



UFR des sciences médicales

DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE PHILOSOPHIE ET EPISTEMOLOGIE DE LA PSYCHIATRIE

Universités concernées :

Aix-Marseille : Professeur Michel CERMOLACCE, Co-responsable : Professeur Jean NAUDIN.

Toulouse 3, Paul Sabatier : Docteur Tudi GOZE, co-responsable : Professeur Christophe ARBUS.

1 - Objectifs de la formation

Le Diplôme Interuniversitaire « Philosophie et épistémologie de la psychiatrie » se donne pour objectif pédagogique de proposer une formation pluridisciplinaire inédite en France.

La philosophie de la psychiatrie est un domaine de recherche innovant et reconnu sur la scène internationale (section « *Philosophy and Psychiatry* » de l'European Psychiatric Association et de la World Psychiatric Association), qui se donne pour objet l'étude de la méthodologie scientifique et de la fiabilité et la validité des savoirs en psychiatrie. Ces questions s'avèrent cruciales dans la perspective d'un savoir et d'une pratique psychiatrique en constante mutation, s'engageant de manière croissante dans une démarche interdisciplinaire et translationnelle multi-niveaux (sciences biologiques fondamentales, neurosciences, sciences cognitives, sciences sociales, etc.).

Dans le cadre d'une recherche médicale en lien croissant avec les neurosciences et les sciences humaines, cette formation a pour objectif d'offrir aux étudiants des outils de réflexion critique et épistémologique solides pour penser des articulations nouvelles entre ces champs disciplinaires.

Cette formation proposera donc un panorama des axes de recherche contemporains en philosophie de la psychiatrie : Histoire et philosophie des sciences, psychopathologie phénoménologique, philosophie de la psychologie, des neurosciences cognitives, et des sciences sociales.

Ce DIU a pour volonté de s'inscrire dans les enjeux actuels de recherche en psychiatrie concernant la redéfinition des phénotypes cliniques au regard de leurs physiopathologies (endotype) et des enjeux thérapeutiques, pronostique et d'une perspective centrée sur le rétablissement.

L'épistémologie et la phénoménologie psychiatrique apporte dans ce cadre des outils méthodologiques concrets aux cliniciens et aux chercheurs pour penser et agir pour le soin des personnes souffrants de troubles mentales sévères. De plus au regard des spécificités relationnelles

de la sémiologie psychiatrique, qui joue un rôle central dans la formation des symptômes, une approche méthodologique inspiré par la phénoménologie est essentielle pour une recherche rigoureuse en psychiatrie et en neurosciences.

2 - Responsables

Responsable principal :

Professeur Jean-Arthur MICOULAUD-FRANCHI
CHU de Bordeaux
Clinique du sommeil - EFSN
jarthur.micoulaud@gmail.com

Co-responsable :

Professeur Marc AURIACOMBE
Centre Hospitalier Charles Perrens, Pôle Addictologie
05 56 56 17 38
marc.auriacombe@u-bordeaux.fr

3 – Organisation de la formation :

- **3-1 Capacité d'accueil :**

Université de Bordeaux :

Minimum 5 en formation initiale + 4 en formation continue
Maximum 15

Autres universités :

Minimum 12 (6+6) et maximum 30 (15+15)

- **3-2 Durée de la formation :**

La durée est de 1 an et est ouverte tous les ans.

- **3-3 Enseignement théorique**

L'enseignement se fait en présentiel et en distanciel.

Le volume horaire global de la formation est de **120 h** (3 modules de 24 h dans chacune des universités du D.I.U., pour Bordeaux, module 1 sur le Campus de Carreire (Université de Bordeaux), une école d'été de 24 h, un cycle de master class de 10 h, et 2 jours d'encadrement des mémoires (14h).

Les cours débutent en décembre ou janvier.

- **3-4 Stage :**

Ce diplôme n'est pas ouvert au stage.

4 - Conditions d'inscriptions

Public concerné :

- Internes en médecine,
- Médecins thésés,
- Psychologues, étudiants en psychologie niveau master ou doctorat,
- Philosophes, étudiants en philosophie niveau master ou doctorat,
- Chercheurs en neurosciences cognitives et sciences humaines et sociales, et étudiants niveau master ou doctorat,
- Infirmiers diplômés, ergothérapeutes diplômés, psychomotriciens diplômés.

Il conviendra de joindre à votre dossier de candidature : un curriculum vitae, une lettre de motivation et le diplôme requis pour accéder à la formation (à minima).

5 – Coût de la formation

En formation initiale : 300 € /an

En formation continue : 1 500 € /an

Auquel s'ajoutent les droits d'inscription correspondant à la base du droit d'inscription de Licence

6 – Contrôle des connaissances et conditions de validation :

- **6-1 : Nombre de sessions :**
Il est organisé 1 session d'examen.
- **6-2 : Nature des épreuves :**
La présence en cours (présentiel ou en distanciel) est obligatoire.
L'examen consiste en une épreuve orale (soutenance de mémoire).
Le mémoire et l'épreuve orale sont notés sur 20.
- **6-3 : Validation :**
Pour être déclaré admis le candidat doit obtenir la moyenne générale.
Toute note (au mémoire ou à l'épreuve orale) ≤ 8 est éliminatoire.
- **6-4 : Disposition prévues en cas d'échec :**
Le redoublement est autorisé.

7 – Délivrance du diplôme :

Après obtention, le Diplôme est remis à l'étudiant :

- Par voie postale après une demande écrite
- En main propre sur présentation d'une pièce d'identité

Création :

Conseil UFR des Sciences Médicales du 13/05/2019
Conseil du Collège Sciences de la santé du 28/06/2019
(Version 1)

Modifications

Conseil UFR des Sciences Médicales du 14/03/2022
Conseil du Collège Sciences de la santé du 30/03/2022
(Version 2)

Mise à jour (titre de poste, programme) du 04/06/2026
(Version 2-1)

Programme « DIU Philosophie et épistémologie de la psychiatrie »

Module 1 – Epistémologie de la Psychiatrie et des neurosciences – 24h – Bordeaux

Responsable : Pr Jean-Arthur Micoulaud-Franchi & Pr Marc Auriacombe

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Introduction – Présentation du DIU – Sources d'information	J.-A. Micoulaud-Franchi, T. Gozé, M. Cermolacce	0 h 30
Les différents courants de philosophie de la psychiatrie	C. Gauld	3 h 30

La sémiologie psychiatrique (7 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
La sémiologie en psychiatrie : approche historique et épistémologique	S. Demazeux	2 h 30
Expériences de la modification des critères du DSM-5	M. Auriacombe	1 h 30
Des aprioris linguistiques dans la formation de la sémiologie clinique française	A. El Omeiri	3 h

Les classifications psychiatriques (5 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Les classifications et la sémiologie en psychiatrie : histoire et épistémologie	J.-A. Micoulaud-Franchi, M. Cermolacce	4 h
Table ronde sur la sémiologie et les classifications en psychiatrie	Ensemble des intervenants	1 h

Épistémologies des neurosciences (8 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Épistémologie des neurosciences : modèle explicatif, causalité et neuromythes	C. Brun	4 h
Normativité et naturalisme	M. Lemoine	2 h
Clinique, Evidence-Based Medicine et psychiatrie	B. Falissard	2 h

Module 2 – Phénoménologie de l'expérience Psychiatrique – 24h - Université Paul Sabatier Toulouse 3

Responsable : Dr Tudi Gozé & Pr Christophe Arbus

Introduction à la phénoménologie (8 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Introduction – Présentation du séminaire	T. Gozé	0 h 30
Outils méthodologiques et concepts phénoménologiques	I. Fazakas	3 h 30
Introduction à la phénoménologie psychiatrique	T. Gozé	4 h

Psychopathologie phénoménologique I (8 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Phénoménologie du Soi	I. Fazakas	2 h
Self, identité et schizophrénie	M. Cermolacce	2 h
Corporéité, présence et portance	E. de Saint Aubert	2 h
Portance et soins parentaux	C. Serban	2 h

Quelques auteurs clefs (8 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Introduction à l'œuvre de Henri Maldiney	C. Gros	2 h
Wolfgang Blankenburg et la psychiatrie sociale	S. Thoma	2 h
Kimura Bin et l'intersubjectivité	J. Naudin	2 h
Quotidienneté et psychose avec Bruce Bégout	S. Troubé	2 h

Module 3 – Méthodologie de recherche et Pluridisciplinarité – 24h – Université Aix-Marseille

Responsable : Pr Michel Cermolacce & Pr Jean Naudin

Accueil et présentation (0 h 30)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Accueil et présentation	M. Cermolacce, J.-A. Micoulaud-Franchi, T. Gozé	0 h 30

Psychopathologie phénoménologique II (8 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Schizophrénie comme trouble de la transparence	J. Feyaerts	2 h
Schizophrénie et psychothérapie	H. Stephensen	2 h
Expériences de l'autisme	T. Grohmann	2 h
Hyperréflexivité et autisme	F. Forestier	2 h

Neurophénoménologie (8 h 30)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Neurophénoménologie : une introduction	M. Cermolacce	1 h 30
Predictive coding et expérience schizophrénique	A. Alamia	2 h
4E cognition et éco-phénoménologie	T. Fuchs	2 h
Neurophénoménologie générative	G. Dumas	2 h

Recherche qualitative (6 h)

Enseignement	Intervenant(s)	Durée
Recherches qualitatives d'inspiration phénoménologique	J. Sibeoni	3 h
Recherche qualitative en pédopsychiatrie	A. Picard	2 h
Recherche qualitative et participative du rétablissement dans la schizophrénie	C. Bois	1 h

Ecole d'été – 24h

Autour d'un curateur ou une curatrice invité.e sur un thème de philosophie de la psychiatrie d'actualité et renouvelé chaque année.

Cycle de masterclass– 10h

Cycle de masterclass de 2h sur un thème de philosophie de la psychiatrie d'actualité et renouvelé chaque année.

Encadrement des mémoires– 14h

Deux journées de 7h en zoom.