Collège Sciences de la Santé / Université de BORDEAUX

Année universitaire 2025- 2026

Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

PROJET PÉDAGOGIQUE*

Phase consolidation - Docteur Junior

Biologie Médicale

Nom de l'établissement :

Nom du terrain de stage :

Responsable du terrain de stage :

Titulaire du DES, DESC ou Capacité de:

<u>Indications des données à renseigner obligatoirement dans le projet pédagogique:</u>

- Décrire les mises en situation et activités des Docteurs Juniors, par exemple :

° Revue de prescription
° Validation et interprétation biologique : nature de l'analyse, méthode analytique
° Prise en charge de patients : Consultations courantes, Consultations d'annonce, Réalisation de prélèvement
° Prise en charge en urgence de patients : Garde d'urgence, Analyses techniques en urgence, Gestion des avis extérieurs au service
° Actes techniques : nature et fréquence des prélèvements
° Gestion de la qualité : validation des contrôles, gestions des CQI et CQE, réalisation d'un dossier de validation, participation aux audits
° Travail en équipe : animation d'un staff ou d'une réunion multidisciplinaire (éventuellement RCP), organisation des circuits de recours, relations avec d'autres laboratoires ou plateforme, organisation des soins ou prise de décision en coopération avec les autres professionnels de santé, gestion de situation de crise, management d'équipe…
° Exercice professionnel : déclaration des erreurs analytiques, déclaration et suivi des pannes d'automate, EIG, interaction analytiques, démarche d'autoévaluation, participation à une activité de recherche, (en préparation au développement professionnel continu, à la re-certification, à la participation à des registres …) ; relations avec la direction ; participation à des campagnes de prévention, de dépistage ; relations avec les centres de référence

- Décrire les activités que réaliseront seuls le(s) Dr Juniors au début de leur stage.

- Décrire les activités que réaliseront seuls le(s) Dr Juniors à la fin de leur stage en plus de celle réalisées en début de stage.

- Décrire brièvement comment se fera l'acquisition progressive de son / leur autonomie au cours du stage (encadrement, formation théorique et pratique, …)

- Décrire précisément :

- la façon dont se fera la supervision et l'évaluation de ces mises en situation (rythme, modalités)
- la façon dont sera organisée la possibilité pour le Dr Junior de recourir sur place et en à un « senior » en journée (fournir un tableau de service type)

*Le projet pédagogique est rédigé sur papier libre et attaché à ce document.