Sciences maïeutiques

ECOLE DE SAGES-FEMMES DE BORDEAUX

PROGRAMME DES ETUDES EN SCIENCES MAÏEUTIQUES

1ère année de 2ème cycle

DFASMa 1ère année

Année universitaire 2026-2027

Table des matières

Socle fondamental, sciences médicales et cliniques générales ..... Erreur ! Signet non défini.

Domaine prénatal (DPré) **4**

UE – SUIVI DES GROSSESSES A BAS RISQUE **5**

UE Associée – ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie prénatale) ..... Erreur ! Signet non défini.

UE –ASSOCIEE AU SOCLE FONDAMENTAL - NUTRITION **6**

UE –ASSOCIEE AU SOCLE FONDAMENTAL - IMMUNOLOGIE ..... Erreur ! Signet non défini.

UE – STAGE PRENATAL **7**

Domaine pernatal (DPer) **8**

UE – NAISSANCE EUTOCIQUE **9**

UE – STAGE PERNATAL **10**

Domaine Postnatal (DPost) **11**

UE- SUIVI MERE-ENFANT A BAS RISQUE **12**

UE Associée – ACCOMPAGNEMENT à la PARENTALITE (partie postnatale) ..... Erreur ! Signet non défini.

UE – STAGE POSTNATAL **14**

Domaine Gynécologique (DG) **15**

UE – SUIVI GYNECOLOGIQUE **17**

UE – SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE **17**

UE – STAGE GYNECOLOGIE **19**

Domaine Recherche (DR) **20**

UE – Recherche **21**

Domaine Générique (DGé) **22**

UE – Communication, humanités, société, éthique et législation **23**

UE – Santé publique/ Service sanitaire des étudiants en santé **23**

UE – Enjeux des transitions environnementales et sociétales ..... Erreur ! Signet non défini.

Parcours Personnalisé **25**

UE – STAGE PARCOURS PERSONNALISE **25**

UE OPTIONNELLES **26**

Des informations importantes sont transmises sur votre messagerie universitaire, **pensez à la consulter régulièrement**

Pour information : ECTS =European Credit Transfer System (Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits)

Evaluation des enseignements

Un des objectifs du projet pédagogique est de généraliser et formaliser l'évaluation des enseignements théoriques et cliniques par les étudiants. Votre participation à ces évaluations sera essentielle pour refléter l'avis général et nous permettre de travailler des axes d'amélioration.

Domaine prénatal (DPré)

Attendus :

Compétence 1 - Assurer le suivi des grossesses à bas risque en menant les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale

Cycle 2 - Réaliser les différentes consultations de suivi prénatal et d'urgence obstétricale dans les situations courantes :

- Dépister les facteurs de risques et les vulnérabilités ayant un impact sur la grossesse
- Diagnostiquer les troubles bénins liés à la grossesse
- Elaborer le bilan de situation de la femme enceinte et du fœtus à partir de l'ensemble des données cliniques et paracliniques afin d'établir un diagnostic, de délivrer des conseils adaptés, de prescrire et/ou réaliser les examens complémentaires, les thérapeutiques nécessaires ou de repérer une situation pathologique ou une anomalie et orienter le cas échéant vers les professionnels et structures appropriés
- Planifier le suivi de la femme enceinte à partir du bilan de situation effectué
  Evaluer et adapter le parcours de soin mis en place

Compétence 2 - Accompagner la femme et le couple dans son projet de naissance en menant l'entretien prénatal précoce et en concevant et animant des séances de préparation à la naissance et à la parentalité

Cycle 2 - Réaliser l'entretien prénatal précoce dans les situations courantes et coanimer des séances de préparation à la naissance et à la parentalité :

Concernant l'entretien prénatal précoce :

- Dépister les situations de vulnérabilités et repérer les violences
- Favoriser l'élaboration d'un projet autour de la naissance et de la vie familiale
- Rédiger une synthèse de l'entretien avec les préconisations dans les situations courantes

Concernant la préparation à la naissance et la parentalité :

- Co-animer des séances en s'appuyant sur différentes techniques d'animations

Compétence 3 – Assurer, en collaboration, le suivi des grossesses à risque en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

cycle 2 :Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :

- Identifier les situations pathologiques courantes au regard des données cliniques et paracliniques recueillies
- Orienter vers les professionnels et structures appropriés afin d'assurer une continuité de prise en soin pluridisciplinaire.
- Alerter et mobiliser les professionnels appropriés
  Entreprendre les soins d'urgence et de réanimation
- Collaborer à une prise en charge pluridisciplinaire et opérationnelle
- Assurer une surveillance adaptée et évaluer la stratégie mise en place

UE – SUIVI DES GROSSESSES A BAS RISQUE

Coordonnateur : Pr J Horovitz

C1	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Menace d' Accouchement Prématuré	1	2				Pr HOROVITZ
Grossesse prolongée	1	1				Pr FROELIGER
Insulines (modalités d'utilisation)	1	1				Dr DEGREMONT
Diabète et grossesse : point de vue obstétrique	1	2				Dr BOUCHGHOUL
Diabète et grossesse : point de vue diabétologique	1	2				Pr RIGALLEAU
Anémies et grossesse	1	2				Dr BAUDUER
Dermatoses et grossesse : eczéma, psoriasis, autres (prurit, papulose…)	1	1,5				Pr DOUTRE
Surveillance de la grossesse et dépistage en fonction des facteurs de risque	1		2			Mme BESSON
Diagnostic prénatal et conseil génétique	1	2				Pr ROORICK - THAMBO
CPDPN : organisation et législation	1	2				Dr COATLEVEN
Prélèvements ovulaires : techniques, indications	1	2				Pr HOROVITZ
Epidemiologie des malformations	1	1				Dr VINCIENNE
Echographie:pratique par la SF : score herman, lecture de CR et dopplers	1	4			4	Dr CARDINAUD Mme ROMERO DE AVILA ORTIZ
Imagerie fœtale : echo, IRM (indications et synthèse)	1	3				Dr CHERIER

UE –SUIVI DES GROSSESSES A HAUT RISQUE

Coordonateur : Dr C. Houssin

C3	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Pathologies du placenta : anomalies de siège et de forme	2	2				Dr SAUVESTRE ou Pr MARTIN NEGRIER
Hypertension arterielle, préeclampsie,eclampsie, Hellp Sd et HRP	2	2,5				Pr SENTILHES Dr FROELIGER
Pathologies du cordon et du liquide amniotique :oligoamnios, hydramnios et embolie amniotique	2	2				Pr DALLAY
Pathologie des membranes (rupture prématurée des membranes avant terme, infection intra amniotique, adhérences, brides)	2	2				Dr MADAR
Incompatibilités foeto-maternelles	2	1,5				
Retard de croissance intra uterin, mort fœtale in utero	2	2				Dr BROT
Pathologies thromboembolique arterielle et veineuse (thrombose, embolie pulmonaire)	2	3				Pr CONSTANS
Pathologies uro-néphrologiques : infection urinaire, pyelonephrite, colique néphrétique	2	2				Dr MADAR
Grossesses multiples : prise en charge, accouchement et complications	2	2,5				Pr FROELIGER
Anti-HTA	2	1				Dr BOUCHET
Grossesse ectopique	2	1				Dr PRIER
Avortement spontané	2	1				Dr PRIER
Pathologies obstétricales	2		2			Mme ROMERO de AVILA ORTIZ et SF
Hemoglobinopathie : drépanocytose, thalassémie	2	2				Dr PISTONE
Coagulopathies acquises : thombopénie, CIVD, fibrinolyse, Anticoagulants circulants	2	2				Dr SAKALIAN
Coagulopathies congénitales : maladie de Willebrand	2	1				Dr SAKALIAN
Pathologies hépatiques (CIG, SHAG)	2	2				Dr HOUSSIN
Infections bactériennes et virales (syphillis, listériose, HSV, PVB19, CMV, rubéole, VIH, HBC, Zika, Covid, grippe…)	2	3	1			Dr BERNEDE?
Paludisme	2	1,5				Dr PISTONE
Maladies auto-immunes (lupus, SAPL, …),	2	2,5				Pr LAZARO
ED Conduite à tenir devant*	2			15,5		SFE

***** pathologies du LA (CO), diabète (NB/équipe MSPB), anémie (NB), HTA (DR), pathologies hépatiques (CO), RPM/MAP/IIU(SB), suites de couches pathologiques (LL), métrorragies T1 (AR), pathologies placentaires (AR), Incompatibilités foeto-maternelles

UE – STAGE PRENATAL

Durée du stage : 180 h
1ECTS=30h

Objectifs: Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences prénatal du cycle 2.

Domaine pernatal (DPer)

Attendus

Compétence 4 - Assurer la gestion des naissances eutociques en menant le suivi du travail, en pratiquant l'accouchement eutocique, en surveillant le post-partum immédiat et en accueillant le nouveau-né

Cycle 2 - Assurer la surveillance du travail, la réalisation d'un accouchement eutocique en présentation céphalique et la prise en charge du post-partum immédiat :

- Favoriser la mise en place du projet de naissance
- Analyser les données permettant d'identifier le stade du travail et d'établir le pronostic obstétrical, à partir des différents paramètres de la surveillance clinique et paraclinique
- Adapter la prise en charge au regard de l'évolution du travail et de la santé maternelle et fœtale
- Pratiquer un accouchement eutocique en présentation céphalique en autonomie (y compris la délivrance)
- Evaluer les lésions périnéales et réaliser les sutures
- Surveiller l'état de santé maternel en post-partum immédiat, en l'adaptant aux situations à risque

Compétence 5 - Accompagner l'instauration des interactions précoces parents-enfants

Cycle 2 - Réunir les conditions favorables à l'instauration des interactions précoces parent-enfant dans les situations courantes :

- Transmettre aux parents l'ensemble des repères et des informations sur les besoins et les compétences sensorielles et sociales de l'enfant dans les situations courantes

Compétence 6 - Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques perpartum en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence

Cycle 2 : Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge :

- Identifier les situations pathologiques des différents stades du travail et du postpartum immédiat et évaluer le caractère d'urgence au regard des données cliniques et paracliniques recueillies
- Évaluer la nécessité d'une réanimation du nouveau-né et identifier les urgences médico-chirurgicales néonatales
- Alerter et mobiliser les professionnels appropriés
- Entreprendre les manœuvres et les soins d'urgence et de réanimation
- Collaborer à une prise en charge pluridisciplinaire et opérationnelle
- Assurer une surveillance adaptée et évaluer la stratégie mise en place

UE – NAISSANCE EUTOCIQUE

Coordonnateur : C Ouzair

C4	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Indications médicamenteuses, direction du travail Maturation et déclenchement du travail	1	2,5				Dr MATTUIZZI
Initiation aux techniques d'hypnose médicale	1	2				Pr SZTARK
Gestion de l'analgésie péridurale et analgésie loco-régionale	1		2			Dr SALTEL ? Dr LECHAT ?
Analyse RCF	1	2				Dr MADAR
ED Analyse RCF	1		2			Mme BARANDON
Accompagnement pendant le travail	1	2				SF
Hypnose conversationnelle	1		2			Mmes RABHI et GUICHARD
Formation MEOPA	2		2			CLUD eleaning (attention, durée validité)

UE – SUIVI DES SITUATIONS PERPARTUM A HAUT RISQUE

Coordonnateur : Dr A. Mattuizzi et N. Besson

C4	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Dystocie dynamique et mécanique	1	3				Dr NOURI ? Dr MATTUIZZI ?
Hypoxie et anoxie fœtale	1	2				Dr PRIER
Dystocie des épaules et manoeuvres	1	2	2			Mme RICROS
Complications de la délivrance (rétention placentaire, délivrance Artificielle, révision utérine,hémorragie du postpartum immediat (prise en charge medicale, chirurgicale et embolisation), inversion utérine	1	2			4	Dr CHABANIER
Réanimation néonatale	1		4			Equipe formateurs
Différentes phases de l'anesthésie	1	2				Dr SALTEL ? Dr LECHAT ?
Les différentes techniques d'anesthésie	1	3				Dr SALTEL ? Dr LECHAT ?
Ocytociques, tocolytiques, prostaglandines, sulfate de magnésium	1	2				Dr PEROUZET
Agents intraveineux, agents inhalés, narcotiques ou hypnotiques						Dr BOUCHET
Morphiniques et antagonistes, curares et antagonistes						Dr BOUCHET
Anesthésiques locaux chez l'adulte et le nouveau-né						Dr BOUCHET
Solutés de remplissage, besoins hydro-électrolytiques de base						Dr BOUCHET
Extractions instrumentales	1	2				Dr NOURI
Césarienne et complications, uterus cicatriciel, rupture utérine	1	3,5				Pr DALLAY

Complications traumatiques de l'accouchement (thrombus et déchirures, retention urinaire)	1	2				Dr FROELIGER

UE – STAGE PERNATAL

Durée du stage : 270h
1ECTS=30h
Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences pernatal du cycle 2.

Domaine Postnatal (DPost)

Attendus :

Compétence 7 - Assurer le suivi médical postnatal de la mère et de l'enfant à bas risque en menant les visites postnatales mère/enfant, en menant une consultation postnatale, en menant une consultation de suivi néonatal.

Cycle 2 - Réaliser les visites post-natales mère-enfant, la consultation postnatale et les consultations de suivi néonatal dans les situations courantes :

- Réaliser un débriefing du vécu maternel de l'accouchement et repérer les dysfonctionnements des interactions parentales
- Dépister les situations de vulnérabilités et repérer les violences
- Apprécier l'évolution staturo-pondérale et le développement neuro-sensori-moteur, psycho-affectif et cognitif de l'enfant
- Elaborer le bilan de situation de la mère et de l'enfant à partir de l'ensemble des données cliniques et paracliniques afin d'établir un diagnostic, de délivrer des conseils adaptés, de prescrire les examens complémentaires, les thérapeutiques nécessaires ou de repérer une situation pathologique ou une anomalie et orienter le cas échéant vers les professionnels et structures appropriés le cas échéant
- Organiser la continuité des soins dans ses dimensions médico-psycho-sociales

Compétence 8 - Accompagner la parentalité en menant un entretien postnatal et en animant des séances de soutien à la parentalité.

Cycle 2 Réaliser l'entretien postnatal précoce dans les situations courantes et co-animer des séances de soutien à la parentalité :

Concernant l'entretien post-natal précoce :

- Instaurer un dialogue afin de recueillir le vécu de l'accouchement et du postpartum et les besoins
- Dépister les situations de vulnérabilités et repérer les violences
- Rédiger une synthèse de l'entretien avec les préconisations dans les situations courantes

Concernant les séances postnatales de soutien à la parentalité :

- Co-animer des séances en s'appuyant sur différentes techniques d'animation

Compétence 9 - Assurer en collaboration le suivi des situations pathologiques postnatales de la mère et de l'enfant en dépistant les situations pathologiques, en participant à leur prise en charge pluridisciplinaire et en entreprenant la prise en charge lors de situations d'urgence.

Cycle 2- Dépister les situations pathologiques, orienter et participer à leur prise en charge dans les situations courantes :

- Identifier les situations pathologiques courantes au regard des données cliniques et paracliniques recueillies
- Orienter vers les professionnels et structures appropriés afin d'assurer une continuité de prise en soin pluridisciplinaire
- Alerter et mobiliser les professionnels appropriés
- Entreprendre les soins d'urgence et de réanimation
- Collaborer à une prise en charge pluridisciplinaire et opérationnelle
- Assurer une surveillance adaptée et évaluer la stratégie mise en place

UE- SUIVI MERE-ENFANT A BAS RISQUE

Coordonnateur : N. Besson

C7	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Médicaments et allaitement maternel	1		2			Dr BOUCHET Mme BLICQUY
Médicaments de la douleur	1	2				Dr PEYROUZET
Approfondissement de la symptomatologie de l'enfant en lien avec la relation précoce mère/enfant (prématuré, handicap, séparation, abandon).	1	2				Mme BALES
?Consultation post natale en pratique clinique	1	1				Mme PEYRE (prerequis cours LL fait en L2)

UE- SUIVI DES SITUATIONS POSTNATALES A HAUT RISQUE

Coordonnateur : Pr E. Dobremez

C9	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Prématurité, Hypotrophie	2	4				Dr JOLY
Nouveau-Né de mère diabétique	2	2				Dr POCHELU
Nouveau-né de mère ayant des conduites addictives	2	2				Dr JOLY
Pathologies pulmonaires (3)	2	4				Pr FAYON
Pathologies endocriniennes : dysthyroidies, hyperplasie congenitale des surrénales	2	2				Dr POCHELU
Mucoviscidose	2	2				Dr BUI
Maladies hereditaires métaboliques : phénylcétonurie, galactosémie… Révélation néonatale d'une maladie métabolique	2	2				Dr LAMIREAU .
Deuil périnatal	2	2				Mme GLATIGNY
Endométrite	2	1				Mme LOUPIT
Pathologies digestives du nouveau-né (1)	2	4				Pr DOBREMEZ Dr PECORELLI Dr WOLMER
Pathologies génito-urinaires du nouveau-né (2)	2	4				Pr DOBREMEZ Dr PECORELLI Dr WOLMER
Pathologies ORL du nouveau-né et dépistage	2	2				Dr BONNARD
Fentes labiales et autres, Sd Pierre-Robin	2	2				Dr LOOT
Pathologies cardiovasculaires du nouveau-né , cardiopathie congénitales (classification, diagnostic)	2	4				Dr DUMAS DE LA ROQUE
Séances de cas clinique	2			2		Dr. JOLY ?

1 : pathologies du canal omphalo-mésentérique, maladie de Hirshprung, omphalocèle, laparoshisis,malrotation, volvulus, iléus, malformations ano-rectales, cloaque, atrésie duodenales, atrésie du grêle, atrésie oesophage, sténose pylore)

2) (cryptorchidie, torsion testicule, torsion annexe, kyste cordon, hernie, tuméfactions vulvo-vaginales, uropathies malformatives (bassinet, jonctions pyelo uretrales, JUV, valves urètre post), malformations vésicales, malformations de la verge, malformations urinaires complexes (Prune Belly, Sd de Potter)

3 (detresse respiratoire, retard résorption, inhalation, pneumothorax, hernie diaphragmatique, malformations (poumon adenomatoide, séquestration…)

E – STAGE POSTNATAL

Durée du stage : 180 h
1ECTS=30h
Objectifs:

Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences postnatal du cycle 2.

Domaine Gynécologique (DG)

Attendus :

Compétence 10 - Assurer un suivi gynécologique en menant une consultation de suivi gynécologique de prévention et de contraception et en menant et réalisant la rééducation périnéo-sphinctérienne

Cycle 2 : Réaliser dans les situations courantes les consultations gynécologiques et la rééducation périnéo-sphinctérienne :
Concernant la consultation gynécologique :

- Dépister les facteurs de risques et les vulnérabilités ayant un impact sur la santé génésique
- Aborder la sexualité et identifier les éventuels troubles
- Elaborer le bilan de situation de la femme, à partir de l'ensemble des données cliniques et paracliniques afin d'établir un diagnostic, de délivrer des conseils adaptés, de prescrire les examens complémentaires, les thérapeutiques nécessaires, repérer les situations pathologiques ou les éventuelles anomalies et orienter le cas échéant vers les professionnels et structures appropriés le cas échéant
- Prescrire et réaliser les examens de dépistage des cancers gynécologiques et des I.S.T., y compris au(x) partenaire(s)
- Planifier le suivi de la femme (et du ou de la partenaire) à partir du bilan de situation effectué
- Evaluer et adapter la stratégie mise en place

Concernant la rééducation périnéo-sphinctérienne :

- Conduire une démarche de dépistage afin de repérer et traiter les éventuels troubles fonctionnels

Compétence 11 - Assurer la promotion et le suivi de la santé sexuelle et reproductive en concevant et animant des séances éducatives sur la vie affective et sexuelle, en menant une consultation de contraception et en réalisant une interruption volontaire de grossesse médicamenteuse

Cycle 2 - Réaliser la consultation de contraception et assurer les différentes étapes d'une interruption volontaire de grossesse dans les situations courantes, concevoir et animer des séances éducatives sur la vie affective et sexuelle :
Concernant la consultation de contraception :

- Prescrire et renouveler les contraceptifs choisis ainsi que les examens complémentaires nécessaires
- Réaliser la pose et le retrait des dispositifs contraceptifs
- Planifier le suivi de la femme
- Évaluer et adapter la contraception mise en place

Concernant l'interruption volontaire de grossesse:

- Réaliser une consultation pré-IVG, prescrire et ou réaliser les examens complémentaires
- Conseiller et informer les femmes dans le choix de la méthode
- Orienter la femme vers les professionnels et structures appropriés dans le cadre d'une prise en soin en réseau
- Prescrire et pratiquer les IVG médicamenteuse et instrumentale
- Réaliser une consultation post-IVG afin d'évaluer le succès ou l'échec de la méthode, les effets secondaires et les éventuelles complications, et de prescrire une contraception pour les suites de l'IVG
- Traiter les effets secondaires et, en cas de complications, orienter la femme vers les professionnels et structures appropriés

Concernant les séances éducatives sur la vie affective et sexuelle :

- Concevoir des séances contenant toutes les informations essentielles aux attentes du groupe
- Animer des séances interactives en s'appuyant sur des outils éducatifs et d'accompagnement adaptés
- Evaluer les séances en s'appuyant sur des indicateurs afin de proposer des actions d'amélioration

Compétence 12 :- Assurer en collaboration le suivi des situations gynécologiques particulières en identifiant les situations à risque et pathologiques, en entreprenant la prise en charge pluridisciplinaire et en initiant la prise en charge lors de situations d'urgence et en participant à l'AMP

Dépister les situations pathologiques courantes, orienter et participer à leur prise en charge et identifier les différentes étapes de l'Assistance Médicale à la Procréation (AMP):

Concernant les situations pathologiques :

- Identifier les situations pathologiques courantes au regard des données cliniques et paracliniques recueillies
- Orienter vers les professionnels et structures appropriés afin d'assurer une continuité de prise en soin pluridisciplinaire
- Alerter et mobiliser les professionnels appropriés
- Entreprendre les soins d'urgence et de réanimation
- Collaborer à une prise en charge pluridisciplinaire et opérationnelle
- Assurer une surveillance adaptée et évaluer la stratégie mise en place

Concernant l'Assistance Médicale à la Procréation (AMP):

- Informer les femmes sur l'autoconservation des ovocytes
- Prescrire les examens de première intention devant des difficultés à concevoir
- Orienter vers un service d'AMP et rédiger un courrier de liaison
- Décrire le parcours de l'AMP

UE – SUIVI GYNECOLOGIQUE

Coordonnateur : D. Ricros

C10	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Consultations en gynécologie	1				3	SFE

UE – SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

Coordonnatrice : Dr S. Frantz

C11	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Interruption Volontaire de Grossesse législation	1	1				Dr FRANTZ
IVG médicamenteuse et complications	1	2				Dr FRANTZ
Datation de grossesse dans le cadre d'une IVG	1					Cf Cours GLI
IVG chirurgicale et complications	1	2				Mme REY
IVG accompagnement, parcours et PEC en libéral	1	1,5				Mme RONDOS?
Contraception post-IVG, PEC IVG patiente mineure, IVG itérative	1	2				Dr FRANTZ
Entretien pré-IVG	1	1				Mme BARBAUD?
Conséquences psychologiques de l'IVG	1	2				Mme GLEIZE ou GALLET
Cas cliniques IVG	1		2			Dr FRANTZ

UE – SUIVI DES SITUATIONS GYNECOLOGIQUES PARTICULIERES

Coordonnatrice : Dr V. Bernard

C12	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Fibromes (y compris fibromes et G) et kystes ovaires	2	3				Dr TAOUJI
Endométriose, adenomyose et algies pelviennes chroniques	2	3				Dr BUFFETEAU
Syndrome des ovaires polykystiques	2	1				Dr LORILLON
Algies pelviennes aigues (y compris dysménorrhées et syndrome prémenstruel)	2	2				CCA gyneco-chir
Pathologies pubertaires, aménorrhée primaire et secondaire	2	1,5				Dr BERNARD
Ménopause	2	2				Dr BERNARD
Malformations app génital : csqces sur fertilité et sur la grossesse	2	3				Pr J. HOROVITZ
Hemorragies génitales et troubles du cycle	2	2				Dr BERNARD
Contraception en situations particulières et cas cliniques	1	2,5				Dr BERNARD
Cas cliniques	2		2			Dr PHEULPIN

UE – STAGE GYNECOLOGIE

Durée du stage : 90 h
1ECTS=30h
Objectif :
Ce stage entre dans la validation du domaine de compétences gynécologie du cycle 2.

Domaine Recherche (DR)

Attendus:

Compétence 13 - Analyser des données scientifiques et professionnelles en mobilisant les outils de recherche bibliographiques et en réalisant la lecture critique d'articles

Cycle 2 - Analyser et interpréter l'information scientifique avec des outils adaptés :

- Réaliser la lecture critique d'articles scientifiques y compris en langue étrangère
- Maîtriser les outils numériques et bibliographiques
- S'initier à la revue systématique de littérature
- Interpréter l'information scientifique et professionnelle
- S'initier aux logiciels de traitement de données

Compétence 14 - Expérimenter une démarche de recherche en développant une méthodologie appropriée et en faisant preuve d'intégrité et d'éthique scientifiques

Cycle 2 : Rédiger un projet de thèse d'exercice :

- Initier une démarche de recherche : conceptualiser et problématiser
- Expérimenter les approches méthodologiques (quantitative, qualitative, mixte... avec un accompagnement individualisé en fonction du projet de thèse) et les outils de recueil de données
- Valider les démarches d'autorisations institutionnelles et les aspects réglementaires de la recherche, de la collecte et gestion de données
- Rédiger un protocole de recherche et d'expérimentation, dans le respect de l'intégrité et l'éthique scientifiques, en veillant aux autorisations institutionnelles et en développant une méthodologie appropriée (approche quantitative, qualitative, mixte…) pour répondre aux objectifs de la recherche
- Présenter un projet de thèse d'exercice complet, cohérent et pertinent

UE – Recherche

Coordonatrices : Mme Romero et Ricros

C13	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
LCA approfondissement	1		3			Mr GARCIA

C14	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Investigation recherche qualitative : méthodes, outil, analyse de données, résultats	1	3				Mme RIVADENEYRA
Investigation recherche quantitative : méthodes, outil, analyse de données, résultats	1	6				Mr KAYEMBE
Revue de littérature : méthodes, outil, analyse de données, résultats	1	4				Dr DELVA ? Mme TARTAGLIA
Q de recherche : aide au choix de la méthode et à la réalisation du design de l'étude	1		2			Mme RICROS Mme ROMERO DE AVILA
Justification de la recherche	1		2			Mme RICROS Mme ROMERO DE AVILA
Elaboration du Synopsis	1		2			Mme RICROS Mme ROMERO DE AVILA
Investigation recherche quali, quanti ou revue : accompagnement méthodologique	2		6			Mme RIVADENEYRA
Revue de littérature pour mémoire : accompagnement méthodologique	2		3			Mme PLOUSEAU-GUEDE Mr CHOUILLY
Aspects règlementaires : CNIL, CPP…	2	2				Dr BERDAÏ
Intro mémoire	2		2			Mme RICROS Mme ROMERO DE AVILA ORTIZ
Rédaction de la méthode	2		2			Mme RICROS Mme ROMERO DE AVILA ORTIZ
Point étape mémoire : démarches règlementaires	2		2			Mme RICROS Mme ROMERO DE AVILA ORTIZ
Aide à la construction outils recueil données quanti. Outil de TTT des données (Excel, EPI Info)	2		8			Mme PAMBRUN

Domaine Générique (DGé)

Attendus :

Compétence 15 – Participer à la politique de santé publique en prévenant, dépistant et éduquant en santé, en coordonnant le parcours de soins de la femme, l'enfant et son entourage

Cycle 2 - Concevoir et mettre en œuvre un programme éducatif individuel ou collectif :

- Identifier les thèmes prioritaires de santé publique afin de sensibiliser la femme/le couple ou un groupe de personnes
- Élaborer un projet d'action en promotion de la santé sur des thèmes prioritaires de la santé publique, en déterminant les informations essentielles à transmettre
- Appréhender le parcours de soin de la femme, l'enfant et son entourage

Compétence 16 - Communiquer et collaborer en situation professionnelle, en établissant une relation adaptée,et en assurant sa propre santé et son bien-être

Cycle 2 - Communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral avec différents interlocuteurs et renforcer son positionnement au sein de l'équipe:

- Utiliser des techniques de communications appropriées afin de renforcer les comportements favorables à la santé
- Accompagner la personne dans un processus décisionnel concernant sa santé lors de situations courantes
- Rédiger un document professionnel (documents administratifs, certificats, comptes-rendus...) afin de caractériser un état de santé particulier ou d'assurer une continuité de soins
- Participer à des retours d'expériences des situations difficiles, au sein de l'équipe pluridisciplinaire, afin de mettre en place des actions d'amélioration des pratiques professionnelles

Mobiliser les compétences non techniques (communication, leadership, prise de décision partagée, conscienc de la situation)

Analyser l'impact des facteurs humains en santé sur la sécurité des soins et le travail en équipe

- Intégrer le numérique dans l'exercice professionnel
- Communiquer en langue vivante étrangère notamment par la capacité à lire, écrire, comprendre et s'exprimer
- Participer à l'accueil et à la supervision d'apprenants

Compétence 17 - Exercer une activité professionnelle conforme à la législation et à la déontologie, en prenant en compte la dimension éthique

Cycle 2 - Positionner sa pratique dans une approche réflexive et responsable :

- Positionner sa pratique dans une approche, éthique, sociétale, économique et environnementale
- Élargir ses habiletés intellectuelles permettant de renforcer ses stratégies de mobilisation de connaissances actualisées
- Définir la notion de médecine intégrative, la signification et la place, au sein du système de santé, d'une thérapie complémentaire utilisée en association aux soins conventionnels, en gardant un esprit critique
- Illustrer l'intérêt, les bénéfices et les risques des thérapies complémentaires

UE – Santé publique

Coordinateur : S.Barandon

C15	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Santé périnatale en France et dans le monde (vient du M2)	1	2				SB CO
Période des 1000 jours : présentation de projets existants en santé publique A créer	1	2				SB
Compétences psychosociales	1	1	1			equipe IRESP ?

UE – Communication, humanités, société, éthique et législation

Coordinateur : N Szymansky

C16	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Annonce d'un EIG lié aux soins	1		2			Mme BARANDON Mme VEY
Impact des facteurs humains en santé sur la sécurité des soins et le travail en équipe	1	2				Mme D RICROS
Numérique en santé	2		5			Mr BULOT
Anglais à distance	2					Plateforme

C17	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
Déclaration enfant sans vie-Déclaration décès-droits sociaux	1	1,5h				Mme BESSAGNET
Pratique réflexive	1	2				SFE
Gestion des risques : evaluation des pratiques professionnelles	1	2				Dr SAILLOUR
Droits de prescription	1	2	1			Mme RICROS
Table ronde éthique : enjeux éthiques des situations rencontrées en gynécologie-obstétrique et pédiatrie (arrêt réa, fin de vie NN, AMP, DPN…)	1		2			Pr BRISSAUD Mme BIRSAN Dr FAUCHER
Introduction : histoire bioéthique et définitions	1	2				Pr HAASER ou FIORENZA GASQ
Lecture de la loi : interprétation	1	3				
Etude de cas éthique	1	2				
Sources philosophiques et approche des différentes religions	1	2				
Démarche éthique, pudeur et respect de la personne	1		2			
Histoire état civil-Les actes et registres d'état civil-naissance : acte de naissance-Filiation dans le mariage et hors mariage-Autorité parentale	1	2				Mme SZYMANSKY
La famille isue du mariage : mariage et dissolussion-La famille hors mariage : PACS, union libre (en ligne)	1	1				Mme SZYMANSKY
Adoption, décès	1	1				Mme SZYMANSKY

Parcours Personnalisé

Ces UE permettent à l'étudiant d'individualiser son parcours de formation.
Ces unités d'enseignement s'intégrent dans la formation théorique et/ou clinique et/ou s'inscrivent dans « un parcours recherche » d'enseignement.
Elles peuvent être suivies dans une université en France comme à l'étranger.
Elles sont proposées au choix (1 UE) soit par la structure de formation, soit par l'étudiant. Dans ce cas, l'étudiant en fait la demande qui est validée par le responsable pédagogique.
Elles vont permettre à l'étudiant :
- d'approfondir ses connaissances ou un domaine de compétence spécifique
- de découvrir d'autres disciplines non strictement médicales : management, pédagogie…
- de valoriser un engagement dans la vie associative, sociale ou professionnelle (décret n°2017-962 du 10 mai 2017)
- de s'engager dans un parcours recherche

C15	Semestre	CM	EDTP	ARC	Simul	Intervenants
UE optionnelles	2	30		15		
UE Engagement étudiant						

UE – STAGE PARCOURS PERSONNALISE

Durée du stage : 60h
1ECTS=30h
Objectif : permettre à l' étudiant de découvrir un secteur , une spécialité, une pratique, un exercice professionnel en lien avec la maieutique la santé genésique et / ou l' exercice de la profession de sage-femme en France ou à l' étranger (sur conditions)
Acceptation du lieu de stage sur lettre de motivation et définition des objectifs personnels

UE OPTIONNELLES

Lieux et périodes de cours variables selon l'UE choisie.
Beaucoup d'UE optionnelles nécessitent l'accord préalable de l'enseignant responsable.
Chaque étudiant doit choisir une UE optionnelle obligatoire et communiquer son choix à la sage-femme enseignante référente de promotion, à la date mentionnée.
Cette information sera transmise par la Directrice de l'école au service de gestion des cursus des étudiants sages-femmes de l'Université de Bordeaux pour finaliser l'inscription pédagogique de cette UE.

Attention ,le nombre de places est limité défini par le coordonnateur.

Si le nombre d'inscriptions dans une UE dépasse les capacités définies, des arbitrages par tirage au sort pourront être effectués.
Pour les Unités d'enseignement et de recherche, lire la procédure dans la fiche ci-après.
Il est réglementairement impossible de modifier, en cours d'année, l'inscription à l'enseignement optionnel.
Les étudiants devront prendre une inscription pédagogique parmi les choix suivants :

Pas de stage

Nutrition	
Echographie obstétricale	
PNP	
Santé maternelle et infantile en France et dans le monde : rôle des SF – construction d'un projet	
Unités d'enseignement et de recherche (UER)	
Unité d'enseignement librement choisie par l'étudiant en France ou à l'étranger sous réservec d'être validée par la structure de formation au préalable	
Unité d' engagement étudiant (vie associative, sociale,professionnelle) selon Art D 611-7 D611-9. Et UE choisie dans une autre filiére ou université (sous reserve accord préalable Direction ecole sage-femme)	

Parcours d'initiation à la recherche en Santé

Coordonnatrice : Pr A. Bedel

L'enseignement du parcours recherche santé est destiné à renforcer les connaissances scientifiques des étudiants en Médecine, Pharmacie, Odontologie et Maïeutique, pour les préparer réellement à la recherche et leur permettre d'accéder en deuxième année du Master Recherche après validation du second cycle de leurs études de Santé.

La validation de deux UER et d'un stage de recherche, d'une durée de 140 heures minimum et
280 heures maximum, effectué dans un laboratoire labellisé permet, sous réserve de validation du DFASM 3, d'obtenir l'équivalence d'un master 1 (60 ECTS) en vue d'une inscription ultérieure en master 2 à visée recherche.
Inscription à une UER
Les étudiants souhaitant s'inscrire à une UER doivent obtenir une autorisation d'inscription en remplissant une fiche d'inscription, à retirer au service LMD Santé ou à télécharger sur le site du Collège Sciences de la Santé :
sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-Recherche
en la faisant signer par le Professeur responsable de l'UER choisie et **en la déposant au plus tard le date a definir au service de gestion des cursus étudiants LMD Santé ET en copie par mail à severine.barandon@chu-bordeaux.fr)-**

L'inscription en UER est distincte de l'inscription en Maieutique. Les étudiants souhaitant s'inscrire à une UER doivent également se signaler auprès de leur gestionnaire de cursus étudiants des formations médicales lors de leur choix d'UE optionnelle, si l'UER est choisie comme optionnelle.

Inscription au stage recherche

Les étudiants souhaitant effectuer un stage de recherche doivent impérativement se signaler auprès du service de gestion des cursus étudiants LMD Santé afin de connaître les modalités relatives à l'inscription, à la création de la convention de stage et à la validation du stage recherche.**Merci de prendre rendez vous avec Mme Séverine Barandon avant tout engagement pour envisager la plannification du stage recherche (mail a severine.barandon@chu-bordeaux.fr)**

Le programme détaillé des UER ouvertes en 2024-2025 et les modalités du parcours recherche santé et du stage recherche sont disponibles sur le site du Collège Sciences de la Santé :
sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-recherche

Service de gestion des cursus étudiants LMD Santé (Bâtiment 5D – RDC - Porte I)
05 57 57 47 98 scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

Engagement étudiant et UE choisie personnalisée

Coordonatrice : Mme Séverine BARANDON severine.barandon@chu-bordeaux
Objectifs:
Valoriser les activités des étudiants engagés dans la vie associative, sociale ou professionnelle
Les étudiants en maieutique engagés au sein d'activités mentionnées à l'article L611-9 du code de l'éducation peuvent demander que les compétences, aptitudes et connaissances, disciplinaires ou transversales, acquises dans l'exercice de ces activités et qui relèvent de celles attendues dans leur cursus d'étude, soient validées au titre de leur formation.
En ce qui concerne l' UE choisie, l 'étudiant qui souhaite suivre une **UE dans une autre filiére ou université doit présenter son projet avant fin septembre pour validation.et autorisation.** L' inscription ne rentre pas les frais d' inscription liés au suivi de la filiere maieutique sauf cas particulier .

Merci de contacter severine.barandon@chu-bordeaux.fr pour les modalités d' acceptation et le deroulement de l ces UE.