

PROGRAMME DES ÉTUDES ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS DIPLOME D'ETAT DE PSYCHOMOTRICIEN

Diplôme d'Etat de Psychomotricien

Niveau 5 de la nomenclature européenne des diplômes
Enregistrée au RNCP n° 4861

Responsable pédagogique :

Denis Grabot

Public visé:

Cette formation s'adresse à toute personne titulaire du baccalauréat souhaitant devenir psychomotricien.

Objectifs:

Cette formation a pour objectif de

- Faire acquérir les connaissances théoriques (médicale, en sciences humaines et spécifiques), la maîtrise de techniques psychomotrices sur le terrain et une certaine disponibilité corporelle personnelle, nécessaires à l'exercice de la profession de psychomotricien
- Former à la prise en charge de troubles moteurs d'origine psychologique (troubles de l'attention, instabilité, maladies psychosomatiques)
- Apprendre à utiliser des techniques de relaxation dynamique, d'éducation gestuelle, et d'expression corporelle ou plastique (activités rythmiques, de jeu, d'équilibration et de coordination) pour soigner et rééduquer
- Apprendre à aider le patient à maîtriser son corps, à améliorer son comportement ou à se débarrasser de ses troubles.

Compétences visées :

- Le travail du psychomotricien vise à rééduquer les personnes confrontées à des difficultés psychologiques vécues et exprimées de façon corporelle, en agissant sur leurs fonctions psychomotrices. Il traite des troubles du mouvement et du geste dont peuvent souffrir les enfants, les adolescents, les adultes et personnes âgées : bégaiement, tic, trouble de l'orientation et du comportement.

Débouchés professionnels :

L'obtention du diplôme d'état de psychomotricien doit permettre d'exercer en :

- centre médico-psychopédagogique,
- établissement hospitalier,
- institut médico-éducatif,
- hôpital psychiatrique,
- cabinet libéral, en collaboration avec des psychiatres, pédiatres, psychologues et enseignants.

Durée :

Trois années de formation à temps complet : de septembre de l'année N à juin de l'année N+3

Modalités et délais d'accès :

- Candidature pour l'accès en 1^{ère} année via Parcoursup : dépôt de candidature entre janvier et mars, réponse entre juin et septembre pour une rentrée en septembre
- Candidature pour l'accès direct en 2^{ème} année via un examen spécial (article 25): dépôt de candidature entre janvier et avril, examen en mai, réponse début juillet pour une rentrée en septembre

Tarifs :

Droits d'inscription à l'Université : 1376€ par année universitaire (tarif 2025/2026)

Frais de formation continue : 700€ par année universitaire (tarif 2025/2026)

Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation :

Les trois années de préparation au diplôme d'État de psychomotricien doivent permettre aux étudiant·es d'acquérir : des connaissances théoriques (médicale, en sciences humaines et spécifiques), la maîtrise de techniques psychomotrices sur le terrain et une certaine disponibilité corporelle personnelle.

Pour cela la formation est décomposée en modules qui correspondent à ces trois aspects (théorie, stage et pratique).

Le contenu de ces modules ainsi que les procédures d'évaluation respectent un juste équilibre entre, d'une part, les différentes matières et, d'autre part, les aptitudes écrites, orales et cliniques des étudiants.

L'objectif de la première année, outre l'acquisition des bases fondamentales dans chacune des disciplines, est orienté vers le fonctionnement du sujet normal à tous les âges de la vie. Les premiers éléments de pathologie sont évoqués et les outils thérapeutiques sont schématiquement présentés.

La deuxième année a pour objet l'initiation aux méthodes cliniques d'évaluation et de soins. Les stages permettent aux étudiant·es d'accompagner un professionnel dans ses interventions tant auprès d'enfants ou d'adolescents nécessitant des soins qu'avec les autres professionnels de l'équipe pluridisciplinaire.

La troisième année est orientée vers le processus de professionnalisation. La prise en charge psychomotrice des adultes et des personnes âgées est approfondie. Au cours des stages, l'étudiant·e expérimente directement ses outils thérapeutiques. Les enseignements sont orientés vers les réalités professionnelles (déontologie, études de cas, projets thérapeutiques, synthèses).

Enfin, les épreuves du diplôme d'État permettent de juger l'étudiant·e dans une situation la plus proche possible de la réalité de l'intervention clinique. Le mémoire constitue la synthèse de l'application des connaissances acquises sur une question spécifique à la psychomotricité qu'il s'agisse d'un concept ou d'une question clinique.

Accessibilité aux étudiant·es à besoins spécifiques (handicaps, artistes, sporti·fs·ves haut niveau :

Oui

<https://www.u-bordeaux.fr/campus/vie-quotidienne/etudes-et-handicap>

PREMIERE ANNEE

MODULE 1

A - Santé publique

- Les outils
- Les institutions sanitaires et sociales
- Les pratiques
- Les grands problèmes de santé

B - Notions élémentaires de pathologie médicale, chirurgicale et de pharmacologie clinique

- Pathologie médicale et chirurgicale
- Pharmacologie clinique

C - Notions sur la pédagogie et sur le système scolaire et éducatif français

- Evolution des idées et pratiques
- Les structures d'accueil
- Aperçu de l'enseignement en Europe
- Préparation et exploitation du stage d'observation

MODULE 2. ANATOMIE

- Eléments d'anatomie générale
- Eléments de neuro-anatomie
- Anatomie descriptive
- Anatomie fonctionnelle
- Eléments de sémiologie et de neurologie

MODULE 3. PHYSIOLOGIE NEUROMUSCULAIRE ET NOTIONS DE NEUROPHYSIOPATHOLOGIE

- Notions de base
- Les structures responsables du mouvement
- L'appareil neuromusculaire
- Physiologie du muscle isolé
- Analyse fonctionnelle du mouvement
- Mouvements oculaires et champs visuels
- Apprentissage moteur
- Les fonctions symboliques
- La douleur
- Notions de neuro-physiopathologie

MODULE 4. PSYCHOLOGIE

- Grands courants et champs d'application de la psychologie contemporaine
- Psychologie et éthologie
- Le développement perceptivo-moteur
- Les fonctions cognitives et intellectuelles
- La vie affective
- La personnalité et son évolution

MODULE 5. PSYCHIATRIE

- Initiation à la psychiatrie
- Introduction à la sémiologie
- Psychiatrie du jeune enfant

MODULE 6. PSYCHOMOTRICITE

- Définition et histoire du concept de psychomotricité et du soin psychomoteur
- Concepts et notions fondamentales en psychomotricité
- Développement psychomoteur et évolution psychomotrice aux différents âges de la vie
- Modalités d'observation et d'évaluation des fonctions psychomotrices aux différents âges de la vie
- La relation en psychomotricité

STAGES

Ils permettent à l'étudiant·e d'acquérir une bonne connaissance de l'enfant normal.

Il s'agit d'un stage d'information et d'observation en crèche de 80 heures permettant une première approche sur le terrain. Le stagiaire sera amené à s'intéresser à l'enfant entre 3 mois et 3 ans dans tous les aspects de son développement : physique, psychomoteur, cognitif, intellectuel, affectif, comportemental.

FORMATION PRATIQUE

L'étudiant·e doit découvrir sur lui-même l'organisation des fonctions psychomotrices de base.

- Secourisme
- Langue des signes française (LSF)
- Eutonie
- Rythme
- Escalade

DEUXIEME ANNEE

MODULE 1. ANATOMIE FONCTIONNELLE

- Approche des grands appareils, autres que l'appareil locomoteur, en vue de l'étude de la physiologie et de l'éducation sanitaire
- La fonction articulaire
- Le rachis
- Thorax et respiration
- Le complexe articulaire de l'épaule
- Les articulations du coude et de l'avant-bras
- Le poignet
- La hanche
- Le genou
- La cheville
- La voûte plantaire
- Analyse morphologique de la locomotion

MODULE 2. PHYSIOLOGIE ET PHYSIO-PATHOLOGIE

- Physiologie et physio-pathologie cardio-pulmonaire
- Physiologie neuro-endocrinienne
- Notions de physiologie digestive
- Neurophysiologie et physio-pathologie neurologique

MODULE 3. PEDIATRIE

- Traumatismes obstétricaux
- Convulsions du nouveau-né
- Pathologies respiratoires du nouveau-né
- Anomalies congénitales
- Affections endocriniennes et métaboliques
- Affections musculo-squelettiques
- Maladies génétiques
- Troubles neurologiques
- Epilepsie de l'enfant

MODULE 4. PSYCHOLOGIE

- Les communications non verbales
- La psychologie clinique
- La notion de structure en psychopathologie. Définition
- Psychologie et psychopathologie aux différents âges de la vie
- Les principales psychothérapies

MODULE 5. PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

- Les troubles scolaires
- Les troubles des conduites
- Déficiences intellectuelles sévères
- Névroses
- Psychoses et autismes
- Les dépressions et les tentatives de suicide
- Psychopathologie de l'adolescent
- La maltraitance
- Les traitements psychiatriques

MODULE 6. PSYCHOMOTRICITE

- La sémiologie psychomotrice
 - * Les retards du développement psychomoteur
 - * Troubles du développement psychomoteur et désordres psychomoteurs
 - * Troubles psychomoteurs
- Le bilan psychomoteur du nouveau-né à l'adolescent
 - * Démarche clinique
 - * Le projet thérapeutique
 - * Evaluation de la prise en charge thérapeutique
- Le psychomotricien et la thérapie psychomotrice du nouveau-né à l'adolescent
 - * Bases théorico-pratiques
 - * Panorama des thérapies psychomotrices
 - * La relaxation
 - * La graphomotricité
 - * La thérapie psychomotrice en institution
 - * La thérapie psychomotrice en libéral

STAGES

L'approche des moyens d'évaluation et l'initiation thérapeutique (durée 200 h).

FORMATION PRATIQUE

- Relaxation
- Voix
- Clown
- Danse

TROISIEME ANNEE

I. ANATOMIE FONCTIONNELLE

- Développement et troubles neuromoteurs

II. LEGISLATION, ETHIQUE ET DEONTOLOGIE, RESPONSABILITE

- Législation
- Ethique et déontologie
- Responsabilité

III. PSYCHIATRIE ADULTE

- Conduites et comportements pathologiques
- Les grands syndromes
- Panorama des thérapeutiques en psychiatrie

IV. PSYCHOLOGIE

- Psychologie du corps
- Psychologie développementale
- Psychologie sociale
- Psychopathologie aux différents âges de la vie (adulte et personnes âgées)

V. PSYCHOMOTRICITE

Plusieurs axes doivent dicter l'enseignement : insister sur l'approche thérapeutique de l'adulte et de la personne âgée :

- Approfondissement de la thérapeutique
- Apprentissage de la mise en place d'un cadre thérapeutique en fonction de la diversité des pathologies
 - Psychomotricité et pathologie des fonctions neuro-psychologiques. Perspectives développementale et lésionnelle
 - Vieillesse normale et pathologique
 - Approche psychomotrice de diverses pathologies
 - Thérapie psychomotrice de l'adulte et de la personne âgée

STAGES

Initiation et apprentissage thérapeutique encadré par des psychomotriciens dans des stages agréés.

FORMATION PRATIQUE

- Massage
- Théâtre
- Méditation en pleine conscience
- De la conscience à l'expression corporelle