

Evaluation des modifications pédagogiques en DFASM1 et DFASM2 : un sondage auprès des étudiants

Contexte

- Stage en DFASM1 en journée continue et semaine alternée
- Cours en DFASM1 et DFASM2 passés en format hybride zoom et présentiel

Problématique

- Nécessité d'évaluer le format hybride deux mois après son introduction
- Nécessité d'évaluer l'ajustement horaires en adéquation avec la R2C pour les DFASM1
- Un taux d'absentéisme problématique pour certains cours

Méthodologie :

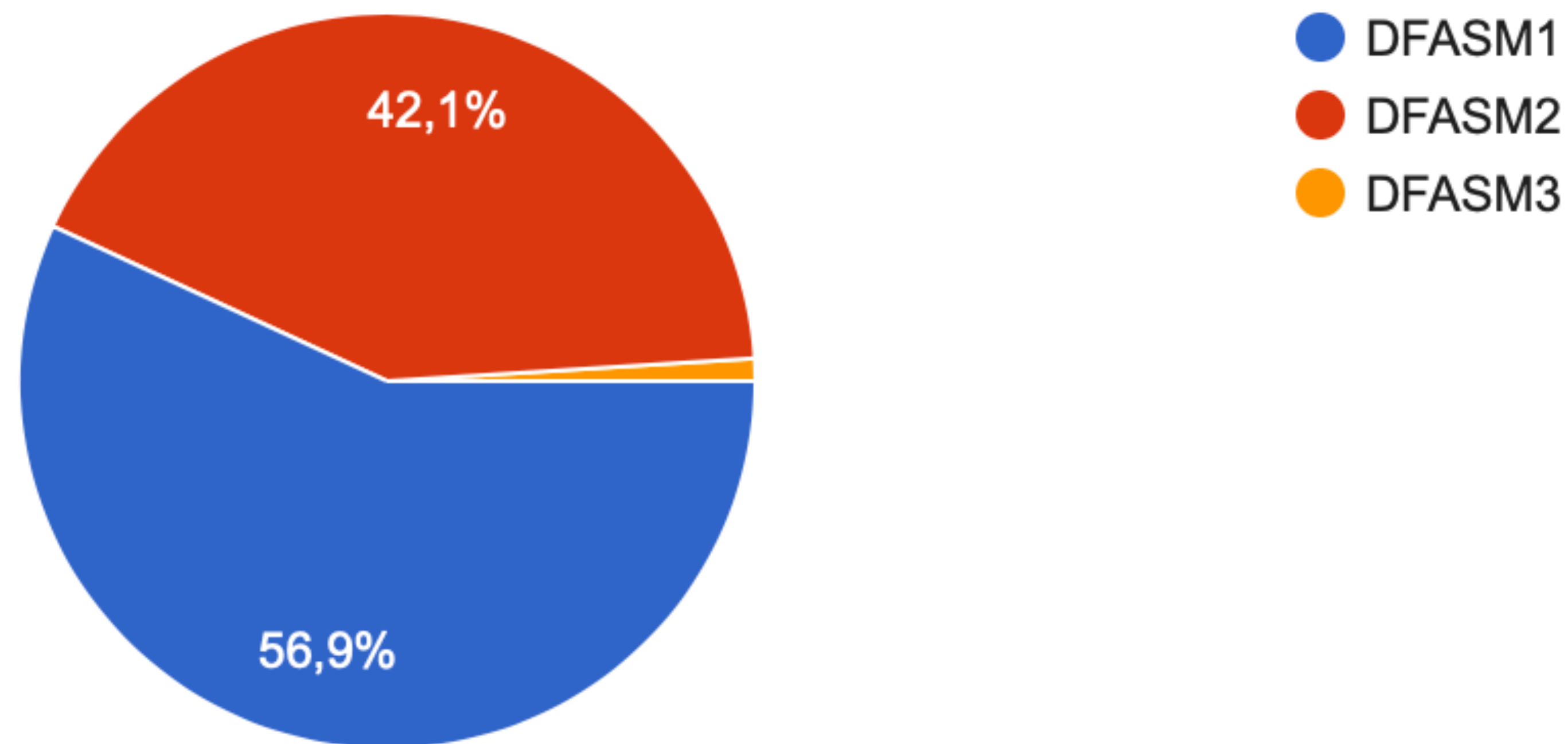
Un sondage sur deux promotions : DFASM1 et DFASM2 du 14-28/10/2021

- Un état des lieux sur le taux de participation aux cours de la faculté.
- Des pistes d'améliorations proposées.
- Les critiques des étudiants.
- Les idées des étudiants.

Question 1 : En quelle promotion êtes vous ?

Taux de participation : 38,25%

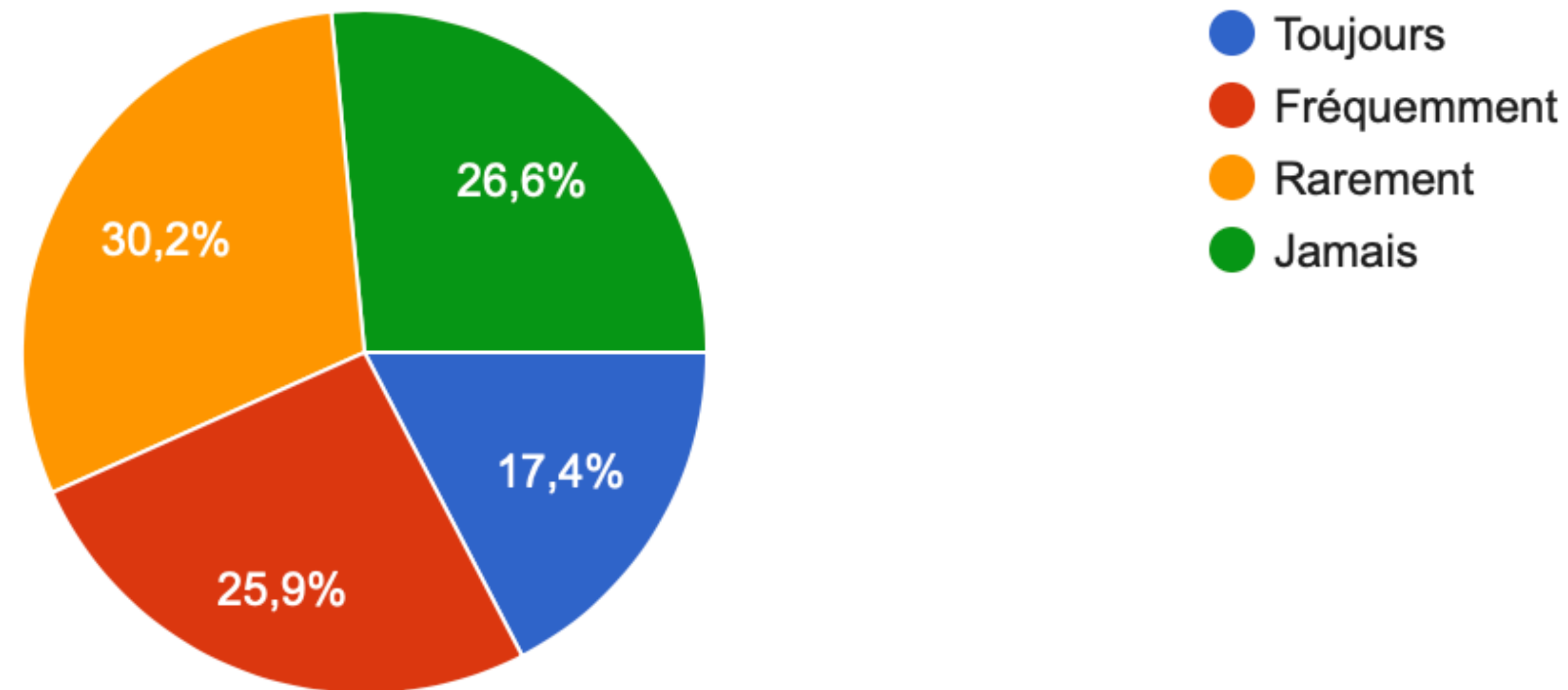
306 réponses / 800 personnes



Etat des lieux

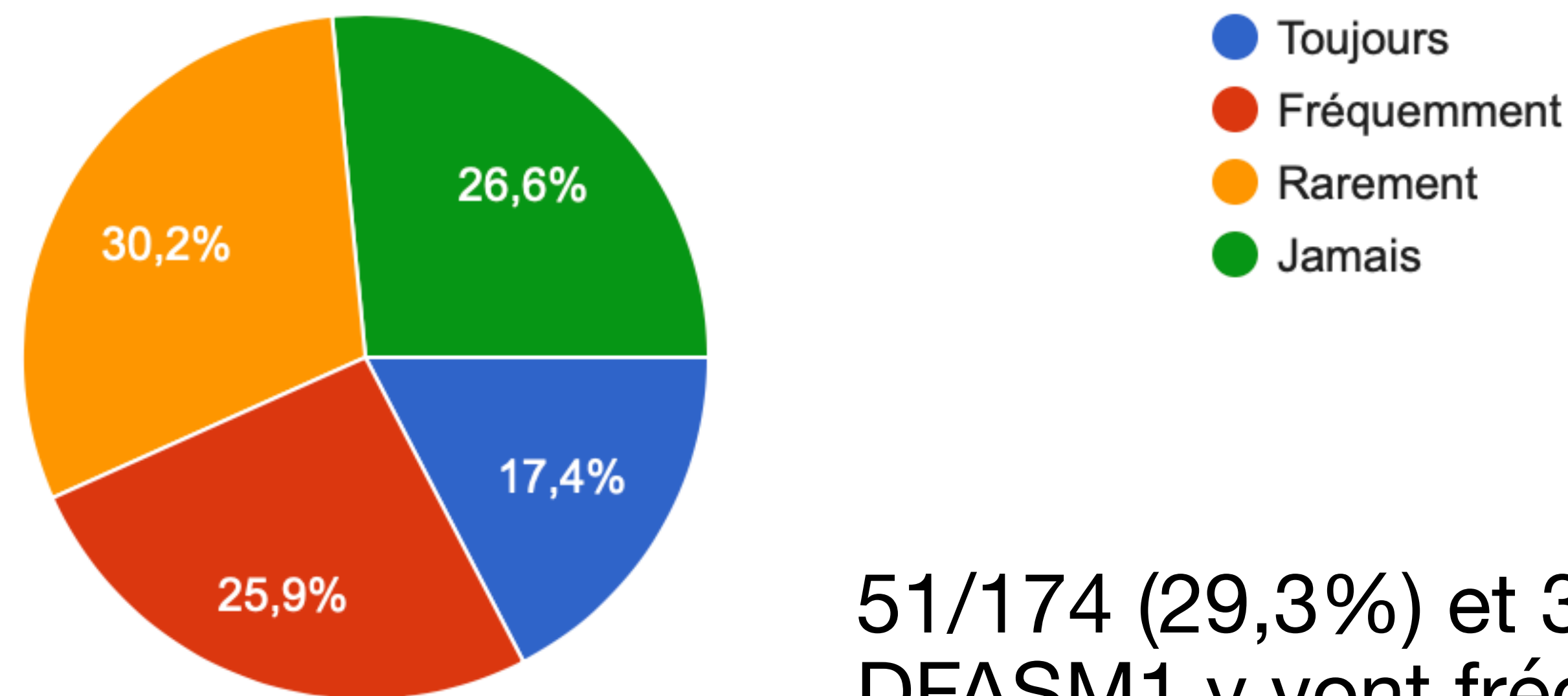
Question 2 : A quelle fréquence participez vous aux cours de la fac en présentiel ?

305 réponses / 800 personnes



Question 2 : A quelle fréquence participez vous aux cours de la fac en présentiel ?

305 réponses / 800 personnes

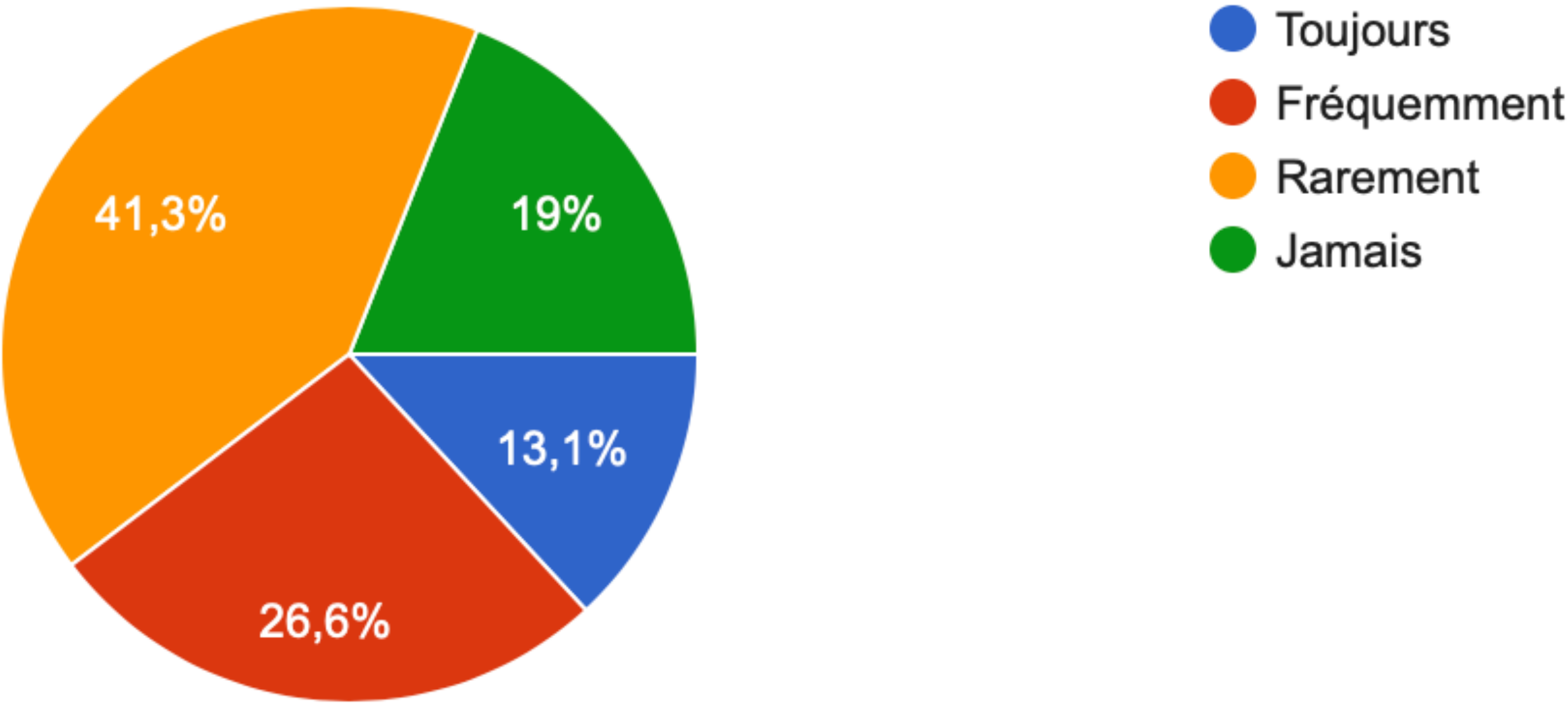


51/174 (29,3%) et 37/174 (21,3%)
DFASM1 y vont fréquemment et toujours

28/131 (21,4%) et 16/131 (12,2%)
DFASM2 y vont fréquemment et toujours

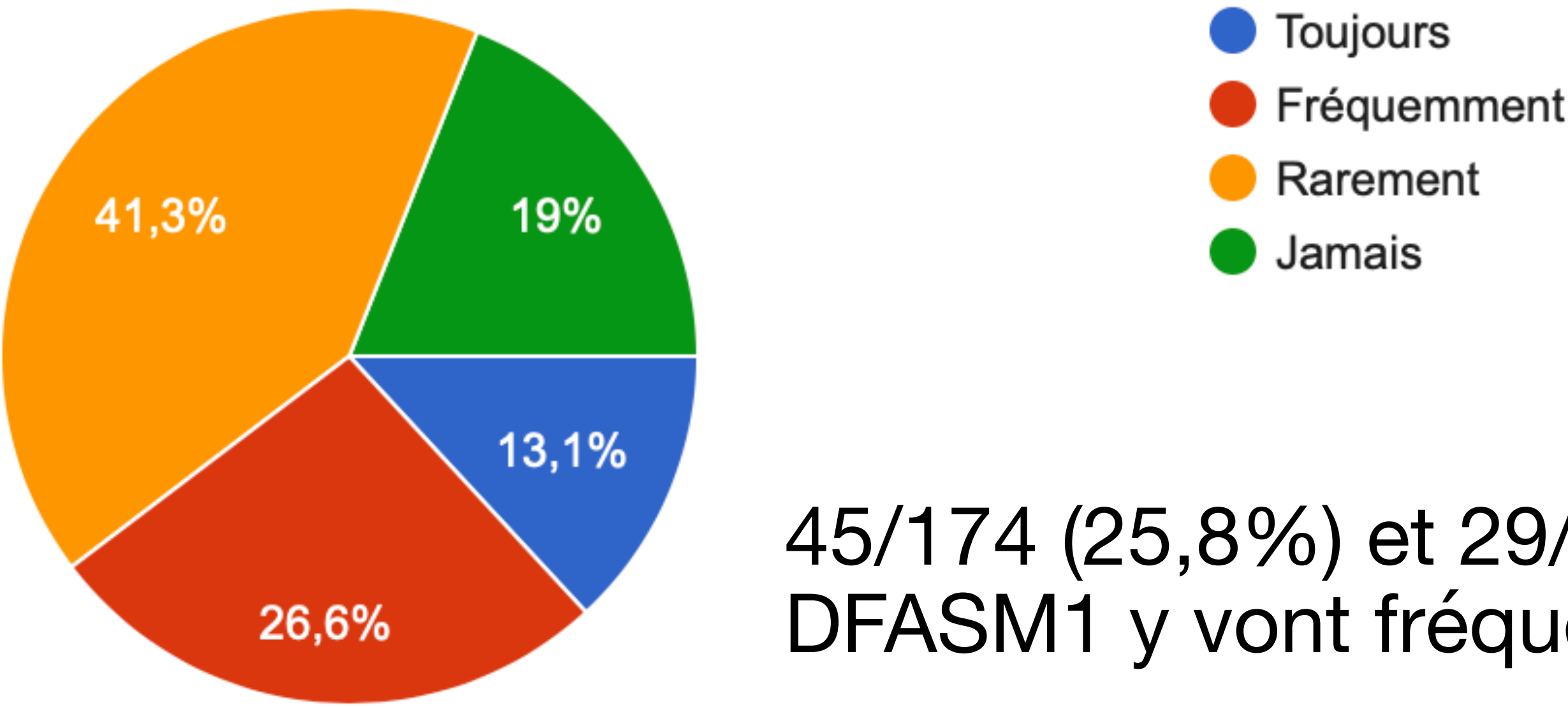
Question 3 : A quelle fréquence participez vous aux cours de la fac en zoom ?

305 réponses / 800 personnnnes



Question 3 : A quelle fréquence participez vous aux cours de la fac en zoom ?

305 réponses / 800 personnes

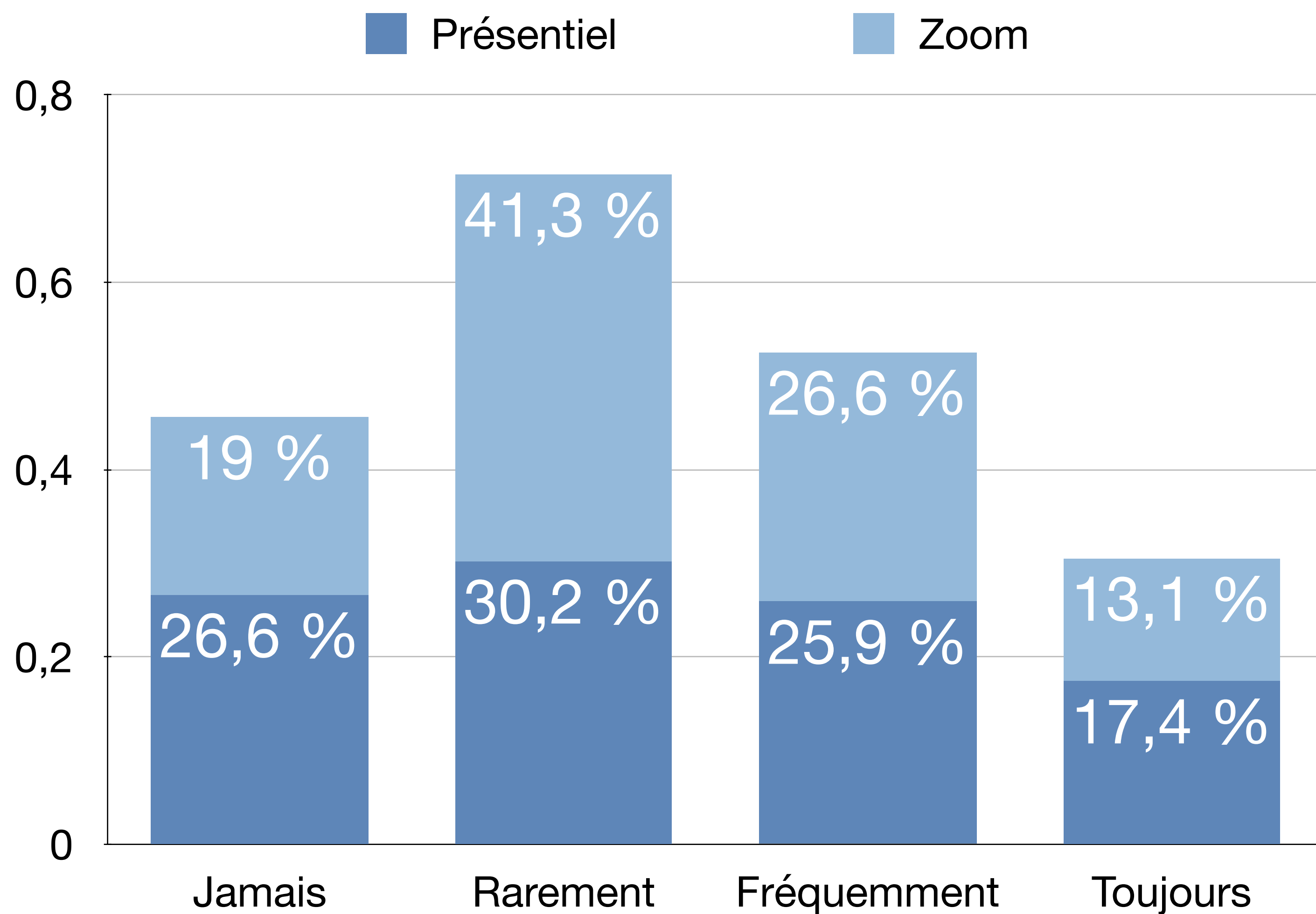


45/174 (25,8%) et 29/174 (16,7%)
DFASM1 y vont fréquemment et toujours

36/131(27,5%) et 11/131(8,4%) DFASM2
y vont fréquemment et toujours

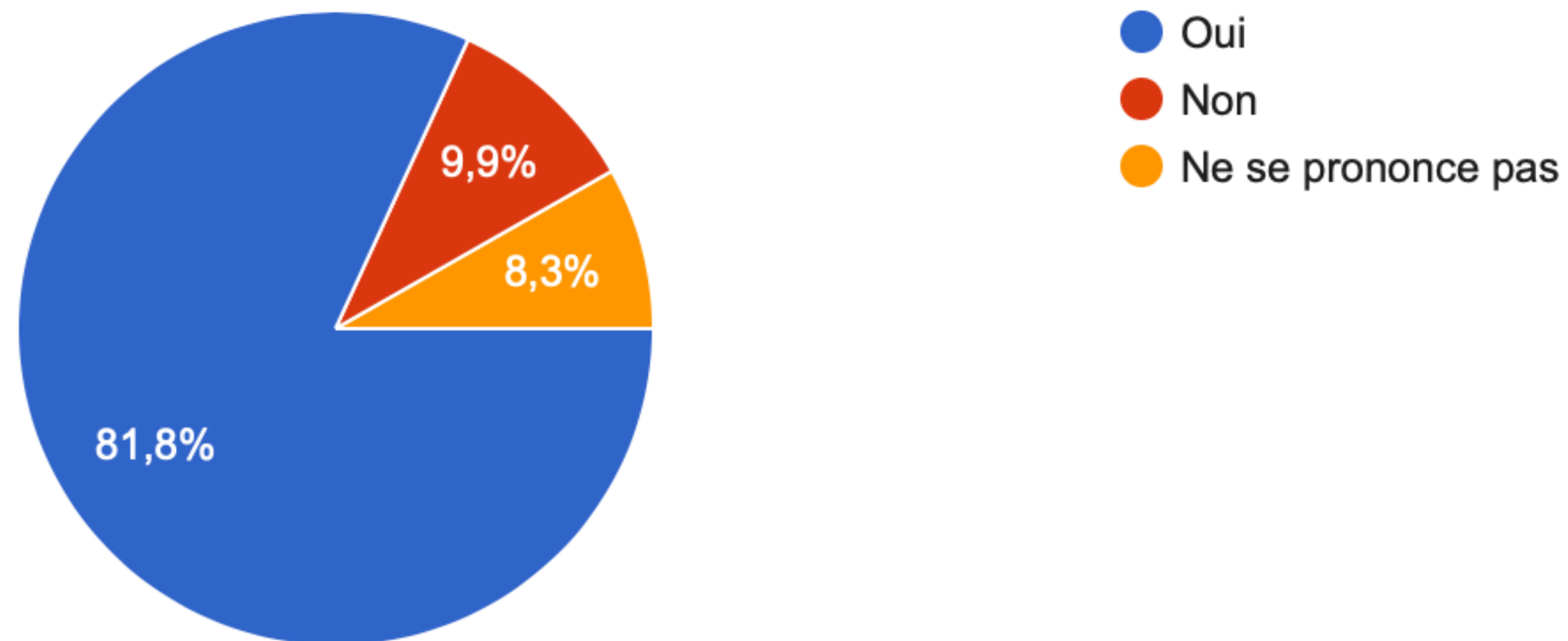
Participation cumulée

305 réponses / 800 personnes



Question 4 : Etes vous favorable au modèle cours hybride ?

305 réponses / 800 personnes



**« Avez vous des critiques à faire
sur les cours de la fac actuels ? »**

DFASM1

Un problème d'ajustement aux modalités de la R2C

- Le non respect du format hybride pour beaucoup
- Très difficile de rester concentré après 7h de stage
- La différence de rang A/B/C n'est pas prise en compte tout le temps
- Mauvaise répartition du planning dans certains modules
- Trop d'items dans un même cours quand les ED sont interactifs
- Les cours explicatifs ne doivent pas répéter l'e-learning
- Pas de diapo à jour sur formatoile

DFASM2

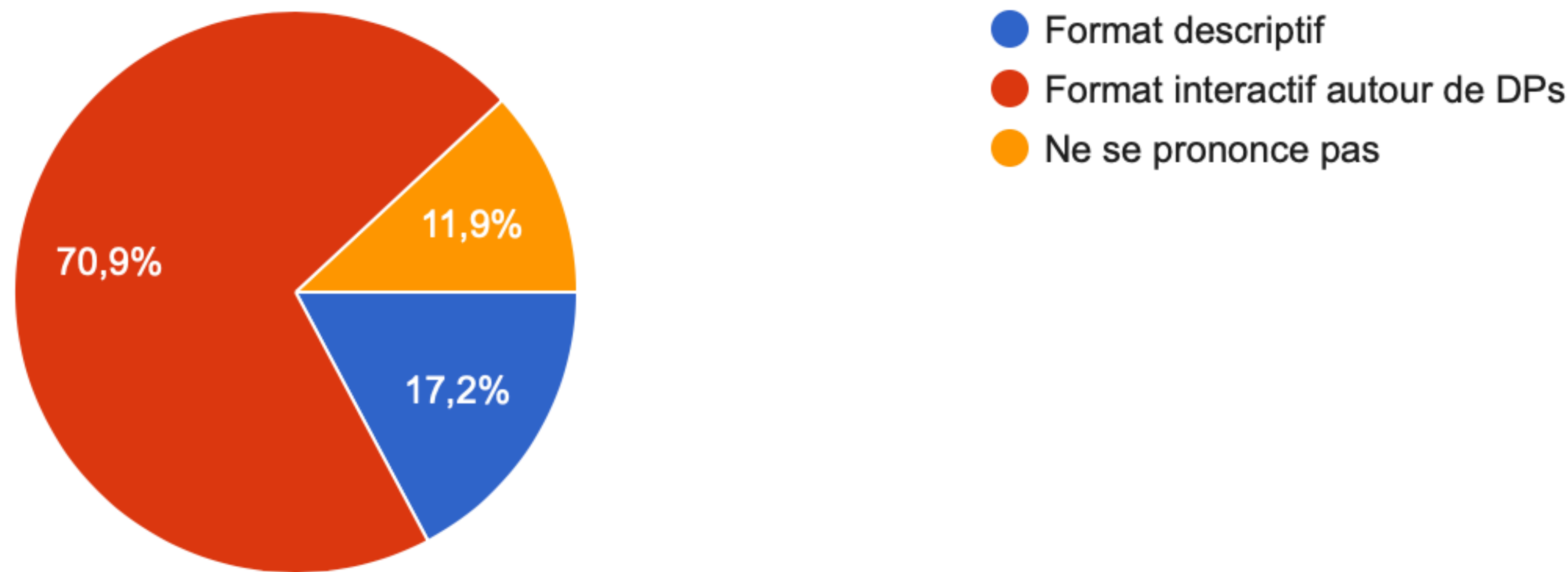
Temps disponible insuffisant

- Mauvaise répartition des cours dans certains modules
- Rythme impossible à suivre
- Pas de plus value face aux référentiels
- Cours et CC trop poussés (pas assez ECN like) qui arrivent trop tôt pour que les détails soient retenus
- Pas assez d'entraînement (QI avant cours non validant)
- Les cours non à jour avec la R2C

Pistes d'amélioration

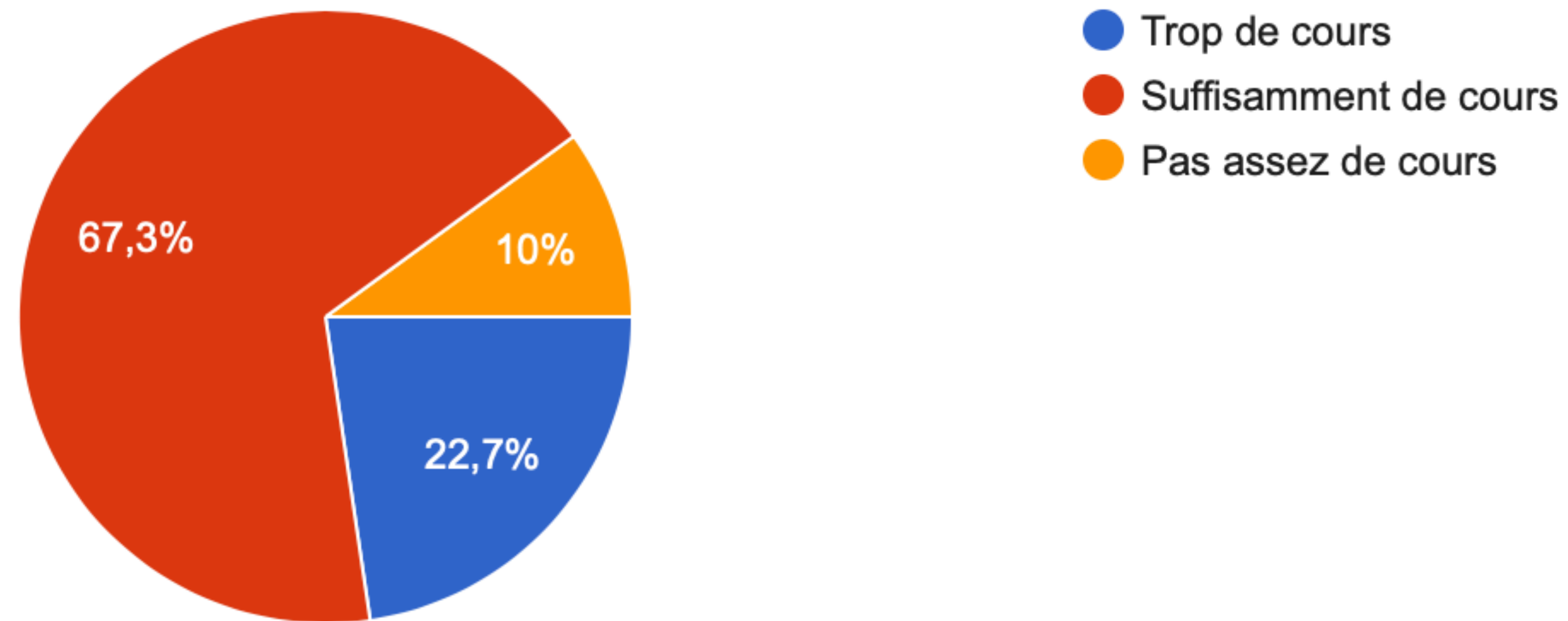
Question 5 : Lorsque le cours est axé autour d'un item, préférez vous un format descriptif ou interactif autour de DPs ?

302 réponses / 800 personnes



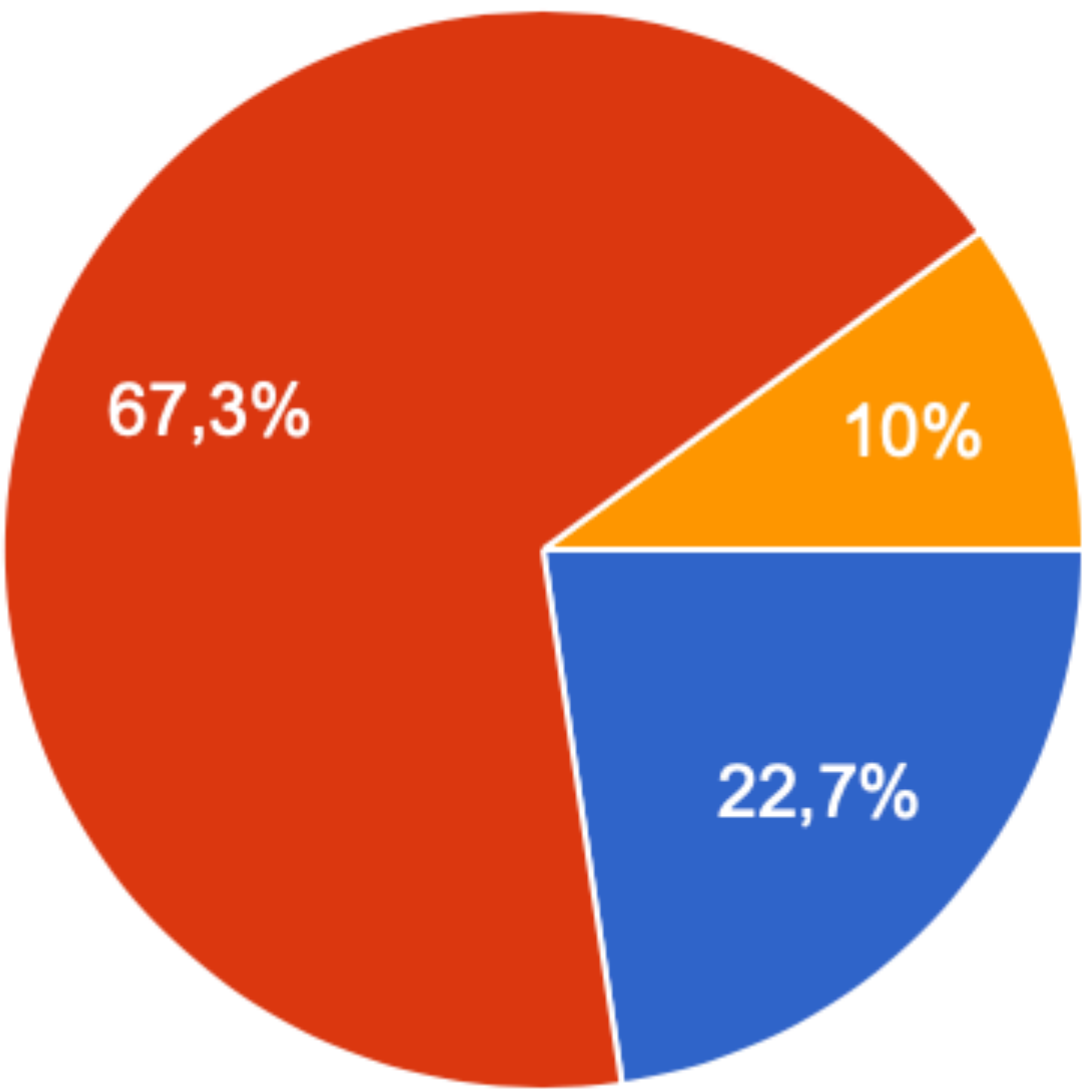
Question 6 : Comment estimez vous la quantité de cours par modules ?

300 réponses / 800 personnes



Question 6 : Comment estimez vous la quantité de cours par modules ?

300 réponses / 800 personnnnes

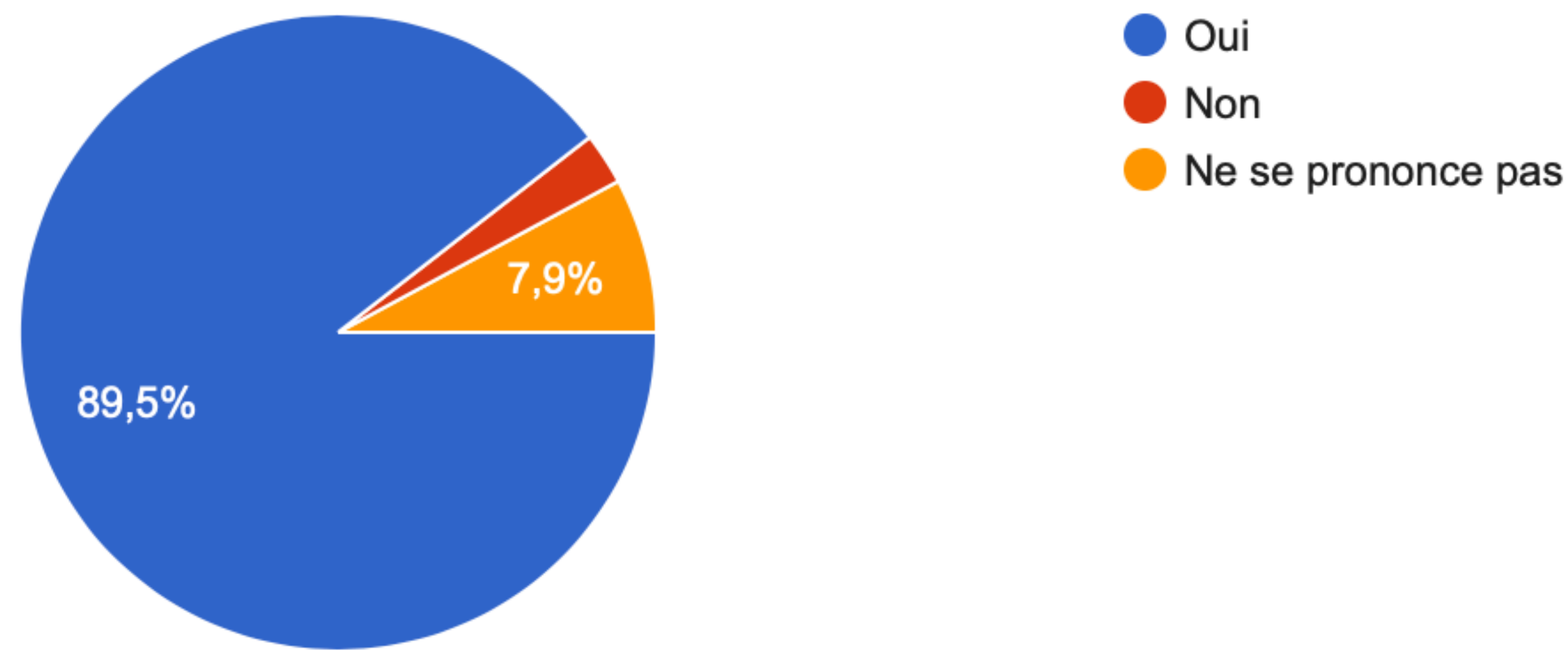


- Trop de cours
- Suffisamment de cours
- Pas assez de cours

	DFASM1	DFASM2
SUFFISAMMENT	122 (72%)	80 (61%)
PAS ASSEZ	23 (14%)	7 (6%)
TROP	24 (14%)	44 (32%)

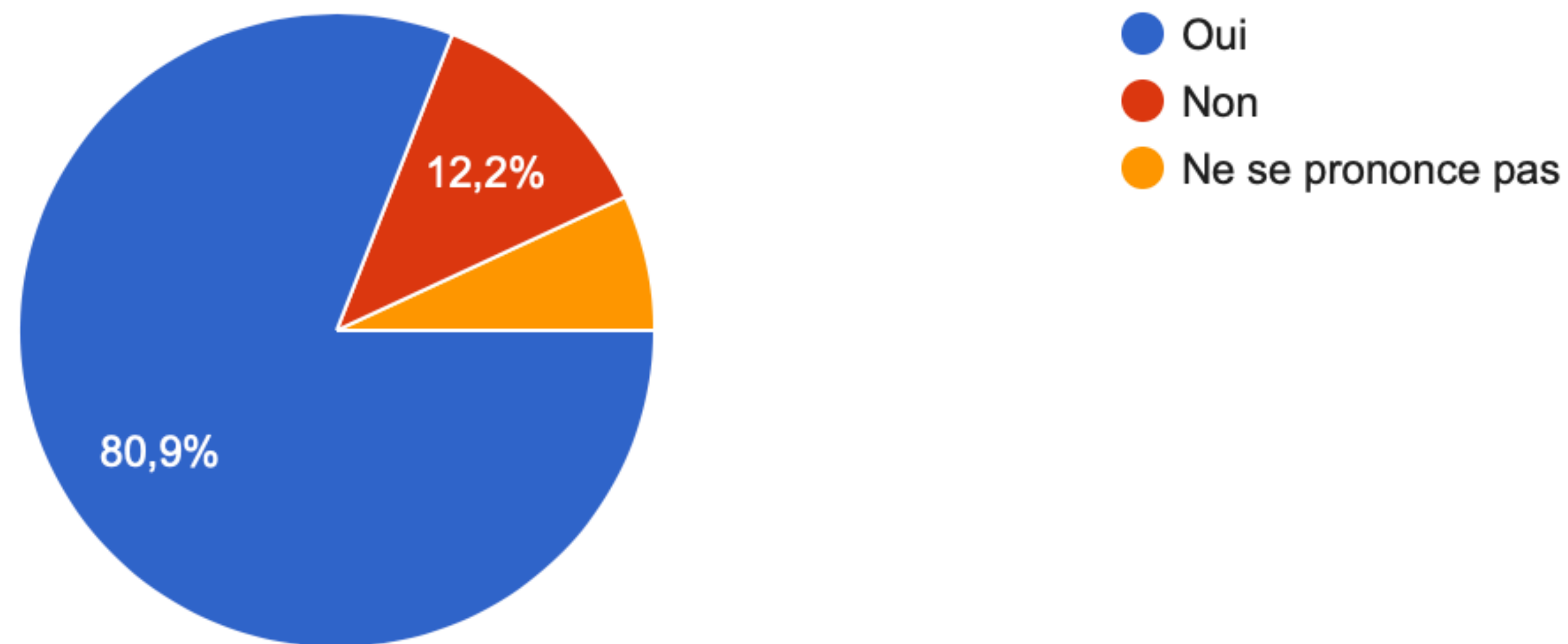
Question 7 : Souhaitez vous la mise en place de séances commentées de CC ?

305 réponses / 800 personnes



Question 8 : Souhaitez vous la mise en place d'un ED principalement basé sur l'entraînement à des DP (méthodologie mise en avant) ?

304 réponses / 800 personnes



Les idées des étudiants

Question 9 : Si vous assistez aux cours fréquemment, quelles sont les caractéristiques pédagogiques que vous appréciez retrouver dans un cours ?

- **Généraliser l'utilisation de Wooclap**
- Rappels des points clés avec DP à l'appui
- L'interaction étudiant/professeur
- Révision physiologie (qui est difficile à comprendre sur un poly)
- Les cours focalisés sur les ECNs
- Les cours qui se contentent des bases
- Les cours de cardio du module cardio thoracique font l'unanimité

Question 10 : Si vous n'assistez pas aux cours fréquemment, quelles sont les caractéristiques pédagogiques qui vous pousseraient à assister aux cours ?

- Wooclap obligatoire
- Laisser un ordinateur avec une session zoom unique
- Cours basés sur les référentiels
- Une annonce à l'avance du format de cours (DP interactifs, item descriptif, correction de CC...)
- Plus de DPs
- **Des cours plus espacés dans le module moins fréquents, avec une sélection d'item**
- Enregistrer les cours