



Diplôme d'état Infirmier en pratique avancée grade master

Programme d'enseignement - 1^{ère} année

2024-2025

Collège Santé

UFR Sciences Médicales

Diplôme d'État
IPA - Infirmier(ère) en Pratique Avancée

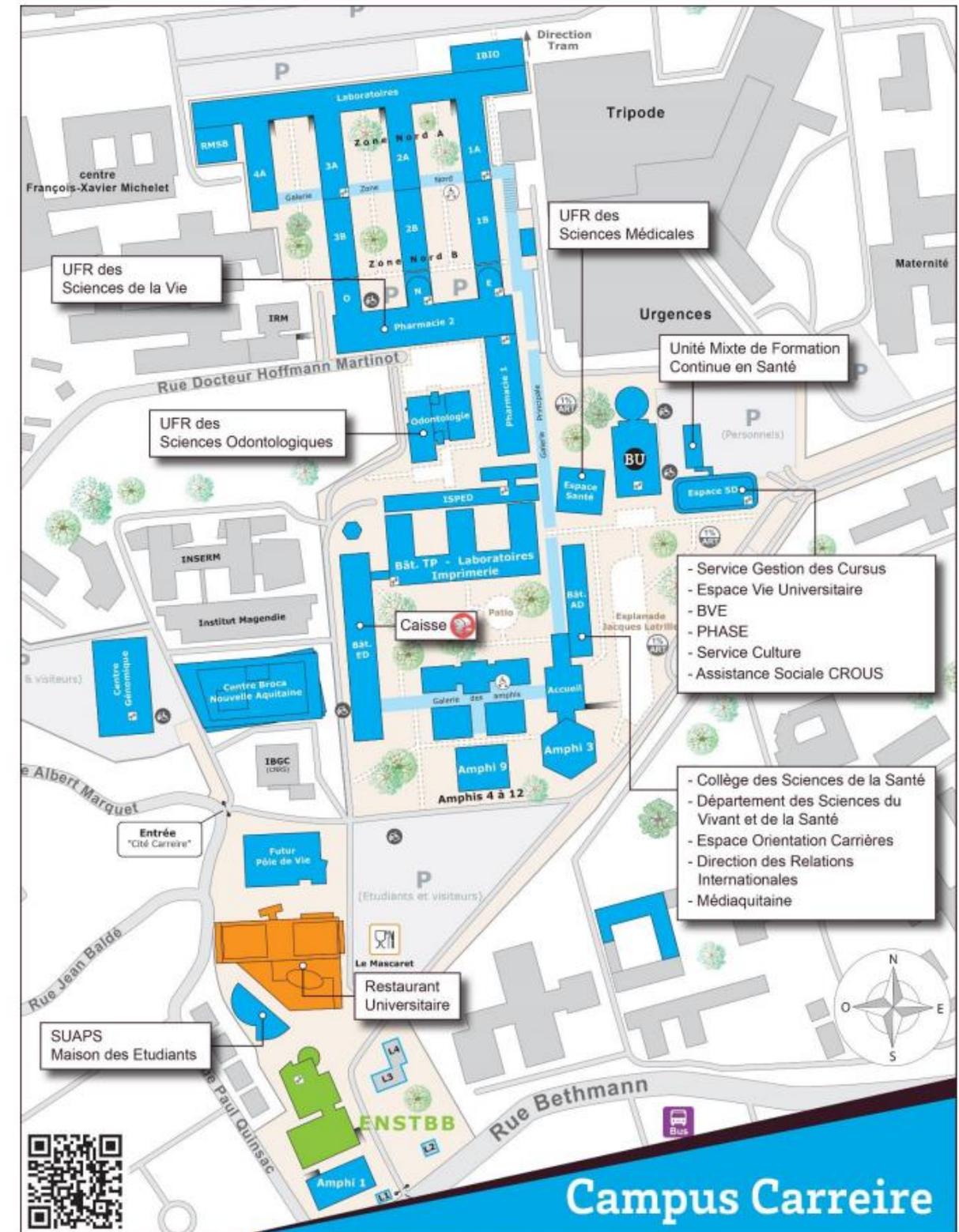
Programme des enseignements
1ère année

Année universitaire 2024-2025

Sommaire

Plan de l'Université	3
Informations importantes et contacts	4
1. Définition de la pratique avancée	6
2. Objectifs et enjeux	6
3. Compétences visées	6
4. Pré-requis	6
5. Textes officiels	7
6. Calendrier	8
7. ECTS	10
	10

Plan de l'Université



Informations importantes et contacts

Rentrée universitaire 1ère année

Réunion de rentrée et début des cours : lundi 2 septembre 2024

Rentrée universitaire 2ème année

Réunion de rentrée et début des cours : lundi 2 septembre 2024

Co-responsables :

- **Professeur Pierre DUFFAU**
PU-PH
Médecine interne, immunologie clinique
UMR CNRS 5164
pierre.duffau@chu-bordeaux.fr
- **Professeur Edith CHEVRET**
U1312 Bordeaux Institute of Oncology, INSERM,
edith.chevret@u-bordeaux.fr
- **Docteur Valérie BERGER**
CSS, coordonnateur de la Recherche Paramédicale
CHU de Bordeaux
MAST Université de Bordeaux - EMOS INSEM U897 – CeDS (Culture et diffusion des savoirs) Université de Bordeaux
Professeur associé faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal
valerie.berger@u-bordeaux.fr

Coordonnatrice des stages :

- **Nathalie LAURENT**
PAST Université de Bordeaux
nathalie.laurent@u-bordeaux.fr

Responsables pédagogiques des UE :

- UE 1.1 et 2.1 Clinique
Pierre DUFFAU
- UE 1.2 Sciences infirmières
Cécile BARTHOLOME et Valérie BERGER
- UE 1.3 Responsabilité, éthique, législation, déontologie
Thibaud HAASER et Sylvie MARTY
- UE 1.4 et 3.2 Langue vivante
Édith CHEVRET et Lesley GRAHAM
- UE 1.5 Méthode de travail
Christophe BULOT et Hélène PLOUSEAU GUEDE

- UE 2.1 Clinique
Pierre DUFFAU
- UE 2.2 Formation et analyse des pratiques professionnelles
Cécile BARTHOLOME et Valérie BERGER

- UE 2.3 Santé publique
François ALLA et Isabelle BARCOS
- UE 2.4 Recherche
Valérie BERGER
- UE 2.5 Stage
Pierre DUFFAU, Édith CHEVRET, Valérie BERGER

Secrétariat pédagogique

- Coordinatrice administrative IPA / IFSI Passerelle
 - **Bénédicte LHERMITE**
Tél. : 05 57 57 10 98
- Plannings et salles, attestations de présence, absences, missions des étudiants
 - **Martine LESPINASSE**
Tél. : 05 57 57 10 99
ipa@u-bordeaux.fr

Scolarité

- Inscription et paiement des droits, certificats de scolarité, relevés de notes, diplômes
 - **Gestionnaire scolarité**
Bâtiment 5D – 1^{er} étage – bureau 104
Tél. : 05 57 57 57 53
scolarite.ufp@u-bordeaux.fr

Formation continue

- Relation avec les organismes financeurs
 - **Laure VADEPIED / Cécile DUBOY**
formation.continuesante@u-bordeaux.fr

1. Définition de la pratique avancée

Un **développement approfondi des connaissances et des compétences** pour pratiquer des soins infirmiers à un niveau avancé afin de **répondre aux nouveaux enjeux d'un système de santé** en pleine mutation.

2. Objectifs et enjeux

- Répondre à des **problématiques d'accès aux soins et à des tensions de démographie médicale**, notamment en accompagnant l'évolution des besoins de santé de la population
- **Diversifier l'exercice** des professionnels paramédicaux et **développer les perspectives de carrière**

3. Compétences visées

- **Évaluer** l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées en fonction de la mention choisie
- Définir et mettre en œuvre le **projet de soins** du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
- Concevoir et mettre en œuvre des **actions de prévention** et d'éducation thérapeutique
- Organiser les **parcours de soins** et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un **leadership** clinique
- Rechercher, analyser et produire des **données** professionnelles et scientifiques

4. Pré-requis

La formation est possible en formation initiale ou en formation professionnelle continue. Toutefois, **trois** années d'exercice en qualité d'infirmier diplômé d'état à temps complet sont nécessaires avant de pouvoir exercer en tant qu'IPA.

Avoir les connaissances de base (formation IFSI) en anatomie, physiologie et pathologies des organes vitaux (cardio-respiratoire, néphrologie, neurologie ...) et connaître les normes biologiques de base.

5. Textes officiels

- **Arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'État d'infirmier en pratique avancée**
- **Décret n° 2018-633 du 18 juillet 2018 relatif au diplôme d'État d'infirmier en pratique avancée**
- **Arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4301-3 du code de santé publique**
- **Décret n° 2018-629 du 18 juillet 2018 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée**
- **Décret n° 2019-835 du 12 août 2019 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée et à sa prise en charge par l'assurance maladie**
in *JOURNAL OFFICIEL - LOIS ET DECRETS*, 187, 13 août 2019. - texte n°5
- **Arrêté du 12 août 2019 relatif à l'enregistrement des infirmiers en pratique avancée auprès de l'ordre des infirmiers**
in *JOURNAL OFFICIEL - LOIS ET DECRETS*, 187, 13 août 2019. - texte n°13
- **Arrêté du 12 août 2019 modifiant les annexes de l'arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4301-3 du code de la santé publique**
in *JOURNAL OFFICIEL - LOIS ET DECRETS*, 187, 13 août 2019. - texte n°14
- **Décret n° 2019-836 du 12 août 2019 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée mention psychiatrie et santé mentale**
in *JOURNAL OFFICIEL - LOIS ET DECRETS*, 187, 13 août 2019. - texte n°25
- **Arrêté du 12 août 2019 modifiant l'arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée**
in *JOURNAL OFFICIEL - LOIS ET DECRETS*, 187, 13 août 2019. - texte n°26
- **Décret n° 2021-1384 du 25 octobre 2021 relatif à l'exercice en pratique avancée de la profession d'infirmiers, dans le domaine d'intervention des urgences**
- **Arrêté du 11 mars 2022 modifiant les annexes de l'arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R.4301-3 du code de la santé publique**

6. Calendrier

Rentrée universitaire M1 le lundi 2 septembre 2024; les rattrapages des UE non validées au second semestre se dérouleront entre le 30 juin et le 4 juillet 2025.

Congés fin d'année : du samedi 21 décembre 2024 au dimanche 5 janvier 2025 inclus pour l'ensemble des étudiants. Reprise des cours le lundi 6 janvier 2025 au matin.

Calendrier 2024 - 2025

Semestre N°1: Période de Août 2024 à Janvier 2025

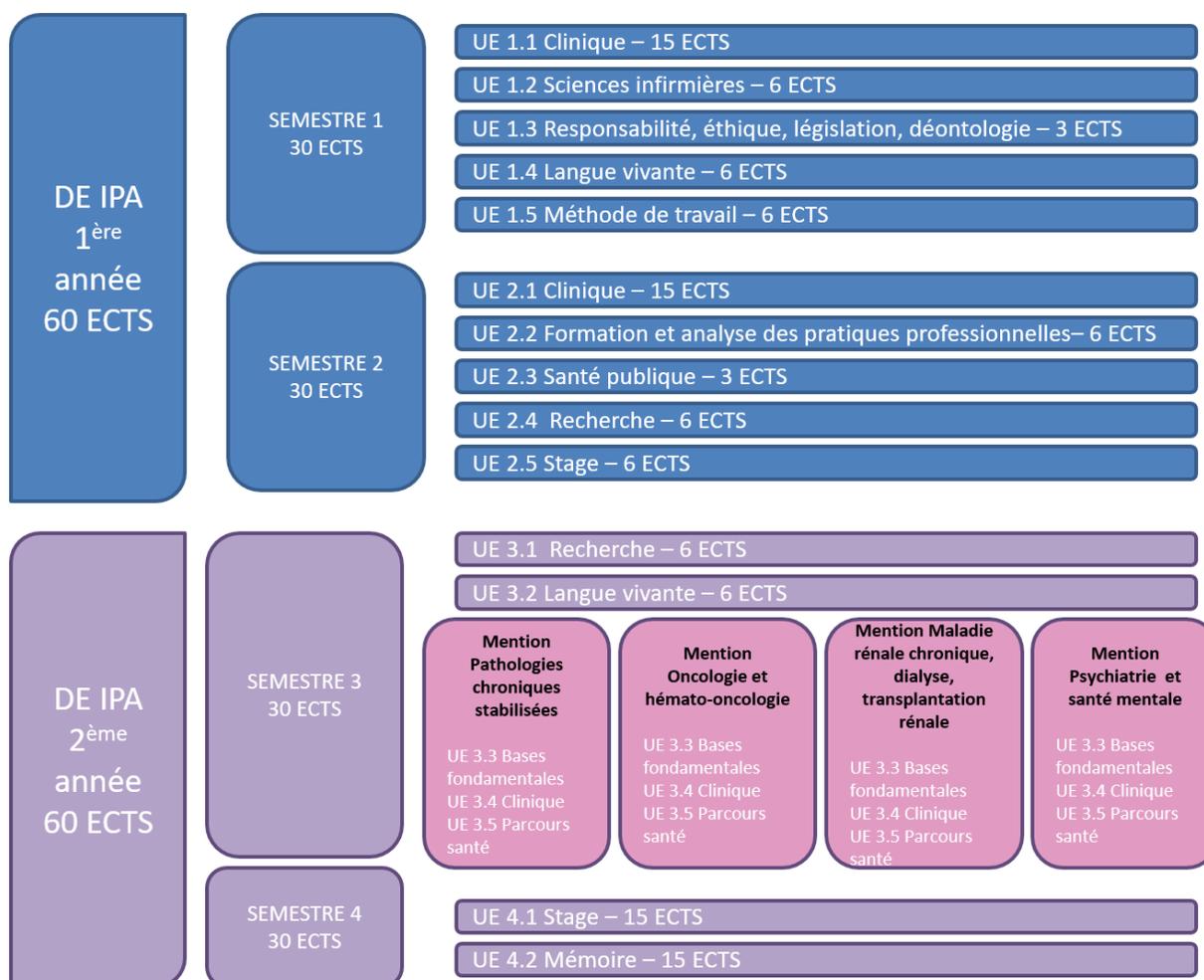
Août 2024		Septembre 2024		Octobre 2024		Novembre 2024		Décembre 2024		Janvier 2025	
1 J		1 D		1 M		1 V	Toussaint	1 D		1 M	Premier de l'An
2 V		2 L	Rentrée Master 1	2 M		2 S		2 L		2 J	
3 S		3 M	Debut des enseignements	3 J		3 D		3 M		3 V	
4 D		4 M		4 V		4 L		4 M		4 S	
5 L	32	5 J		5 S		5 M		5 J		5 D	
6 M		6 V		6 D		6 M		6 V		6 L	
7 M		7 S		7 L	41	7 J		7 S		7 M	
8 J		8 D		8 M		8 V		8 D		8 M	
9 V		9 L		9 M	37	9 S		9 L		9 J	
10 S		10 M		10 J		10 D		10 M		10 V	
11 D		11 M		11 V		11 L	Armistice de 1918	11 M	46	11 S	
12 L	33	12 J		12 S		12 M		12 J		12 D	
13 M		13 V		13 D		13 M		13 V		13 L	
14 M		14 S		14 L	42	14 J		14 S		14 M	
15 J	Assomption	15 D		15 M		15 V		15 D		15 M	
16 V		16 L		16 M		16 S		16 L		16 J	
17 S		17 M		17 J		17 D		17 M		17 V	
18 D		18 M		18 V		18 L		18 M		18 S	
19 L		19 J		19 S		19 M		19 J		19 D	
20 M		20 V		20 D		20 M		20 V		20 L	
21 M		21 S		21 L	43	21 J		21 S		21 M	
22 J		22 D		22 M		22 V		22 D		22 M	
23 V		23 L		23 M	39	23 M		23 L		23 J	
24 S		24 M		24 J		24 D		24 M		24 V	
25 D		25 M		25 V		25 L		25 M	Noël	25 S	
26 L	35	26 J		26 S		26 M		26 J		26 D	
27 M		27 V		27 D		27 M		27 V		27 L	
28 M		28 S		28 L	44	28 J		28 S		28 M	
29 J		29 D		29 M		29 V		29 D		29 M	
30 V		30 L		30 M	40	30 M		30 L		30 J	
31 S				31 J				31 M		31 V	

Calendrier 2024 - 2025

Semestre N°2: Période de Février 2025 à Juillet 2025

Février 2025			Mars 2025			Avril 2025			Mai 2025			Juin 2025			Juillet 2025		
1 S			1 S		1 M	1 M		1 D	1 J	Fête du travail	1 D	1 D		1 M			
2 D			2 D		2 M	2 M		2 L	2 V		2 L	2 L		2 M			
3 L		6 3 L	3 L	10 3 J	3 J	3 J		3 M	3 S		3 M	3 M		3 J			EXAMEN SESSION2
4 M		4 M	4 M	4 V	4 V	4 V		4 M	4 D		4 M	4 M		4 V			
5 M		5 M	5 M	5 S	5 S	5 S		5 L	5 L		5 L	5 L	19 5 J	5 S			
6 J		6 J	6 J	6 D	6 D	6 D		6 V	6 M		6 V	6 V	6 V	6 D			
7 V		7 V	7 V	7 L	7 L	7 L	15 7 M	7 S	7 M		7 S	7 S		7 L			28
8 S		8 S	8 S	8 M	8 M	8 M		8 D	8 J		8 D	8 D	Dimanche de Pentecôte	8 M			
9 D		9 D	9 D	9 M	9 M	9 M		9 L	9 V		9 L	9 L		9 M			
10 L		10 L	10 L	10 J	10 J	10 J		10 M	10 S		10 M	10 M		10 J			
11 M		11 M	11 M	11 V	11 V	11 V		11 M	11 D		11 M	11 M		11 V			
12 M		12 M	12 M	12 S	12 S	12 S		12 J	12 L		12 J	12 J		12 S			
13 J		13 J	13 J	13 D	13 D	13 D		13 M	13 M		13 M	13 M		13 D			
14 V		14 V	14 V	14 L	14 L	14 L	16 14 M	14 S	14 M		14 S	14 S		14 L			Fête Nationale 29
15 S		15 S	15 S	15 M	15 M	15 M		15 D	15 J		15 D	15 D		15 M			
16 D		16 D	16 D	16 M	16 M	16 M		16 L	16 V		16 L	16 L		16 M			
17 L		17 L	17 L	17 J	17 J	17 J		17 M	17 S		17 M	17 M		17 J			
18 M		18 M	18 M	18 V	18 V	18 V		18 M	18 D		18 M	18 M		18 V			
19 M		19 M	19 M	19 S	19 S	19 S		19 L	19 L		19 L	19 L		19 S			
20 J		20 J	20 J	20 D	20 D	20 D	Dimanche de Pâques	20 V	20 M		20 V	20 V		20 D			
21 V		21 V	21 V	21 L	21 L	21 L	Lundi de Pâques	21 S	21 M		21 S	21 S		21 L			30
22 S		22 S	22 S	22 M	22 M	22 M		22 D	22 J		22 D	22 D		22 M			
23 D		23 D	23 D	23 M	23 M	23 M		23 L	23 V		23 L	23 L		23 M			
24 L		24 L	24 L	24 J	24 J	24 J		24 M	24 S		24 M	24 M		24 J			
25 M		25 M	25 M	25 V	25 V	25 V		25 L	25 D		25 M	25 M		25 V			
26 M		26 M	26 M	26 S	26 S	26 S		26 L	26 L		26 L	26 L	22 26 J	26 S			
27 J		27 J	27 J	27 D	27 D	27 D		27 M	27 M		27 M	27 M	(Fin des enseignements)	27 D			
28 V		28 V	28 V	28 L	28 L	28 L	18 28 M	28 S	28 M		28 S	28 S		28 L			31
			29 S	29 M	29 M	29 M		29 D	29 J	Ascension	29 D	29 D		29 M			
			30 D	30 M	30 M	30 M		30 L	30 V		30 L	30 L		30 M			
			31 L					31 S	31 S					31 J			

7. ECTS



Volume enseignement M1 : environ 870H annuel + 315H de stage + examens

Volume enseignement M2 : environ 520H annuel + 665H de stage + examens

Le programme des UEs sera donné à titre informatif, il est susceptible de modification dans le courant de l'année universitaire.

Proposées par les anciennes promotions

Les références surlignées sont à prioriser

Général : Ambrosino F, Schober M, Péoc'h N. Le guide de l'infirmier(ère) en pratique avancée. 2019

Semestre 1

- Guedj M, Hoffman O. Mikbook: les cahiers de l'internat : médecine. 2019.
- Abrégé de sémiologie de l'université,
- le Mikbook et le livre de sémiologie de Baptiste Coustet 6^{ème} édition Vuibert.
- Faysoil A. L'intégrale des ECNI en fiches mémo : nouveau programme. Paris : Estem-Vuibert ; 2016.
- Hampton JR, Jan F. L'ECG facile. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson ; 2015.
- Dale Dubin, Lecture accélérée de l'ECG. Maloine 2019.
- Molinaro J, Taboulet P. ECG pour tous : comprendre, analyser, agir : [soins infirmiers et paramédicaux, études médicales. Milon-la-Chapelle (Yvelines) : S Editions ; 2019.
- Coustet B. Sémiologie médicale : l'apprentissage pratique de l'examen clinique. 2019.
- Chaîne YouTube "Dr Synapse" : <https://www.youtube.com/channel/UCPtPUhm59KHpDPAut2juMHA>

- Pepin J, Kérouac S, Ducharme F. La pensée infirmière. 4^e éd. Montréal : Chenelière Éducation ; 2017. 224p.
- Morin D. (2018). La pratique infirmière avancée. Vers un consensus au sein de la francophonie. Sidiief
- Hamric AB, Hanson CM, Tracy MF, O'Grady ET. Advanced Practice nursing : an integrative approach. 5^{ème} édition. Elsevier ; 2014.
- Paquette-Desjardins D, Sauvé J, Pugnair Gros C. Modèle McGill : une approche collaborative en soins infirmiers, Montréal : Chenelière Education ; 2015.

- Svandra P. Le soignant et la démarche éthique. Paris : ESTEM ; 2009. 153 p.
- Rameix S. Fondements philosophiques de l'éthique médicale. Paris : ELLIPSES ; 1996. 159P
- Saint-Arnaud J. L'éthique de la santé. Pour une éthique intégrée dans les pratiques infirmières. Canada : Chenelière ; 2019. 400p
- Malzac P, Einaudi - De Siano M-A. Récits cliniques, Conflits de valeurs : de l'éthique médicale à la décision concrète. 2019.
- Le Coz P. Petit traité de la décision médicale. Edition Seuil

- Revoir les bases de l'anglais qui ne seront pas revues en cours.

- Site Internet : <https://pix.fr/>
- Compétences informatiques : Utilisation WORD, EXCEL et POWERPOINT.

Semestre 2

- Lacrampe O. Sémiologie. Paris : VG éditions ; 2018.
- Neurologie : Site Internet : <https://www.cen-neurologie.fr/>

- Ivernois J-F d', Gagnayre R. Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique. Paris : Maloine ; 2008.
- Éducation thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation [Internet]. Saint-Denis : INPES ; 2010 [cited 2020 Jul 7]. Available from: <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1302.pdf>
- Raimondeau J. L'épreuve de santé publique : concours administratifs dans les secteurs de la santé et médico-social. Rennes : Presses de l'École des hautes études en santé publique ; 2018.
- **LCA : Lecture critique d'articles scientifiques**
- **Salmi LR. Lecture critique et communication médicale scientifique 3ème édition**
- Manuel de recherche en sciences sociales - 5e éd. Broché – (2017) ; Luc Van Campenhoudt (Auteur), Jacques Marquet (Auteur), Raymond Quivy (Auteur)
- Fondements et étapes du processus de recherche Broché (2016) Marie-Fabienne Fortin (Auteur), Johanne Gagnon (Auteur)
- STATISTIQUE POUR LES INFIRMIERES - Broché (2013), Thierry Ancelle (Auteur), Monique Rothan-Tondeur (Auteur), Jean-François d' Ivernois

En fonction du lieu de stage... Tous les livres des collègues des enseignants - référentiels ECNi

- Raverot G, Collège des enseignants d'endocrinologie diabète et maladies métaboliques (France). Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques. 2019.
- Collège universitaire des enseignants de néphrologie (France), Moulin B, Peraldi M-N. Néphrologie. Paris : Ellipses Éd. ; 2016.

Organisation des enseignements M1

SEMESTRE 1

UE 1.1 / CLINIQUE (15 ECTS)

Responsables de l'UE : Pierre DUFFAU , Christiane FOUCHET

Nombre de CM : 66

Nombre de TD : 27 36

Nombre travail de groupe/recherche :

22

E-learning : 28

Cette UE Clinique est destinée à :

- Apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée, y compris dans le champ des soins primaires.
- Mettre les étudiants en capacité d'utiliser les différentes données du dossier patient, intégrant les éléments cliniques, d'examen complémentaires et thérapeutiques.

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Commentaires
DFGSM 2 UE Cardiovasculaire					
	2	Physiologie cardio-vasculaire - Concept de fonction, modélisation de la circulation et morphologie fonctionnelle	CM	Pr P. DOS SANTOS	
	2	Sémiologie cardiaque médicale - Auscultation cardiaque normale et pathologique, valvulopathies	E-learning	Pr Reant	
	2	Physiologie cardio-vasculaire - révisions physiologie CV		Pr P. DOS SANTOS	
	2	DFGSM 2 UE Cardiovasculaire : Interrogatoire et examen clinique normal/facteurs de risque cardiovasculaire	CM	Dr S. Fawaz	
	2	DFGSM 2 UE Cardiovasculaire Sémiologie cardiaque médicale - Dyspnée, insuffisance cardiaque / douleurs thoraciques, sémiologie coronaire, épreuve d'effort	CM	Dr E. Gerbaud	
	2	ECG normal et pathologique	CM	Dr M. Hocini	
	2	DFGSM 2 UE Cardiovasculaire Sémiologie cardiaque médicale - Lipothymies, pertes de connaissance / palpitations	CM	Dr M. Hocini	
	2	DFGSM 2 UE Cardiovasculaire Sémiologie vasculaire médicale - Thrombose veineuse, acrosyndromes	CM	Pr Constant et Dr Boulon	
	2h	Sémiologie vasculaire médicale - Lymphoedème, insuffisance veineuse-varices	CM	Dr C. BOULON	
	1	Sémiologie vasculaire médicale - Anévrismes artériels	CM	Pr E. DUCASSE	
	1h	Sémiologie vasculaire médicale - Artériopathie des membres inférieurs	CM	Pr J CONSTANS	
	4	DFGSM 2 UE Cardiovasculaire Pharmacologie	E-learning	Dr J. Bezin	
Sous-total heures	16h CM 8h E-learning				

DFGSM 2 UE Tissu sanguin					
	2h	Hémogramme normal et pathologique	CM	Dr VE Brett	
	2	DFGSM 2 UE Tissu sanguin Sémiologie des syndromes hémorragiques	CM	Dr A. Guy	
	2	DFGSM 2 UE Tissu sanguin Bases pharmacologiques des traitements antiagrégants, anticoagulants, antithrombotiques et antihémorragiques	E-learning	Dr S. Bouchet	
	2	Sémiologie des syndromes hémorragiques	CM	Dr A. Guy	
	2	DFGSM 2 UE Tissu sanguin Anémies : pathogénie, sémiologie, exploration et classification	CM	Dr A. Guy	
Sous-total heures	8h CM 2h E-learning				

DFGSM 2 UE Bases moléculaires					
	2	Antalgiques	E-learning		
	2	Pharmacocinétique pratique	E-learning		
	2	Pharmacovigilance, pharmacodépendance	E-learning		

	2	Prescription et information sur le médicament	E-learning		
	2	Principe du bon usage du médicament	E-learning		
	2	Education thérapeutique, observance et automédication	E-learning		
	2	ED interactif en présentiel : antalgiques, pharmaco (cinétique, vigilance et dépendance)	ED	M. Molimard, F. Salvo, S. Bouchet, A. Daveluy, J. Guyon	
	2	ED interactif en présentiel : info, bon usage, éducation, observance et automédication	ED	M. Molimard, D. Berdail, J. Perinot, J. Guyon, S. de Germy	
	2	ED interactif en présentiel : révision générale	ED	M. Molimard, J. Bezin, J. Perinot, J. Guyon, S. de Germy	
Sous-total heures	12h E-learning 6h ED				

DFGSM 2 UE Appareil respiratoire					
	2h	S. Clinique 1 Interrogatoire, toux	CM	Zysman	
	2h	Pharmaco	E-learning	Molimard, Girodet	
	2h	S. Clinique 2 Expectoration, hémoptysie	CM	Zysman	
	2h	S. Clinique 3 Douleur thoracique, dyspnée	CM	Zysman	
	2h	S. Clinique 5 Grands syndromes	CM	Zysman	
	2h	S. Clinique 6 Examens complémentaires	CM	Zysman	
	2h	S. Radio TDM/IRM	CM	Dournes	
	2h	S. Radio Radio Thoracique	CM	Dournes	
Sous-total heures	14h CM 2h E-learning				

DFGSM 3 UE Hormonologie-Reproduction					
	1h	Diabète sucré	CM	Rigalleau	
	2h	Antidiabétiques / Corticothérapie	E-learning	Pharmaco	
Sous-total heures	1h CM 2h E-learning				

DFGSM 3 UE Appareil digestif					
	2h	Physio foie/pancréas	CM	J-F Blanc	
	2h	Sémio foie	CM	J-F Blanc	
	2h	Sémio oeso-gastrique	CM	F. Zerbib	
	2h	Sémio intestin	CM	F. Zerbib	
	2h	Sémio pancréas	CM	J-F Blanc	
		Sémio radio	CM	H. Trillaud	
		Sémio radio	CM	H. Trillaud	
Sous-total heures	10h CM				

Sémiologie (ateliers Claude MAIO)					
04 et 21 nov 2024	2h/groupe (3 groupes)	Atelier cardiologie (2 ateliers- groupe de 10) Sémiologie	TD		
04/11/2024 03 et 04 déc 2024	2h/groupe (3 groupes)	Atelier pneumologie (2 ateliers - groupe de 10) Sémiologie	TD		
	2h	Atelier ECG (classe entière) Sémiologie	TD		

21-oct-24	08h30-10h (groupe 1) 10h15-11h45 (groupe 2) noté 2h ?	Atelier Gyneco Palpation Mammaire (séméiologie), groupe de 15	TD	Mme Delphine RICROS	
		Atelier Vasculaire (séméiologie)	TD		
		Atelier Digestif (Séméiologie)	TD		
07/11/2024 08/11/2024	08h-10h (groupe 2) 10h15-12h15 (groupe 1) 8h10h (groupe 3) 2h/groupe de 8 étudiants	ED Examen clinique Neuro (Séméiologie)	TD	Marie Lafarge	
09-oct	2h	Préparation situation clinique	TD	N. Gensous	
31-oct	2h	Préparation situation clinique	ED	P. Duffau	
10/12/2024	3h	Bases de la nutrition et recommandations	CM	Sarramgnan	
13/11/2024 18/12/2024	2x2H voir si possible 3	ED clinique	ED	Docteur Shérazade Kinouani	
27-nov	2 TD 2h	Préparation examen - situation clinique	TD	interne P. Duffau	
06-déc	2h TD/groupe (2 groupes)	Sémiologie ED Cardio	TD		
10-déc	3h	Base de la nutrition et recommandation	CM	Maritxu SARRAMAGNAN	
Sous-total heures	6h CM / 36h TD				

DFGSM 3 UE Neurosensoriel

	2h	Sémiologie neurologique périphérique	CM	G. Le Masson	
	2h	Neuropharmacologie	e-learning sur Moodle	PO Girodet	
	2h	Sémiologie confusions démences syndromes extra pyramidal	CM	I. Sibon	
	2h	Sémiologie hémisphérique	CM	F. Tison	
	2h	Sémiologie des aphasies, fonctions de contrôle et d'adpatation, mémoire	CM	B. Glize	
	2h	Sémiologie des troubles psychotiques et somatomorphes	CM	H. Verdoux et B. Aouizerate	
	2h	troubles de l'humeur	CM	M. Tournier	
	2h	troubles anxieux	CM	B. Aouizerate	
	1h	Débriefing CT	ED	Pr Duffau	
Sous-total heures	14h CM / 1h ED 2h E-learning				

Organisation des enseignements M1

SEMESTRE 1

UE 1.2 / SCIENCES INFIRMIERES ET PRATIQUES AVANCEES (6 ECTS)

Responsables de l'UE : V. Berger et C. Bartholome (Bordeaux)

Nombre de CM : **20h 37h** Nombre de TD : **62h 55h30**

Travail de groupe : 23h30

UE mutualisée

Supports cours en CM – TD – Travaux de groupes

Contenu de la formation :

- Histoire de la profession
- Les théories, paradigmes en sciences infirmières
- Le leadership
- IPA à l'international
- Implémentation de la pratique avancée et éléments de langage

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant
02-sept-24	2h	Réunion rentrée universitaire		V. Berger
09-sept-24	3h30	Présentation UE Présentation des textes réglementaires et missions IPA	TD	V. Berger
10 sept 2024 10 sept 2024	3h (TD) 3h (CM)	UE Sc IDE /IPA historique Pratique avancée : histoire, définitions et modes d'exercice professionnels. Objectifs : Maîtriser les fondamentaux théoriques de la pratique avancée dans le contexte français et international -Appréhender les enjeux de mise en œuvre de la pratique avancée dans le contexte français	CM /TD	A. Sibert
18/09/2024 30/09/2024	4h CM 3h TD	UE Sc IDE / Intro Sc IDE Introduction aux sciences infirmières : -Appréhender les éléments fondamentaux des sciences infirmières et introduction à l'épistémologie	CM et TD	A.Sibert
16/09/2024 17/09/2024	6h 9h-12h et 14h-17h 3h 9h-12h	UE Sc IDE / Historique Sc IDE Un regard sur l'histoire de la profession infirmière en France XIXème- XXème siècle -Appréhender la manière dont se sont construits les soins infirmiers en France [Indiquer la démarche et les méthodes en histoire]	CM	V. Berger /V. Loiseau
24-sept-24	3h (noté 2 heures)	UE Sc IDE /IPA international Les enjeux de l'IPA	CM + visio avec New York	V. Berger/E.Chevret Pr S. Clarke
23-sept-24	2h	Leadership infirmier Les fondements et enjeux sociétaux de la pratique infirmière avancée, sa définition, les textes réglementaires (rôles, missions et modalités	CM	V. Berger
13-sept-24	4h TD	UE Sc IDE /Intro Sc IDE Science, discipline et profession : Appréhender les notions de science, discipline et profession et leur articulation. Rappeler le rôle et les principes des concepts et théories de soins; situer la relation thérapeutique	TD	A. Sibert
01-oct-24	3h	Le leadership travaux groupe n° 1	TD	V. Berger
octobre	2h	UE Sc IDE / IPA international Les enjeux de l'IPA	CM + visio avec le Liban	V. Berger/E.Chevret Pr R. Sassime Doyenne faculté des sciences infirmières
27-sept-24	3h	Identité professionnelle Après visionnage de la capsule questions à préparer à l'intervenant qui répondra avec une autre capsule	CM (VISIO ?)	M. Do
15-oct-24	3h	Le leadership travaux groupe n° 2	TD	V. Berger

07-oct-24	3h	Concepts fondamentaux en sciences infirmières clarification des notions de concept, théorie et modèle	TD	C. Bartholome
13/11/2024 04/12/2024	3h 3h	Modèles et théories de soins	TD	C. Bartholome
12-nov-24	2h	Sciences Infirmières préparation devoir sur table	TD	C. Bartholome, V. Berger
	3h 9h-12h	Modèles et théories en sciences infirmières	TD	C. Bartholome
11-déc-24	2h	Présentation travaux : EVALUATION étudiants modèle de soins et situation clinique	TD	C. Bartholome, V. Berger
22-oct-24	2h	UE Sc IDE /IPA international Les enjeux de l'implémentation	CM + visio avec Montréal TD	V. Berger/E. Chevret Pr K. Killpatrick faculté sciences infirmières Montréal
28-oct-23	3h	Le leadership travaux groupe n° 3	TD	V. Berger
24-oct-24	2h	Le leadership travaux groupe (présentation travaux étudiants)	TD	V. Berger M. Do
29-oct-24	2h30	Cours préparatoire sur les éléments de langage	TD	V. Berger
05-nov-24	2h	Travaux groupes sur éléments de langage	TD	V. Berger
27-nov-24	2h	Travaux groupes sur éléments de langage	TD	V. Berger
25-nov-24	3h	Approfondir la relation thérapeutique : comprendre et distinguer les différents niveaux et modalités d'établissement d'une relation thérapeutique. Repérer ses propres freins et limites à l'instauration d'une relation thérapeutique. Identifier les attendus des patients.	TD	P. Kostopoulou-Grolleau
12-nov-24	2h30	Enjeux de la pratique avancée au Brésil (visioconférence)	TD	V. Berger/E. Chevret et C. Fortuna (Brésil)
06/12/2024	14h-16-30	Enjeux de la pratique avancée en Suisse et présentation des travaux des étudiants sur les enjeux de l'IPA en France	visio	V. Berger /E. Chevret et F. Ninane (Lausanne)
09-déc-24	4h TD	Ateliers bien-etre	TD	Magnant Ollier Cailloux MACSF Duplan Deffarges Seniuta Bégaud-Nossit Barbosa
09/12/2024 16/12/2024	3h 3h	Gestion du stress	CM	A. Magnant
	1h	Debriefing CC	ED	V. Berger /C. Bartholome
26-sept-24	3h	Sciences Infirmières : Point Législation	CM	J, JOLYS

Organisation des enseignements M1

SEMESTRE 1

UE 1.3 / RESPONSABILITE. ETHIQUE. LEGISLATION. DEONTOLOGIE (3 ECTS)

Responsables de l'UE : S. Marty et T. Haaser

Nombre de CM : 28h 26H Nombre de TD : 12h 15H30

Travail de groupe : 13h

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Modalités d'évaluation
24/9/2024	4H	Introduction à l'éthique Eléments de Méthodologie (1)	CM	S.Marty T.Haaser	* travail personnel rédigé en dehors des heures de cours (voir ci-dessous)
30/9/2024	2H 2H	Ethique et éducation thérapeutique du patient, Ethique de la recherche : références historiques et réglementaires Approche éthique et critique de l'ETP	CM TD	T.Haaser F. Poullenot	
2/10/2024	4H	Panorama de l'éthique (1)	CM TD	V.Avérous L.Pavageau	
11/10/2024	4H	Eléments de Méthodologie (2) Approche éthique et critique de la décision partagée	CM TD	S.Marty T.Haaser	
14/10/2024	4H	Panorama de l'éthique (2)	TD	V.Avérous L.Pavageau	
19/12/2024	4h	Déontologie et identités infirmières	CM	A. Rouyère	
21/10/2024	2h par groupe (2 groupes)	Autonomie : les concepts	CM	S. Demazeux	
20/12/2024	4H	Autonomie et responsabilité de l'IPA	CM	A. Rouyère	
22/11/2024	4H	Ethique de la recherche : consentement à la recherche	TD	V.Berger T.Haaser	
19/11/2024	4H	Exercices pratiques : Préparation du travail d'évaluation	CM	S.Marty T.Haaser	
	1H30	Debriefing CC	ED	T.Haaser/S.Marty	

Organisation des enseignements M1**UE 1.4 / LANGUE VIVANTE Anglais (3 ECTS)****Responsables de l'UE : E Chevret, L Graham****Nombre de CM : 0 Nombre de TD : ~~21~~ 23****e-learning : 10h****Travail de Groupe : 10H****UE non mutualisée**

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Modalités d'évaluation
12/09/2024 20/09/2024 02/10/2024 16/10/2024 20/11/2024 29/11/2024	6 x 3H = 18H	Anglais de la pratique infirmière avancée	TD	L. Graham	
	10H	Travail en autonomie guidée à l'Espace Langues (Carreire). Parcours individuel.	e-learning	L. Graham	
19/12/2024	5H	Evaluation des présentations en binôme	TD	L. Graham + E. Chevret	Présentation orale en binôme portant sur une thématique proposée par l'enseignant spécialiste de la discipline, évaluation faite par les deux enseignants portant sur le contenu et la qualité de la communication

Organisation des enseignements M1

UE 1.5 METHODE DE TRAVAIL (3 ECTS)

Responsable de l'UE : C Bulot – E. Floch-Galaud

Nombre de CM : 13 26 Nombre de TD / ED : 29h30 56h

Travail de Groupe : 9h30

UE non mutualisée

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Méthode d'évaluation
03/09/2024 (groupe 2) 05/09/2024 (groupe 1)	3h 3h	Communication et collaboration	ED	C. Bulot	Travail à distance
03/09/2024 (groupe 2) 04/09/2024 (groupe 1) 05/09/2024 (groupe 1) 17/09/2024 (groupe 1) 19/09/2024 (groupe 2)	2h30 2h 2h30 2h 2h	Méthodologie à la recherche documentaire : apports théoriques puis mise en pratique sur des bases de données documentaires	TD	H. Plouseau Guedé	Mémoires du S2 et du S4
04/09/2024 (groupe 2) 06/09/2024 (groupe 1)	4h 4h	Protection et sécurité	ED	C. Bulot	Travail à distance
04/09/2024 (groupe 2) 06/09/2024 (groupe 1)	4h 4h	Logiciel de présentation	ED	C. Bulot	Travail à distance
18/09/2024 (groupe 1) 20/09/2024 (groupe 2)	4h 4h	Traitement de texte	ED	C. Bulot	Travail à distance
23/09/2024 (groupe 2) 24/09/2024 (groupe 1)	2h30 2h30	Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero	TD	H. Plouseau Guedé	Mémoires du S2 et du S4
03/10/2024 (groupe 2) 04/10/2024 (groupe 1) 08/10/2024 (groupe 2) 10/10/2024 (groupe 1)	3h 3h 2h 2h	Tableur	ED	C. Bulot	Evaluation en présentiel
25/11/2024 (groupe 1) 28/11/2024 (groupe 2)	3h 3h	Examen PIX Evaluation Excel	TD	C. Bulot	Evaluation en présentiel
03/09/2024 (groupe 1) 04/09/2024 (groupe 1) 05/09/2024 (groupe 2) 06/09/2024 (groupe 2)	6h30 6h30 6h30 6h30	Gestion du Temps	CM	ALM Formation (P. Belle)	
01/10 13h30-15h30	2h	Raisonnement clinique IPA et approche trifocale du raisonnement clinique	CM	N. Laurent	
	1	Qu'est ce qu'un ECOS	CM	E. Rivière	
27/09/2024 14-16h		Santé Numérique	CM	Sarah Marini	
22/10/2024 13-15h		Santé Numérique (developpeur)	CM	Loic Vandeputte	

Organisation des enseignements M1

SEMESTRE 1

UE 2.1 / CLINIQUE (6 ECTS)

Responsables de l'UE :

Nombre de CM : 2

Nombre de TD : 24H 28H

Nombre d'E-learning :

6

Cette UE Clinique est destinée à :

- Apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée, y compris dans le champ des soins primaires.
- Mettre les étudiants en capacité d'utiliser les différentes données du dossier patient, intégrant les éléments cliniques, d'examens complémentaires et thérapeutiques.

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Commentaires
DFGSM 3 UE REIN & VOIES URINAIRES					
	2	UE 2.1 Clinique : DFGSM3 , UE Rein et Voies Urinaires, Sémiologie urologique adulte	e-learning	G.Robert	
	2	UE 2.1 Clinique : DFGSM3 , UE Rein et Voies Urinaires, Sémiologie néphrologie adulte : hématurie, protéinurie ...	e-learning	C. Rigothier	
	1	Sémiologie urologique adulte	ED	G.Robert	
	2	Sémiologie néphrologie adulte : hématurie, protéinurie ...	ED	C. Rigothier	
	2	UE 2.1 Clinique : DFGSM3 , UE Rein et Voies Urinaires, Pharmacologie : reins et médicaments, IEC/ARA2...	e-learning	S.Bouchet / A. Pariente	
	2	UE 2.1 Clinique : DFGSM3 , UE Rein et Voies Urinaires, Physiopathologie : oedemes de causes générales, troubles de l'hydratation	CM	C.Combe	
	2	UE 2.1 Clinique : DFGSM3 , UE Rein et Voies Urinaires, Physiopathologie	ED	L.Couzi	
Sous-total heures	6 E-learning 5 ED 2 CM				

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Commentaires
	12h soit 3 x4h	ED Simulation auscultation normale et pathologique	TD	T. Martinez / N.Sanchez	
	2h	TD entrainement situation clinique	TD	Noémie Gensous	
	4h(2x2h)	TD entrainement situations clinique	TD	P. Duffau (2h)/ M.Duvernoy(2h)	
	2h	Neurologie	TD	C. Vieu	
	2h	ED transversal type médecine générale sur une situation complexe	ED	T. Zannese	
	1h	Ed debirefing CT	ED	P.Duffau	
		DFGSM 2 UE :Revêtement cutané Sémiologie clinique et paraclinique (12h) Pr M.BEYLOT-BARRY - Pr M.S. DOUTRE - Pr F. BORALEVI - Pr A. PHAM-LEDARD			
Sous-total heures	23				

Organisation des enseignements M1

SEMESTRE 2

UE 2.2 / FORMATION ET ANALYSE DES PRATIQUES (6 ECTS)

Responsables de l'UE: C. Bartholome et V. Berger

Nombre de CM : **21h 31H** Nombre de TD : **86h 82H**

Travail de groupe : 23 h

Objectifs pédagogiques :

.-faire connaître :

* les grandes théories de l'apprentissage,

* les principes des pratiques interprofessionnelles ;

'.- apprendre à maîtriser :

* l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation des pratiques professionnelles,

* les fondamentaux en gestion des risques et en démarche qualité

.- acquérir des compétences de gestion de projet

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant(s)
	Promotion divisée en 2 groupes 7h/groupe + 3h/groupe soit 10h/groupe	Art oratoire	CM	P. Williatte
	4h	Abord synthétique de la théorie des situations didactiques	TD	C. Charazas
	4x6h + 2x3h	Les grandes théories de l'apprentissage; l'ingénierie de la formation et pédagogique, ainsi que les principes de l'évaluation pédagogique La posture du formateur et la démarche réflexive (principes d'apprentissage et l'adaptation aux sujets atteints de maladies chroniques ; l'entretien motivationnel, les techniques favorisant l'expression du vécu, l'acquisition d'un savoir et d'un savoir-faire ; les outils éducatifs) Evaluation le .././2023 présentation travaux	TD	M-A Jutand
16/01,30/01, 6/02, 06/03, 13/03, 20/03, 3/04	4 ateliers de 8H + 1 atelier de 4H + 4H evaluation	Education à la santé ; Education thérapeutique du patient ; sa définition, ses enjeux. Les étapes de l'ETP Les représentations de l'ETP Impact sur la qualité de vie (annonce) Notion d'équipe pluri-disciplinarité Notions : précarité, inégalités de santé, parcours de santé et d'ETP, health literacy.	TD	N. Bibens C. Sarailles
	2h CM 3h TD	Approches en rééducation et réadaptative TD à d'une situation à domicile	CM +TD	E. Sorita Ph.D Ergothérapeute
	3h	La gestion et conduite de projets	TD	V. Bégau
	3h CM 3h TD	Les grands principes de l'EPP (évaluation des pratiques professionnelles et interprofessionnelles) Analyse des pratiques professionnelles en lien avec les recommandations nationales (HAS sociétés savantes	CM +TD	F. Saillour

	2h	La gestion des traitements médicamenteux par les IPA dans des situations cliniques porteuses de risques	CM	Justine Périno
	2h	La prévention et la gestion des effets indésirables et des erreurs médicamenteuses, les sources d'information sur les médicaments	CM	Dr G. Miremont
	2h E-learning 2h TD	La rédaction d'ordonnances dans le contexte spécifique des compétences des IPA.	CM	Pr. Molimard
	1h30	Erreurs médicamenteuses	CM	Dr V. Cahoreau
	2h30	Gestion des risques /évènements indésirables et mesures barrières	CM	Loonis
	3h	Analyse des évènements indésirables associés aux soins	CM	Loonis
	2h	Bien identifier pour bien soigner	CM	D. Ouley
	2h	Bonnes pratiques de prescriptions et erreurs d'administration médicamenteuses	CM	P. Noize
	2h	Préparation présentation du travail gestion des risques		Loonis
	2x2h	Préparation dossier (etudiants seuls)		
	2h 3h00	Gestion des risques Evaluation: Evaluation		Loonis
	3h	DFASM3 Enseignement SHS, Conférence Debats :Prendre soin du patient handicapé : Pr Patrick dehaill + collègues de MPR		
	3h	DFASM3 Enseignement SHS, Conférence Debats :Communiquer adéquatement pour partager une information sérieuse : Dr Etienne Rivière, Dr Amandine Quivy, Dr Thibaud Haaser, Pr Pierre Burbaud		
	3h	DFASM3 Enseignement SHS, Conférence Debats : "Médecine parallèles" : approches philosophique et scientifique : xxx, Pr Mael Lemoine		
	3h	DFASM3 Enseignement SHS, Conférence Debats : Etre compétent, dans les taches administratives : certificats, bons de transport, arrêt de travail, place de la médecine du travail : Dr Camille Carles, Pr isabelle Baldi		

Organisation des enseignements M1**SEMESTRE 2****UE 2.3 / SANTE PUBLIQUE (6 ECTS)****Responsables de l'UE : F. Alla et I. Barcos (cadre de santé)****Nombre de CM : 25h 26H****Nombre de TD : 30h 35H****Travail de groupe/ recherche : 25 h****UE mutualisée**Supports e-learning avec séances présentiels (lien : <https://formatoile2.u-bordeaux.fr/course/view.php?id=5997>)

Etudes de cas

Evaluation par une étude de cas à distance (Devoir maison)

Contenu de la formation

- **Actualisation et approfondissement des connaissances en santé publique et sur le système de santé :**

- o Concepts et principes en santé publique
- o Déterminants de santé et modes d'intervention
- o Politique et régulation économique du système de santé français
- o Actualités de la politique de santé en France

- **Organisations de santé :**

- o Organisations territoriales des soins et modes d'exercice regroupés
- o Organisation des parcours de santé
- o Numérique et santé

- **Interventions de santé :**

- o Diagnostic territorial et programmation
- o Evaluation des interventions de santé
- o Données probantes en santé publique

- **Prévention, éducation à la santé, éducation thérapeutique:**

- o La prévention par les offreurs de soins
- o Éducation à la santé et maladies chroniques

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Commentaires
	2h	Santé / Déterminants Santé	2H CM présentiel	N.Stewens	
		Santé Publique	mise a dispo PPT 17/01/2024e-learning		
	2h	Autonomie, empowerment, promotion de la santé, démocratie sanitaire : les valeurs de la santé publique	regroupement 2h	F.Alla	
	3h	Modeles conceptuels santé	2H CM en visio	N.Stewens	
	4h	Données probantes en santé publique : interet de la prévention, plaidoyer + démarche probante	E-learning (2h) +regroupement (2h)	A. Fillol	
	8h	Politique et régulation économique du système de santé français	E-learning (3h)+regroupement (3h) + 2H	E. Verpillot	
	2h	Actualité de la politique de santé en France	Regroupement (2h)	L. Donzel	
	7h	Interventions en PPS	E-learning (4h) +regroupement (2h) en visio	N.Stewens	
		Question réponse sante / santé publique/modeles conceptuels /intervenir en PPS	1h CM visio	N.Stewens	
	2h	Intervenir en PPS restitution	2h CM en visio	N.Stewens	
	2h	Question reponse diagnostique santé publique, concevoir une intervention, conduire une intervention	2h CM en visio	N.Stewens	
	4h	Mise a disposition PPT le diagnostique de sante, , concevoir une intervention	E-learning (4h)	N.Stewens	

	2h	Evaluation en santé publique	CM en visio	N.Stewens	
	6h	La prévention par les offreurs de soins : concepts et principes, modalités de mises en œuvre, les hopitaux promoteurs de santé	E-learning (2h) + regroupement (2+2=4h)	L. Donzel	
	4h	Organisations territoriales des soins et modes d'exercice regroupé	E-learning (2h) + regroupement (2h)	W. Durieux	
	7h	Organisation des parcours de santé	E-learning (4h) + regroupement (3h)	J-P Joseph	
	2h	Numérique et santé	Regroupement (2h)	O. Aromatario	
	4h	TD/ étude de cas transversale	Regroupement (4h)	I. Barcos F. Alla	
	1H	ED debriefing CC		I.Barcos/F.Alla	

Organisation des enseignements M1

SEMESTRE 2

UE 2.4 / RECHERCHE (6 ECTS)

Responsables de l'UE : V. Berger et G. Swierczynski

Nombre : ~~81h~~ 99H (32h 50H TD et 49h CM)

Heures de travail groupe: EAD :

Cet enseignement vise à présenter et expliquer:

- les principes et méthodologies de la recherche et comprendre les processus expérimentaux mis en œuvre;
- D'acquérir la méthodologie de recherche bibliographique;
- et les éléments d'analyse critique de la littérature scientifique et des données existantes.

Date	Durée	Type de cours	Intitulé du cours	Enseignant(s)	Commentaires
	1h	TD	Présentation de l'UE Accès aux cours du MOOC PoP-Health (Plateforme FUN)	V. Berger	
	4h	CM E-learning	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health semaine 1	M-A. Jutand, M. Le Goff, I. Montagni, Swierczynski	
	4h	CM E-learning	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health	M-A. Jutand, M. Le Goff, I. Montagni, M. Savès	
	4h	CM E-learning	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health	M-A. Jutand, M. Le Goff, I. Montagni, M. Savès	
	4h	CM E-learning	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health	M-A. Jutand, M. Le Goff, I. Montagni, M. Savès	
	4h	CM E-learning	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health	M-A. Jutand, M. Le Goff, I. Montagni, M. Savès	
	4h	CM E-learning	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health	M-A. Jutand, M. Le Goff, I. Montagni, M. Savès	
	2h	TD	TD mooc 1 Réponses aux questions du mooc	V.Berger	
	2h	TD	TD mooc 2 Réponses aux questions du mooc	V.Berger	
	2h	TD	TD mooc 3 Réponses aux questions du mooc	V.Berger	
	2h	CM	Cours épidémio 1	Toniolo (viso)	
	2h	CM	Cours épidémio 2	travail etudiant seuls	
	2h	CM	Cours épidémio 3	Toniolo (viso)	
	2h	CM	Cours épidémio 4	Toniolo (viso)	
	2h	CM	Cours épidémio 5	travail etudiant seuls	
	3h	CM	Principes et méthodologies de recherche qualitatives	G. Swierczynski	
	3h	TD	Analyse critique d'un article de recherche qualitative	G. Swierczynski	
		Fin MOOC	Principes et méthodologies de recherche quantitatives : Plateforme FUN – MOOC PoP-Health : date limite évaluation		
	4h	CM Elearning	Analyse critique de la littérature scientifique : enseignement via Internet (Formatoile)	R. Salmi	
	2h	TD	Analyse critique de la littérature scientifique : application (Un article est envoyé qq jours avant aux étudiants)	Guillaume Swierczynski/V.BERGER (viso)	
	2h	TD	Analyse critique de la littérature scientifique : application (Un article est envoyé qq jours avant aux étudiants)	Guillaume Swierczynski et Berger (Visio)	

	24	TD	Préparation évaluation LCA (article sera adressé aux étudiants le 24 mars 23)	Etudiants seuls	
	3h	TD	Analyse critique d'un article de recherche rendu écrit de groupe et rendu oral: Evaluation	V. Berger, J. Toniolo, G. Swierczynski	
	1h30	TD	Un exemple de revue de littérature	Etudiant M2 IPA	
	2h	TD	Revue de la littérature : diagramme de flux Prisma	V. Berger	
	3h	TD	Travaux préparatoires revue littérature de M2 : Groupe 1	V. Berger	
	3h	TD	Travaux préparatoires revue littérature de M2 : Groupe 2	V. Berger	
	3h	TD	Travaux préparatoires revue littérature de M2 : Groupe 3	V. Berger	
	1h30	TD	Un exemple de revue de littérature	G. Swierczynski + un étudiant M2 IPA	
	2h	TD	Revue de la littérature	H. Plouseau-Guédé	
	4H		La recherche en sciences infirmières , EBN	L. Poiroux	

Organisation des enseignements M1**SEMESTRE 2****UE 2.5 / STAGE (6 ECTS)****Responsables de l'UE : P. Duffau, V. Berger, E. Chevret, N. Laurent****Nombre de CM : 0****Nombre de TD :****13H**

Date	Durée	Intitulé du cours	Type de cours	Enseignant	Commentaires
	1h	Entretien individuel de préparation du stage et du projet professionnel	TD	N. Laurent	
	2h	Comment créer une convention de stage ?	TD	B. Lhermite et G. Capitanio	
	2h	Présentation des modalités de stage	TD	N. Laurent	
	2h	Observation en stage	TD (en visio)	M. Do	
	2h	Ecriture d'une observation clinique	TD	Kinouani	
	2X2h	Formation Dxcare pour étudiant allant au CHU	ED	Mme Inchauspe	
	315 h 35h/semaine	Stage M1			

