Approfondissement disciplinaire en odontologie pédiatrique

Enseignant responsable :

Lucie BIROT

lucie.birot@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 10 -12 étudiants (minimum 6) qui ne doivent pas avoir stage clinique en fin de semaine pour assister aux séances en présentiel le jeudi / vendredi matin

Descriptif de l'enseignement

Rencontre avec des praticiens du secteur libéral en exercice exclusif d'odontologie pédiatrique

Organisation pratique des consultations, présentation de cas cliniques

Stage d'observation chez un praticien exerçant l'odontologie pédiatrique

Organisation

1 séance de présentation (2h) avec Dr Birot

Des séances de présentation d'activité à l'Université (3h par séance)

Stage d'observation chez un dentiste pédiatrique (nombre de jours à définir)

1 séance de restitution (2h) avec plusieurs intervenants et Dr Birot

Validation

Session 1 : assiduité + livret

Session 2 : entretien oral

FICHE 06

Approfondissement disciplinaire en endodontie

Enseignant responsable :
Raphaël DEVILLARD
raphael.devillard@u-bordeaux.fr

Années : 6a

Nombre d'étudiants : 8 étudiants maximum

Descriptif de l'enseignement

Coulée des modèles
Séance 1 : microscope opératoire et cavité d'accès en vision indirecte
Séance 2 : traitement endodontique en une séance
Séance 3 : retraitement endodontique et irrigation
Séance 4 : gestion des incidents en endodontie – bypass et retrait instruments / butées et perforations
Séance 5 : matériaux à base de silicates tricalciques / apexogenèse et apexification / revascularisation
Séance 6 : chirurgie endodontique

Organisation

Jeudi après-midi de 14h à 17h - 6 séances = 18h au semestre 2, salle 101 ou 106

Validation

Présence obligatoire aux séances
Session 1 : assiduité / analyse d'articles / présentation orale
Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

FICHE 07

Centre de compétence des maladies rares O-Rares

Enseignant responsable : Pr E. GAROT

Encadrants : A. Cavaré, J. Estivals, M. Fenelon, E. Garot, O. Kérourédan

elsa.garot@u-bordeaux.fr

julia.estivals@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 10 étudiants (5 le matin et 5 l'après-midi) (5a, 6a) , répartition entre les 2 semestre des étudiants

Descriptif de l'enseignement

Participation aux consultations et aux réunions pluridisciplinaires du centre de compétence O-Rares.

Apprentissage de la présentation d'un dossier médical en staff.

Apprentissage et aide à la photographie.

Travail bibliographique et réflexion sur les cas cliniques.

Possibilité de sujets de thèse.

Approfondissement pluridisciplinaire : chirurgie orale, odontologie pédiatrique, orthopédie dento-faciale, prothèses et dentisterie restauratrice.

Organisation

Le lundi (1er ou 2ème semestre) au PQR (Pellegrin) = 10 séances 30 heures,

Validation

Session 1 : assiduité et présentation de cas cliniques.

Session 2 : entretien oral

FICHE 08

Dermatologie buccale

Enseignant responsable :
Jean-Christophe FRICAIN
jean-christophe.fricain@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a

Nombre d'étudiants : 6 maximum (3 4a, 3 5a) /semestre

Descriptif de l'enseignement

Observation et aide aux consultations douleurs chroniques et pathologies de la muqueuse buccale

Organisation

Les mardi après-midi, jeudi matin et jeudi après-midi (1er ou 2ème semestre) au PQR (Pellegrin) = 10 séances 30 heures,

Validation

Session 1 : assiduité et présentation de cas cliniques

Session 2 : entretien oral

FICHE 09

Monitorat

Enseignant responsable :

Directeur adjoint en charge de la pédagogie

Contact : veronique.guerrero@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : selon les besoins des départements et avis du directeur

Après entretien préalable avec le responsable de discipline AVANT LE CHOIX, choix validé sur proposition du responsable de département en accord avec les responsables pédagogiques des enseignements pratiques

Chirurgie orale : 3 étudiants 6a le mercredi après-midi, mathilde.fenelon@u-bordeaux.fr

Odontologie pédiatrique : 4 étudiants (5 ou 6a), le mardi après-midi, julia.estivals@u-bordeaux.fr

DRE (environ 20 étudiants, variable selon besoins) : olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr

Prothèses : françois.rouze-lalzit@u-bordeaux.fr

Descriptif de l'enseignement

Aider les enseignants lors des E.P. en participant à l'encadrement des étudiants

Organisation

Jours définis en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des EP

Au moins une vacation par semaine pour un minimum de 30 heures

Validation

Session 1 : après avis des responsables de discipline basé sur l'assiduité et le travail fourni

Session 2 : entretien oral

FICHE 10

Parodontologie – implantologie clinique

Enseignant responsable :
Rawen SMIRANI
rawen.smirani@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 8 à 10

Descriptif de l'enseignement

- Participation aux chirurgies et consultations spécialisées en parodontologie et implantologie orale
- Apprentissage et aide à la photographie
- Travail bibliographique et réflexion sur les cas cliniques
- Possibilité de sujets de thèse
- Approfondissement disciplinaire en parodontologie et implantologie orale

Organisation

- Premier et deuxième semestres (de mi-septembre 2026 à fin juin 2027) : lundis et mardis après-midis
- Vacations hospitalières à l'hôpital Pellegrin : 8 demi-journées minimum (32h minimum)

Validation

Session 1

Assiduité

Discussion et présentation d'un cas clinique iconographié

Session 2 : entretien oral

FICHE 11

Photographie appliquée à la chirurgie orale

Enseignant responsable :

Sylvain CATROS : sylvain.catros@u-bordeaux.fr

Mathilde FÉNELON : mathilde.fenelon@u-bordeaux.fr

Emmanuel D'INCAU : emmanuel.dincau@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 8

Descriptif de l'enseignement

Enseignement théorique et travaux pratiques :

- Apprentissage et aide à la photographie

Application clinique :

- Iconographie des différentes étapes d'une chirurgie dans les services hospitaliers conventionnés avec l'UFR

Possibilité de sujet de thèse

Organisation

- 1 journée d'enseignements théoriques et de travaux pratiques
- Vacations hospitalières définies en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des encadrants : 1 vacation semaine sur la base de 10 vacations de 3h soit 30h

Validation

Session 1

Présence obligatoire lors de la journée d'enseignement théorique et pratique

Après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage

Présentation de cas complets iconographiés au format power point.

Session 2 : entretien oral

FICHE 12

Préparation internat

Coordination : V. CHUY

Contact : virginie.chuy@u-bordeaux.fr

DRE : O. KÉROURÉDAN ; **Prothèses :** A. LARAN ; **Odontologie pédiatrique :** J. ESTIVALS ; **Orthopédie dento-faciale :** J.-B. HOCKÉ ; **Chirurgie orale :** P. GALVEZ ; **Parodontologie :** A. ANTEZACK ; **LCA :** V. CHUY

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 25 en 5a / 10 en 6a

Si toutes les places sont déjà pourvues, envoyez, dans les 48 H suivant la clôture des choix, une lettre de motivation personnelle à virginie.chuy@u-bordeaux.fr. Cette lettre devra notamment :

- Confirmer votre engagement à participer activement à l'optionnel, à vous impliquer dans les deux premiers concours blancs, et à vous présenter au concours de l'internat 2026-2027.
- Mentionner que vous reconnaissez que des manquements à cet engagement, en particulier une non-présentation au concours, ne pourra aboutir à la validation de l'UE Préparation Internat, et entraînera la nécessité de retrouver une autre UE optionnelle pour l'année universitaire en cours.

Descriptif de l'enseignement

- Colles en présentiel les mardis et jeudis entre mi-septembre et début avril, à partir de 19 H 30
- 3 concours blancs, toutes les 6 semaines, entre début janvier et début avril

Les EDs de l'optionnel ODF, ouverts à tous, peuvent constituer des colles supplémentaires et vous aider dans votre préparation à l'épreuve d'ODF.

Organisation

L'optionnel donne accès à : 1) L'espace Moodle contenant ressources et calendrier des colles ; 2) Environ 40 colles par an sur toutes les disciplines ; 3) Les sujets, corrections, barèmes et classements anonymes des concours blancs ; 4) La notation des concours blancs par les enseignants.

Les étudiants hors optionnel ont accès aux points 1-2-3, et, si les conditions le permettent, à la notation de leurs copies au 3e concours blanc (dans la limite de 35-40 étudiants).

Validation

Participation soutenue aux 2 premiers concours blancs et passation du concours (convocation signée le jour du concours)

Merci de bien évaluer vos capacités et votre motivation en vous engageant dans l'optionnel : une place occupée par un étudiant qui ne mènera pas sa démarche à terme mobilise de l'investissement de l'équipe au détriment d'un autre étudiant qui aurait pu pleinement en bénéficier.

Ainsi, en cas d'abandon, le responsable de l'optionnel doit impérativement être informé le plus tôt possible.

FICHE 13

Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels

Enseignant responsable :

Francois Rouzé l'Alzit – francois.rouze-l-alzit@u-bordeaux.fr

Années : 5A/6A

Nombre d'étudiants : 14 étudiants (7 de 5A et 7 de 6A)

Descriptif de l'enseignement

L'objectif est d'appréhender pour les étudiants les réhabilitations du secteur antérieur sur le plan esthétique et fonctionnel tout en utilisant des outils numériques. Les différents outils présent à l'UFR seront utilisés : modjaw, exocad, blender4dental, scan facial, four céramique. Des industriels ont déjà été contactés pour participer à ces TP et ont donné leur accord de principe.

Organisation

Calendrier : les jeudis après-midi du semestre 2 – 7 sessions de 3h (9h-12h) tous les 15 jours

Le programme synthétique prévisionnel est le suivant :

1/ Examen clinique et examens complémentaires :

TP1 : Empreinte numérique - Photo - Scan facial / TP tournant où les participants font les empreintes numériques par binôme, des photos et un scan facial.

2/ Diagnostic esthétique et occlusal :

TP2 – DSD . Les participants réalisent un DSD grâce aux données récoltés au précédent TP

TP3 : Modjaw - Les participants font une analyse occlusale d'un cas clinique via le logiciel modjaw, à l'aide d'une feuille de route réalisée en amont

3/ Conception prothétique :

TP4 - mock up / Réalisation d'un mock up antérieur + préparation pour facette/couronne. Empreinte numérique de la préparation et discussion sur la forme/épaisseur. De la préparation notamment par rapport au wax up.

TP5 : armature par CAO - Préparation d'une première prémolaire maxillaire, empreinte et réalisation de l'armature zircone par CAO

TP6 : Stratification - Stratification de l'armature conçue au précédent TP et usinée (voir avec un labo)

TP7 : Prise de teinte - Cf TP Vita

Localisation : UFR des sciences odontologiques

Validation

Assiduité

FICHE 14

Stage d'observation en cabinet dentaire

Enseignant responsable :

Directeur adjoint en charge de la pédagogie

Contact : Référent scolarité en fonction de l'année d'étude

Années : 2a, 3a, pour les 4a (stage dans un cabinet de spécialité uniquement)

Nombre d'étudiants : Pas de limite

Descriptif de l'enseignement

Voir et mieux comprendre le fonctionnement d'un cabinet dentaire : activités de soins, gestion, relations avec les autres partenaires, en observant le travail d'un praticien.

Organisation

- trouver un praticien qui accepte de vous accueillir dans son cabinet, si vous choisissez un praticien éloigné, vous devez vous organiser pour réaliser le stage suivant votre temps disponible ou pendant les vacances HU.
- si vous avez déjà choisi cette option l'année précédente, changer de praticien
- réaliser obligatoirement une convention de stage sur P-stage : une convention sera passée entre ce praticien et le directeur de l'U.F.R. d'Odontologie avant le début du stage
- au moins 10 demi-journées (30h) au sein du cabinet dentaire + travail personnel (rapport de stage)

Validation

Session 1

dépôt de la convention au moins 15 jours avant la date de début du stage définie avec le praticien et indiquée sur la convention.

assiduité et fiche d'évaluation du praticien

qualité du rapport de stage : cf modèle disponible sur Apolline

Session 2

Remise du rapport de stage

Attention

La rédaction du rapport est un travail personnel

La fiche d'évaluation doit être datée, signée, et porter le cachet professionnel du praticien sous peine de non validation

les stages ayant commencé avant signature de la convention ne seront pas validés

FICHE 15

Stage d'observation en laboratoire de prothèse

Enseignant responsable :
M. BARTALA
michel.bartala@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a

Nombre d'étudiants : 6

Cet optionnel ne peut être choisi que si l'on dispose d'un terrain de stage, qu'il appartient à l'étudiant de rechercher.

Descriptif de l'enseignement

- voir les étapes de réalisation prothétique au laboratoire
- comprendre les impératifs techniques de laboratoire pour la réalisation des différents types de prothèses
- comprendre le fonctionnement d'un laboratoire de prothèse
- mieux appréhender les relations cabinet -laboratoire

Organisation

réaliser obligatoirement une convention de stage sur P-stage

au moins 10 demi-journées (30h) au sein du laboratoire proposé + travail personnel

Validation

Session 1

assiduité (validée par le responsable du laboratoire)

présentation de 10mn (en vidéoprojection) sur un sujet prédéfini de réalisation au laboratoire

Session 2

présentation de 10mn (en vidéoprojection) sur un sujet prédéfini de réalisation au laboratoire

Attention : les stages ayant commencé avant signature de la convention ne seront pas validés

FICHE 16

Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds et malentendants en langue des signes

Enseignant responsable :

Julia ESTIVALS

julia.estivals@u-bordeaux.fr

Nombre d'étudiants :

6 en 4a

Descriptif de l'enseignement

Donner des conseils d'hygiène bucco-dentaire à l'Unité d'accueil de soins pour sourds au CHU de Bordeaux avec un interprète professionnel

Prévention et motivation aux soins

Organisation

Demi-journées de vacations dans l'Unité d'accueil à Pellegrin

Validation

Session 1 : présence aux vacations

Session 2 : entretien oral

FICHE 17

Tutorat d'années supérieures en odontologie

Enseignants responsables :

Responsables des disciplines DRE et Prothèses :

DRE : Olivia KEROUREDAN olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr

Prothèses : François ROUZE L'ALZIT francois.rouze-l-alzit@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a NB : ce tutorat est différent du tutorat PASS-LAS (voir autre option)

Nombre d'étudiants : 12 maximum

Les étudiants inscrits à l'optionnel seront répartis équitablement sur le Semestre 1 et Semestre 2, selon les créneaux des séances d'entraînement libre programmés et en fonction du positionnement de leurs vacations hospitalières (a minima 2 étudiants / séance).

Descriptif de l'enseignement

Cet enseignement optionnel vise à valoriser et structurer la participation des étudiants de DFASO2 et TCEO1 à la supervision des étudiants de DFGSO2/3 (voire DFASO1) lors des séances d'entraînement libre sur simulateurs. Sous la supervision indirecte des enseignants, ils guideront les étudiants plus jeunes dans l'acquisition des gestes techniques de base et le développement de leurs compétences cliniques. Cette activité favorisera leurs compétences pédagogiques et leur capacité à transmettre des savoir-faire, au travers de ce nouveau dispositif d'aide à la réussite.

Organisation

- A minima, deux demi-journées de séances d'entraînement libres seront organisées chaque semaine dans les salles de simulation de l'UFR, tout au long de l'année universitaire
- Chaque étudiant inscrit à l'optionnel devra assurer une demi-journée de tutorat par semaine, sur la durée d'un semestre universitaire.
- Le planning de présence sera défini en début d'année universitaire, avec une répartition équilibrée entre les tuteurs.
- Un enseignant référent assurera le suivi des étudiants tuteurs et coordonnera l'organisation des séances.
- Une réunion de bilan sera réalisée en fin de semestre, permettant un retour d'expérience et une valorisation des acquis pédagogiques.

Validation

Session 1 : après avis des responsables de discipline basé sur l'assiduité et le travail fourni

Session 2 : entretien oral

FICHE 18

UER Master 1 – Odontologie légale et reconstruction faciale

Enseignant responsable :

Andrea DUCHEZ

andrea.duchez@u-bordeaux.fr

Années : 2 stagiaires de 4a, 2 stagiaires de 5a, 2 stagiaires de 6a

Fiche de candidature à déposer sur Moodle.

Entretien préalable avec l'enseignant responsable avant soumission à candidature sur Moodle (septembre-octobre)

Descriptif de l'enseignement

40h au semestre 2

Cours magistraux:

- 15 heures de cours magistraux (supports en ligne)

Enseignement pratique :

- TP (25h) ont pour objectif de familiariser l'étudiant à la reconstruction faciale manuelle avec la réalisation d'une sculpture faciale en argile
- Les TP auront lieu au sein du laboratoire de l'UFR de Sciences Odontologiques (2° étage)
- Jours Disponibles : Mercredi matin ou Mercredi Apres midi ou Vendredi Matin
- Maxi deux étudiants par session de travail

Validation

1ère session : Obtention d'une note finale ≥ 10/20.

Elément 1 : Réalisation d'une sculpture faciale en argile (50% de la note finale)

Elément 2 : Présentation orale des diverses étapes de la sculpture et présentation texturage par IA (50% de la note finale)

2ème session : Épreuve orale de présentation sous forme d'un article scientifique

FICHE 19

UER Master 1 – Anatomie et neurophysiologie de l'appareil manducateur

Enseignant responsable :

Jean-Christophe COUTANT

Contact : jean-christophe.coutant@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, Internes / étudiants en santé : Médecine, Pharmacie, Kinésithérapie…

Nombre d'étudiants : 20

Descriptif de l'enseignement

Cours magistraux et enseignement dirigés au Laboratoire d'Anatomie de l'Université (Carreire)

Prérequis : Connaissances ou notions d'anatomie générale et de la physiologie neuromusculaire : étudiants en médecine, en Odontologie, en Kinésithérapie et en Pharmacie à partir de la 3ème année.

Thématiques abordées : Evolution de l'articulation des mâchoires chez les vertébrés ; L'ATM (Ostéologie, Arthrologie, Myologie / Anatomie fonctionnelle) ; La motricité, Bases fondamentales : Physiologie du muscle / Jonction nerf/muscle ; La planification motrice ; Les ganglions de la base ; La mastication / La déglutition / La phonation ; Explorations du système manducateur ; Douleurs musculo-articulaires ; Troubles de l'ATM ; Mouvements anormaux du système manducateur ; Bruxisme ; Dissection (TP) + Enseignement Dirigé (ED) ; Initiation à la lecture critique d'articles (CM - ED)

Examen : Soutenance de Mémoire

NB : Les mémoires devront être remis au moins 2 semaines avant leur soutenance.

Organisation

de janvier à mai

Cours magistraux et enseignements dirigés le jeudi – début janvier 2024 - 6 ECTS (40h)

Validation

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

FICHE 20

UER Master 1 – Ingénierie tissulaire et biomatériaux

Enseignants responsables :

Docteur Audrey AUSSEL - audrey.aussel@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique (niveau requis PASS-LAS)

Nombre d'étudiants : pas de limite

Descriptif de l'enseignement

Cette UER a pour objectif d'exposer les principes généraux de l'ingénierie tissulaire permettant de pallier les limites des biomatériaux actuels et ouvrir à de nouvelles possibilités thérapeutiques.

Objectifs pédagogiques

Connaître différents moyens de suppléances fonctionnels utilisés en médecine régénératives et les stratégies de recherche en ingénierie tissulaire.

Prérequis : Étudiants en médecine, en odontologie, en maïeutique et en pharmacie à partir de la 2ème année.

Compétences acquises

Comprendre les concepts et enjeux actuels en ingénierie tissulaire. Connaître les caractéristiques des matrices (naturelles ou synthétiques) et des types cellulaires utilisés dans les différents protocoles de régénération. Identifier les manifestations tissulaires liées aux pathologies courantes (infectieuses, traumatiques ou dégénératives) traitées par ingénierie tissulaire. Maîtriser les principes de la biocompatibilité, de la bioimpression 3D, ainsi que les domaines d'application en odontologie, orthopédie, dermatologie et autres spécialités médicales. Savoir définir les notions fondamentales liées aux processus de cicatrisation, de remodelage tissulaire, et avoir des bases sur l'évolution des techniques thérapeutiques dans la médecine régénérative contemporaine.

Programme de l'UE

- 1. Notions fondamentales : Triade de l'ingénierie tissulaire ; Biofabrication ; Aspects réglementaires
- 2. Applications cliniques : Ingénierie tissulaire et ophtalmologie ; Ingénierie tissulaire et chirurgie digestive ; Ingénierie tissulaire et néphrologie ; Ingénierie tissulaire et orthopédie ; Ingénierie tissulaire et chirurgie vasculaire ; Ingénie tissulaire et sphère oro-faciale
- Stage de recherche possible : oui

Organisation

Volume horaire de l'UE pour l'étudiant : Environ 30H ; Cours magistraux en distanciel

Validation

Session 1 : examen écrit

Session 2 : examen écrit

Rappel : Depuis l'année 2025/2026, cette UER est désormais intégrée au programme des 2ème année d'Odontologie en tant qu'UE obligatoire.

FICHE 21

UER Master 1 – Manifestations odontologiques des maladies génétiques

Enseignants responsables : D. GRIFFITHS – D. LACOMBE – J. SAMOT

Contact : johan.samot@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique. (Maximum 3 places par année d'étude, inscription sur liste d'attente en cas de quota non atteint pour une année donnée)

Nombre d'étudiants : 15 (3 étudiants par promo + liste d'attente)

Objectifs pédagogiques

Prérequis : Connaissances basiques en anatomie et embryologie dentaire

Compétences acquises

Notions de génétique dentaire et médicale.

Approche de la génétique au niveau clinique et moléculaire

Programme de l'UE

Introduction. Hérédité mendélienne ; Hérédité multifactorielle ; Cytogénétique moléculaire ; Organisation et cartographie du génome ; Séquence du génome et NGS ; Régulation post-transcriptionnelle de l'expression ; Syndromes du développement ; Gènes du développement ; Identifications, effets conséquences des mutations ; Gènes du développement dentaire ; Anomalies de nombre/Agénésies ; Anomalies dentaires et grands syndromes : Dysplasies Ectodermiques, Gorlin Rieger ; Anomalies dentaires et grands syndromes : Dysplasies Ectodermiques (suite), Trisomie 21 ; Ostéogenèse imparfaite et Dentinogenèse imparfaite ; Amélogenèses imparfaites ; Hypophosphatasie ; Apport du séquençage nouvelle génération pour le diagnostic et la prise en charge des patients atteints de maladies rares à expressions bucco-dentaires ; Réhabilitation prothétique des patients atteints de maladies rares ; Cours mutualisés avec l'UER de Génétique Humaine et Comparée

Organisation

Cours magistraux : 40h

Validation

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

Modalités de candidature

Fiche de candidature à déposer sur Moodle.

Lien vers la page de candidature : https://sante.u-bordeaux.fr/formations/parcours-dinitiation-la-recherche-et-ecole-sante-sciences/parcours-initiation-la-recherche

Votre inscription est soumise à approbation des responsables pédagogiques

FICHE 22

UER Master 1 – Diversité biologique, passée et présente

Enseignants responsables :

E. GAROT – C. COUTURE-VESCHAMBRE

Contact : elsa.garot@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 25

Niveau requis : PACES validée ou équivalence

Descriptif de l'enseignement

Cette UER a pour objectif de proposer une formation initiant à la recherche dans la discipline, concernant l'évolution et la variabilité biologique des populations humaines, l'étude des maladies dans les populations anciennes mais également l'étude de la Mort dans les sociétés anciennes. Les recherches sur les fossiles anciens s'appuient sur des techniques avancées d'imagerie et celles sur des restes biologiques sur des techniques de la paléogénomique. Les étudiants pourront également manipuler et comparer la morphologie de crânes de grands singes et de différents spécimens du genre Homo lors de TP.

Objectifs pédagogiques

Prérequis : Etudiants en médecine, en odontologie, en maïeutique et en pharmacie à partir de la 2ème année.

Compétences acquises

Appréhender les théories et débats actuels en évolution humaine.

Connaitre les caractéristiques anatomiques et morphologiques des différents représentants du genre Homo.

Connaitre les manifestations ostéologiques et dentaires des principales maladies infectieuses, traumatiques et dégénératives.

Connaitre les concepts et les domaines d'application de la paléogénétique et de l'anthropologie moléculaire.

Savoir définir les concepts fondamentaux pour l'étude des sépultures et avoir quelques notions des pratiques funéraires des populations du passé, du Néolithique à la fin du Moyen-Âge.

Programme de l'UE

- Diversité biologique et évolution des populations humaines
- Les premiers représentants du genre Homo/De Homo ergaster à Homo sapiens
- Les premiers Hommes modernes et les Néandertaliens
- Anatomie comparée Grands singes/Homo (ED)
- Paléopathologie
- Premiers pas en dentisterie (TP)
- Diagnose sexuelle et estimation de l'âge dentaire
- Paléogénétique
- Anthropologie moléculaire
- Archéologie funéraire/Archéothanatologie
- Orientation vers un M2 recherche : master 2 Bio-geosciences (sous conditions)
- Stage de recherche possible : Oui, 1 à 2 par an

Modalités de contrôle des connaissances

Présentation d'un article (oral) + Epreuve écrite (2h)

Organisation

Volume horaire de l'UE pour l'étudiant : 46h

Cours Magistraux, 40h Enseignements Dirigés, 3h TP, 3h

Validation

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

FICHE 23

UER Master 1 – Sciences archéologiques et biomédicales : approches méthodologiques croisées

Enseignants responsables :

P-H.DECAUP, P.BAYLE, E. GAROT, A.CAVARÉ : pierre-hadrien.decaup@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 12 étudiants

Descriptif de l'enseignement

Cette UER a pour objectif d'exposer les principales méthodes d'études employées dans la recherche en sciences archéologiques et biomédicales pour comprendre et interpréter la variabilité biologique humaine.

Objectifs pédagogiques

Comprendre comment se construit une démarche méthodologique en recherche à travers l'exemple des interactions croisées entre les sciences archéologiques et les sciences biomédicales.

Compétences acquises

Comprendre comment se déroule une approche méthodologique en recherche. Savoir définir le champ disciplinaire et les objets d'études en sciences archéologiques et comprendre les interactions de la discipline avec le domaine de la santé. Connaître l'environnement réglementaire et les enjeux éthiques de l'étude et de la conservation des vestiges humains. Connaître la notion de variabilité biologique et son implication clinique. Connaître les principes de bases d'une approche statistique. Connaître des méthodes d'estimation de l'âge au décès et de diagnose sexuelle. Savoir définir les approches morphométriques et leurs usages. Comprendre la chaîne méthodologique menant à la création d'un objet 3D. Savoir définir les approches biomécaniques et leurs usages.

Programme

Définition du champ disciplinaire, temporalité, dimensions éthiques et réglementaires / Variabilité biologique et implications en santé / Bases en statistiques en biologie / Estimation de l'âge au décès – Diagnose sexuelle probabiliste / Acquisition par rayonnements ionisants et segmentation / Acquisition surfacique et reconstruction 3D / Morphométrie et reproductibilité / Approches biomécaniques.

Organisation

De janvier à avril le jeudi après-midi

30 heures de face à face pédagogique (15 heures ED/TP, 15 heures CM).

Validation

Session 1 : validation de l'optionnel, si UER Validée / validation de l'UER : assiduité + Examen terminal écrit (questions rédactionnelles)

Session 2 : examen terminal écrit

Rappel : Depuis l'année 2026/2027, cette UER est désormais intégrée au programme des 3ème année d'Odontologie en tant qu'UE obligatoire.

FICHE 24

Double cursus en santé – Parcours École Santé Sciences

Enseignants responsables :

Directeur adjoint à la Recherche : Elsa GAROT

contact : elsa.garot@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a (2 ans indissociables)

Nombre d'étudiants : 8

Présentation

L'Ecole Santé Sciences est un double cursus sélectif ouvert aux étudiants en Médecine, Pharmacie et Odontologie. La formation initiale (socle) est dispensée en deuxième et troisième années d'études de santé. Le master et le doctorat de science sont réalisés lors d'(une) interruption(s) du cursus santé.

L'objectif de cette formation d'excellence est de proposer en parallèle des études de santé, un enseignement scientifique important, permettant l'accès aux masters puis à une thèse de science.

La validation de l'enseignement initial (socle) permet l'obtention d'une attestation de validation de l'Ecole Santé Sciences, qui ouvre l'inscription en Master 2 dès la quatrième année d'études (césure dans les études de santé).

La description de ce double cursus est disponible sur le site du Collège des Sciences de la Santé, accès par le lien : https://sante.u-bordeaux.fr/formations/parcours-dinitiation-la-recherche-et-ecole-sante-sciences/double-cursus-ecole-sante-sciences

Niveau de recrutement / Pré-requis :

Sélection à l'entrée de la deuxième année des études de sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques de l'université de Bordeaux.

Conditions d'admission :

Dépôt du dossier de candidature au plus tard dans la première semaine de septembre. Le Professeur Garot répond à vos questions si nécessaire.

Votre dossier doit comporter les éléments suivants, regroupés en un fichier pdf unique :

- le formulaire de candidature complété
- un CV (1 page)
- une lettre de motivation (1 page)
- une copie des notes du baccalauréat
- une copie des notes de la / des années précédentes (relevés officiels)
- une copie de votre carte d'identité ou passeport

une ou deux (maximum) lettre(s) de recommandation, provenant d'enseignants du secondaire, ou d'encadrants professionnels ou scientifiques (facultatif)

Dossier de candidature complet, à envoyer au plus tard début septembre, sous la forme d'un document .pdf unique à l'adresse suivante : scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

Mi septembre : entretien individuel

Présentation de la formation par l'équipe encadrante et discussion du projet du candidat

Evaluation de la motivation et des compétences (connaissances et créativité)

Présentation d'un sujet de recherche scientifique de votre choix, ayant trait à la santé 5 min (annoncé à l'avance dans le dossier) sans support Powerpoint

Validation du double cursus :

- cf dispositions spécifiques du double parcours en santé.

Validation de l'optionnel :

- sur appréciation des enseignants responsables

FICHE 25

Autres options

Sous réserve de l'accord du Directeur d'UFR

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : non limité

CERTIFICATS, UE MASTER 1 et 2 ou Stage dans un laboratoire lié à l'UER

Pour les UER, les inscriptions se font via la Scolarité LMD du Collège santé

UE dans un cursus parallèle au sein de l'Université de Bordeaux

ou dans un établissement reconnu de l'enseignement supérieur

SPORTIFS « HAUT NIVEAU » ET « BON NIVEAU »

Pour les étudiants ayant un statut officiel

PRATIQUE CULTURELLE ENCADREE

(Beaux-arts, Conservatoire…)

TUTORAT PASS/LAS

Cf représentant Etudiant du tutorat et GED 33

FONCTION ELECTIVE ou ENGAGEMENT ASSOCIATIF, EMPLOI ETUDIANT au sein de l'Université

Sous réserve de l'accord du Directeur et du Conseil d'UFR

PROJET PERSONNEL / PROJET TUTORÉ

Sous réserve de l'accord du Directeur et du Conseil d'UFR

PARCOURS INDIVIDUALISE DE CONSOLIDATION DES ACQUIS

Dispositif pédagogique proposé, sur décision du jury de délibération, à certains étudiants dont la progression nécessite un accompagnement ciblé

Validation

Session 1 : sur justificatif de la structure

Session 2 : sur justificatif de la structure

FICHE 26

Sport – optionnel non validant

Structure & contact :

SUAPS UNIVERSITE DE BORDEAUX

sport-sante@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : NA

Descriptif de l'enseignement

Formation qualifiante (encadrée et évaluée)

Bien que non validant, la déclaration de cet optionnel vous permet d'obtenir la carte d'accès nécessaire.

Vous devez vous présenter au professeur d'EPS directement sur les installations sportives indiquées à partir de la date du début d'activité.

Après inscription auprès de celui-ci, vous devez vous procurer la carte PASS'SPORT vendue au service des sports à Carreire, RDC de la maison des étudiants au prix de 25 euros.

Une vignette sera apposée sur la carte Aquipass. Elle remplacera désormais la carte Pass'sport .

- Mode d'emploi pour le collège Sciences de la Santé / 1 UE bonus (3crédits) contrôle continu.
- Modalités de contrôle des connaissances (pratique encadrée et évaluée par un professeur d'EPS)
- Inscription obligatoire auprès du professeur d'EPS de l'Université de Bordeaux sur les installations, début des cours, dès le mois de septembre.
- Confirmation indispensable de votre inscription au secrétariat de votre faculté en principe début octobre, vérifier les délais pour que votre option puisse être validée.
- L'évaluation porte sur le semestre 2. Contrôle continu sur semestre 1 et 2 Quel que soit votre choix, vous devez assister au cours toute l'année.
- 24 heures minimum sont nécessaires pour être évalué.
- Cette UE optionnelle (bonus) au choix serait proposée à l'année aux étudiants en médecine, odontologie, pharmacie (Post PACES et sauf DFASM3 proposée uniquement au semestre 1).
- Création du carton d'UE Sport pour les étudiants évalués.
- Lors du premier cours, le professeur d'EPS vous remet un formulaire de préinscription.
- Vous devez ramener ce formulaire de préinscription au bureau du service des sports avec 1 photo d'identité. En échange, il vous sera remis une carte de suivi des présences.
- Lors du second cours, ramenez cette carte au professeur d'EPS.

Organisation

10 séances minimum à partir de septembre