

ÉPREUVE DE PHARMACOLOGIE

LE MARDI 18 MAI 2021 à 11h30

Répondez aux 10 questions suivantes

1-Listez les différences entre effet pharmacodynamique et effet placebo

2-Citez 3 indications des bêta- bloquants

3-Faire correspondre par une flèche un médiateur et une pathologie (schéma à reproduire sur votre copie)

Sérotonine

Gaba

Dopamine

Parkinson

Dépression

Anxiolytique

4-Citer 3 effets indésirables des anxiolytiques benzodiazépines

5- Quel est le mode d'action et quels sont les effets indésirables des médicaments de la maladie d'Alzheimer ?

6- La durée de prescription du tramadol a été réduite de 12 mois à 3 mois (12 semaines). A quelle classe thérapeutique appartient ce médicament ? Quelles informations ont conduit à prendre cette décision ?

7- A propos de l'accident vasculaire cérébral (AVC) : 1. Donner ses signes cliniques et les facteurs de risque pouvant favoriser sa survenue ; 2. Citer une classe pharmacologique pouvant être impliquée dans sa survenue ; 3. Quelle est la conduite à tenir en cas de suspicion d'un tel trouble chez un de vos patients ?

8-Quels sont le mécanisme d'action, les effets pharmacologiques et les effets indésirables des anti-inflammatoires non stéroïdiens ?

9-Quels sont les différents paliers de la classification des antalgiques par l'OMS ? Donnez un exemple de médicament pour chaque palier.

10-Citez trois effets indésirables possibles des antidépresseurs

Institut de Formation en
Psychomotricité

Examen d'admission en 2^{ème} Année
Pr. LIGUORO

ÉPREUVE D'ANATOMIE

**LE LUNDI 17 MAI 2021
à 9h00**

Questions à traiter (durée 1h) :

- 1- Rôle et organisation fonctionnelle du cervelet**

- 2- Citer les structures du système nerveux central constituant le système limbique.**

Institut de Formation en
Psychomotricité

Examen d'admission en 2^{ème} Année
Dr Micoulaud-Franchi

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PHYSIOLOGIE

Le Lundi 17 MAI 2021
à 10h15

Questions à traiter – durée 1h

25 QCM et 1 QROC

EPREUVE DE NEUROPHYSIOLOGIE
PSYCHOMOTROCITE
Durée 1 heure / 25 QCM + 1 QROC

Session Spéciale 2021

Enseignant : Dr Micoulaud-Franchi

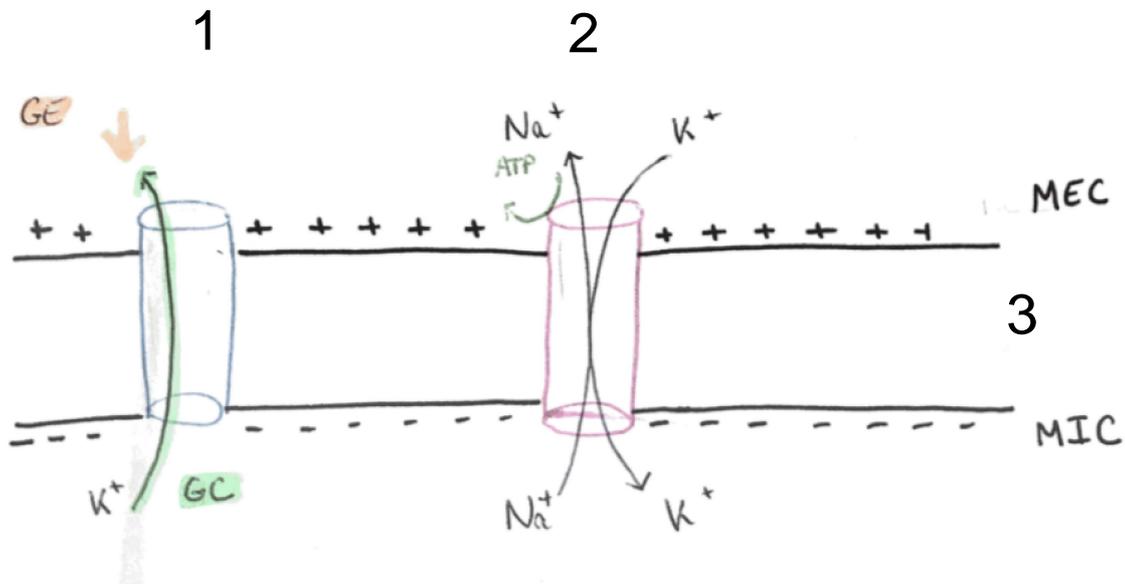
Question 1

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la neurophysiologie :

- A. La neurophysiologie étudie notamment le rôle des cellules nerveuses dans les capacités d'adaptation de l'organisme à son environnement.
- B. La neurophysiologie étudie notamment les systèmes sensoriels et moteurs.
- C. La neurophysiologie étudie notamment la communication entre les cellules nerveuses.
- D. La neurophysiologie étudie notamment les mécanismes d'intégration au niveau du système nerveux central.
- E. La neurophysiologie étudie particulièrement une cellule excitable : le fibroblaste.

Question 2

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la membrane des cellules nerveuses :



- A. 3 représente une bicouche lipidique.
- B. 2 représente la pompe Na^+/K^+ ATPase.
- C. 1 représente un canal K^+ transmembranaire.
- D. 1 représente la pompe Na^+/K^+ ATPase.
- E. 2 représente un récepteur transmembranaire à protéine G.

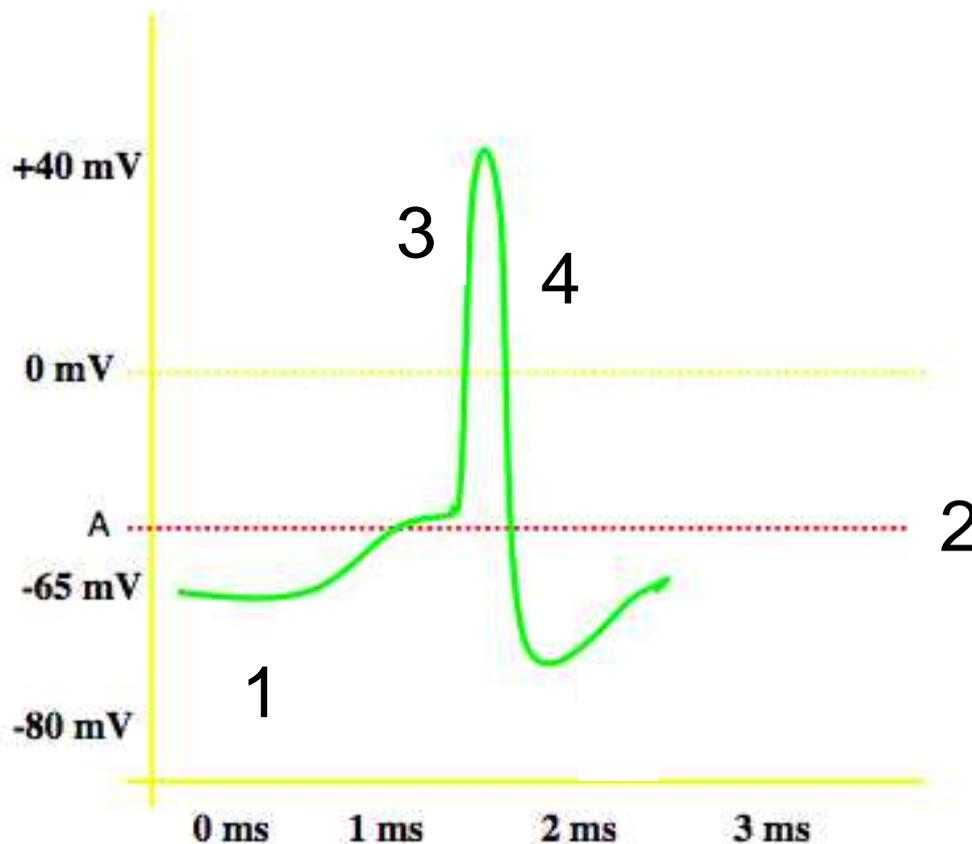
Question 3

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le potentiel membranaire de repos des cellules nerveuses :

- A. Le potentiel membranaire de repos est principalement lié à la sortie d'ion Na^+ au travers des canaux ioniques situés sur la membrane cellulaire.
- B. Le potentiel membranaire de repos est principalement lié à l'entrée d'ion Na^+ au travers des canaux ioniques situés sur la membrane cellulaire.
- C. Le potentiel membranaire de repos est principalement lié à la sortie d'ion K^+ au travers des canaux ioniques situés sur la membrane cellulaire.
- D. Le potentiel membranaire de repos est notamment créé par des canaux ioniques situés sur la membrane cellulaire.
- E. Le potentiel membranaire de repos est notamment créé par un gradient de concentration en ions de part et d'autre de la membrane cellulaire.

Question 4

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le potentiel d'action :



- A. 1 représente le potentiel membranaire de repos.
- B. 2 représente le point d'équilibre électro-chimique.
- C. 3 est lié à l'ouverture de canaux Na^+ voltage dépendant.
- D. 4 est lié à l'ouverture de canaux Na^+ voltage dépendant.
- E. 4 est lié à la fermeture de canaux K^+ voltage dépendant.

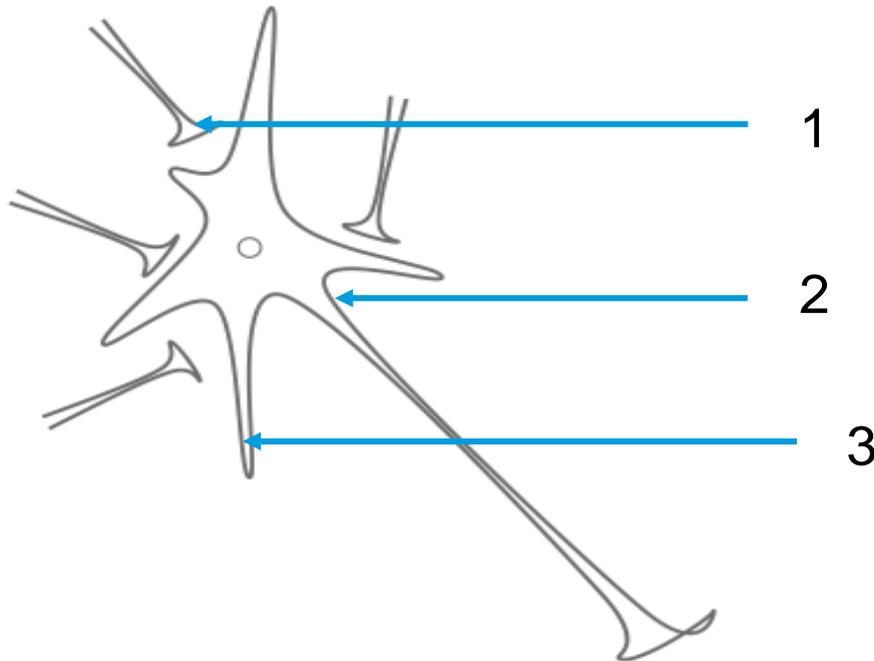
Question 5

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la période réfractaire en lien avec le potentiel d'action :

- A. La période réfractaire absolue est liée à l'hyperpolarisation.
- B. La période réfractaire relative est liée à l'hyperpolarisation.
- C. La période réfractaire absolue est avant la période réfractaire relative.
- D. La période réfractaire absolue est liée à l'ouverture de canaux K^+ voltage dépendant.
- E. La période réfractaire absolue est liée à des canaux Na^+ voltage dépendant ouvert mais inactif.

Question 6

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le neurone :



- A. 1 est un bouton axonal faisant synapse avec un autre neurone.
- B. 1 est le corps cellulaire du neurone.
- C. 3 représente le cône axonal du neurone.
- D. 2 est le point de départ de la production de potentiel d'action.
- E. 3 est une région de production des potentiels post synaptiques excitateurs et inhibiteurs.

Question 7

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le potentiel post synaptique :

- A. Le potentiel post synaptique excitateur est lié à une hyperpolarisation.
- B. Le potentiel post synaptique inhibiteur est lié à une dépolarisation.
- C. Le potentiel post synaptique inhibiteur est créé par le GABA.
- D. Le potentiel post synaptique est une fluctuation du potentiel membranaire de repos.
- E. Le potentiel post synaptique excitateur est créé par le glutamate.

Question 8

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les systèmes de transduction sensoriels :

- A. Les systèmes de transduction sensoriels impliquent une cellule transductrice produisant des potentiels d'action.
- B. Les systèmes de transduction sensoriels impliquent la transduction d'un signal physique ou chimique en un signal neurophysiologique codé en potentiel d'action.
- C. Les systèmes de transduction sensoriels relient directement la cellule transductrice au cortex sensoriel primaire correspondant.
- D. Les systèmes de transduction sensoriels impliquent une cellule transductrice ancrée dans une structure optimisant son fonctionnement.
- E. Les systèmes de transduction sensoriels impliquent notamment un relais thalamique.

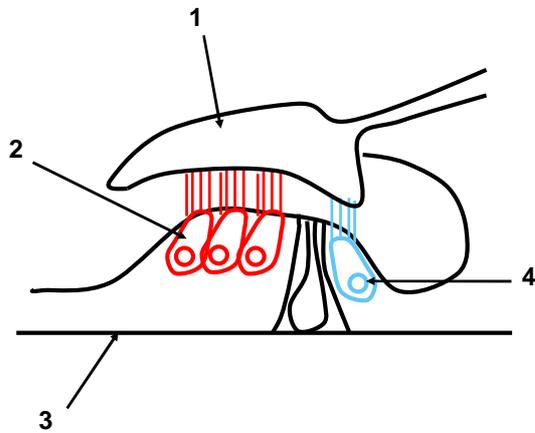
Question 9

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le rôle du cortex dans le traitement de l'information sensorielle :

- A. Les cortex primaires ont un rôle central dans les gnosies.
- B. Les cortex secondaires ont un rôle central dans le traitement des paramètres élémentaires du stimulus.
- C. Le cortex pariétale joue un rôle central dans l'audition.
- D. Le cortex temporal joue un rôle central dans l'audition.
- E. Le cortex occipital joue un rôle central dans la vision.

Question 10

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant l'organe de Corti:



- A. 1 représente la membrane tectoriale.
- B. 3 représente la membrane basilaire.
- C. 4 représente les cellules transductrices de l'organe de Corti.
- D. 2 représente les cellules transductrices de l'organe de Corti.
- E. La zone 3 est la zone qui vibre sous l'effet d'un son.

Question 11

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le codage élémentaire de l'information auditive :

- A. Le codage élémentaire de l'information auditive implique la notion de champs récepteurs.
- B. Le codage élémentaire de l'information auditive est un codage de contraste.
- C. Le codage élémentaire de l'information auditive est en partie un codage spatial.
- D. Le codage élémentaire de l'information auditive est un codage de fréquence.
- E. Le codage élémentaire de l'information auditive implique le codage d'une cartographie corporelle.

Question 12

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les bâtonnets en cas de lumière :

- A. Le rétinéne est activé.
- B. Le GDP augmente.
- C. Les canaux Na^+ se ferment.
- D. Il existe une hyperpolarisation.
- E. Il existe une production de potentiel d'action.

Question 13

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les bâtonnets en cas d'obscurité :

- A. Le rétinéne est inactivé.
- B. Les canaux Na^+ sensibles au GDP s'ouvrent.
- C. Il existe une dépolarisation.
- D. Il existe libération de glutamate.
- E. Il existe une production de potentiel d'action.

Question 14

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le codage élémentaire de l'information visuelle :

- A. Le codage élémentaire de l'information visuelle est en partie un codage spatial.
- B. Le codage élémentaire de l'information visuelle implique la notion de champs récepteurs centre périphérie.
- C. Le codage élémentaire de l'information visuelle est en partie un codage des couleurs.
- D. Le codage élémentaire de l'information visuelle est un codage de contraste.
- E. Le codage élémentaire de l'information visuelle est un codage de fréquence.

Question 15

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la cellule gustative :

- A. La cellule gustative transduit le goût salé par un canal Na⁺.
- B. La cellule gustative transduit le goût salé par un récepteur couplé à une protéine G.
- C. La cellule gustative transduit le goût sucré par un récepteur couplé à une protéine G.
- D. La cellule gustative transduit le goût acide par un canal K⁺.
- E. La cellule gustative transduit le goût sucré par un canal au glucose.

Question 16

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les voies de l'olfaction :

- A. Les voies de l'olfaction conduisent notamment au cortex occipital.
- B. Les voies de l'olfaction conduisent notamment au cortex limbique.
- C. Les voies de l'olfaction permettent de comprendre le lien étroit entre vision et olfaction.
- D. Les voies de l'olfaction permettent de comprendre le lien étroit entre émotion et olfaction.
- E. Les voies de l'olfaction permettent de comprendre le lien étroit entre mémoire et olfaction.

Question 17

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la nociception :

- A. La nociception implique des fibres nerveuses de gros diamètres.
- B. La nociception implique la voie lémniscale.
- C. La nociception est à la fois cutanée (superficielle) et viscérale (profonde).
- D. La nociception est très rapide.
- E. La nociception implique une decussation au niveau de la moelle épinière.

Question 18

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la somesthésie tactile :

- A. La somesthésie tactile implique des fibres nerveuses de petits diamètres.
- B. La somesthésie tactile implique la voie lémniscale.
- C. La somesthésie tactile implique des mécanorécepteurs sensibles à la pression.
- D. La somesthésie tactile implique des champs récepteurs plus grand au niveau de la pulpe des doigts qu'au niveau du dos.
- E. La somesthésie tactile implique une transduction de message mécanique en message électrique.

Question 19

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le réflexe myotatique :

- A. Le réflexe myotatique permet notamment l'adaptation du tonus musculaire.
- B. Le réflexe myotatique est un modèle simple d'intégration de l'information sensorimotrice.
- C. Le réflexe myotatique entraîne une contraction du muscle étiré.
- D. Le réflexe myotatique est polysynaptique.
- E. Le réflexe myotatique est un réflexe d'étirement.

Question 20

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la motricité :

- A. La motricité implique notamment les cellules pyramidales motoneurones alpha de la corne antérieure.
- B. La motricité implique notamment les motoneurones alpha du cortex moteur primaire.
- C. La motricité est un système effecteur essentiel de l'intégration de l'information sensorielle.
- D. La motricité permet l'adaptation aux stimuli internes et externes.
- E. La motricité est volontaire et automatique.

Question 21

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la motricité volontaire :

- A. La motricité volontaire implique le cortex moteur primaire situé dans le lobe pariétal.
- B. La motricité volontaire implique le cortex moteur primaire situé dans le lobe frontal.
- C. La motricité volontaire implique le cortex moteur primaire situé dans le lobe occipital.
- D. La motricité volontaire implique le cortex moteur primaire situé dans le lobe temporal.
- E. La motricité volontaire implique le cortex moteur primaire situé dans le cervelet.

Question 22

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la motricité volontaire :

- A. La motricité volontaire implique les cellules pyramidales qui vont constituer le faisceau pyramidal.
- B. La motricité volontaire implique le faisceau pyramidal qui décusse au niveau de la région antérieure du bulbe.
- C. La motricité volontaire implique le faisceau pyramidal constitué de fibres myélinisées.
- D. La motricité volontaire implique notamment le cortex moteur primaire et prémoteur.
- E. La motricité volontaire implique les motoneurones alpha qui vont constituer le faisceau pyramidal.

Question 23

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le cortex prémoteur :

- A. Le cortex prémoteur permet le codage des caractéristiques élémentaires du mouvement.
- B. Le cortex prémoteur permet le codage des programmes moteurs complexes.
- C. Le cortex prémoteur permet le codage de l'initiation d'une séquence motrice.
- D. Le cortex prémoteur permet le codage de l'ordre dans une séquence.
- E. Le cortex prémoteur permet le codage moteur en tenant compte des informations sensorielles.

Question 24

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les hémisphères cérébelleux :

- A. Les hémisphères cérébelleux permettent la détection d'erreur dans le mouvement.
- B. Les hémisphères cérébelleux permettent le « lissage » du mouvement.
- C. Les hémisphères cérébelleux permettent les mouvements oculaires ciblés.
- D. Les hémisphères cérébelleux permettent l'initiation du mouvement.
- E. Les hémisphères cérébelleux permettent l'imitation motrice par les neurones miroirs.

Question 25

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la détection d'erreur par le cervelet :

- A. La détection d'erreur implique une copie du programme moteur envoyé par le cortex moteur aux régions amygdaliennes.
- B. La détection d'erreur implique une arrivée d'informations proprioceptives au cervelet.
- C. La détection d'erreur implique une boucle d'information entre le cortex moteur et le cervelet.
- D. La détection d'erreur implique notamment les hémisphères cérébelleux.
- E. La détection d'erreur implique notamment les noyaux gris cérébelleux.

QROC

Nommer les deux modes de propagation du potentiel d'action et décrire succinctement leurs caractéristiques principales :

A REpondre sur la copie

Institut de Formation en
Psychomotricité

Examen d'admission en 2^{ème} Année
M. Ducasse

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PSYCHOLOGIE

Mardi 18 Mai 2021
à 10h15

Question à traiter (durée 1h) :

"Exposez le complexe de sevrage dans la théorie freudienne"

**Institut de Formation en
Psychomotricité**

Examen d'admission en 2^{ème} Année
Dr CLAVERIE E.

ÉPREUVE DE PSYCHIATRIE

LE LUNDI 17 MAI 2021
à 11h30

Répondre aux 13 questions suivantes (1 heure) :

QCM1. Au sujet de l'organisation des soins en pédopsychiatrie, quelles sont les propositions exactes ? :

- A. Les familles ne peuvent pas demander de consultations avec un pédopsychiatre, cela doit passer par le médecin traitant
- B. Les urgences pédiatriques sont le lieu vers lequel adresser les urgences pédopsychiatriques
- C. Les centres médico-psychologiques sont des lieux de soins sectorisés
- D. Il n'existe pas d'hôpital de jour pour les enfants et les adolescents
- E. Le pédopsychiatre ne peut pas recevoir de familles pour ne pas rompre le secret médical

QCM2. Au sujet des motifs de consultations en pédopsychiatrie, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Les troubles anxieux peuvent être observés à tout âge
- B. Les idées suicidaires sont un motif fréquent de consultation des adolescents
- C. Les symptômes dépressifs n'existent pas chez l'enfant
- D. Les difficultés alimentaires sont une phase normale du développement de l'enfant
- E. Des addictions peuvent être retrouvées comme comorbidités de nombreux troubles à l'adolescence

QCM3. Au sujet de l'examen clinique pédopsychiatrique du nourrisson, quelles sont les propositions exactes ?

- A. L'accord parental n'est pas indispensable
- B. Tous les troubles pédopsychiatriques sont associés à des retards dans le développement psychomoteur
- C. Le développement des interactions sociales débute dès la naissance, ce qui est observé notamment par l'apparition du sourire-réponse vers 1-2mois
- D. Le pointage est un élément clinique important qui nous permet d'évaluer le développement de la communication non-verbale
- E. Le babillage est une étape importante du développement de la communication verbale et apparaît vers 12 mois.

QCM4. Au sujet de l'examen clinique pédopsychiatrique de l'enfant et de l'adolescent, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Nous ne recherchons pas d'éléments scolaires car la scolarité doit rester en dehors du domaine médical
- B. Nous ne devons pas rechercher d'idées suicidaires auprès des enfants ou des adolescents au risque de leur donner l'idée de mourir
- C. Nous ne pouvons jamais rompre le secret médical lors de nos prises en charge des adolescents.
- D. Nous devons toujours rechercher d'éventuels traumatismes (harcèlement, agression, agression sexuelle ...)
- E. Nous devons toujours rechercher le retentissement des symptômes sur les différentes sphères de la vie de l'enfant

QCM5. Au sujet des prises en charge en pédopsychiatrie, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Une prise en charge sociale / éducative peut être complémentaire à la prise en charge pédopsychiatrique
- B. Le pédopsychiatre peut préconiser des aménagements de la scolarité selon les troubles de l'enfant
- C. Une prise en charge de groupe peut être complémentaires à une prise en charge individuelle
- D. Des bilans complémentaires (psychologiques, psychomoteurs, orthophoniques...) permettent d'orienter la prise en charge globale de l'enfant
- E. Les traitements médicamenteux sont interdits chez l'enfant

QCM6. Au sujet de la périnatalité, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Le premier trimestre de la grossesse constitue une étape importante de remaniements psychiques chez la future mère
- B. Le risque suicidaire est augmenté lors du 2^{ème} trimestre de la grossesse du fait de la phase de transparence psychique
- C. La phase de « préoccupation maternelle primaire » correspond au premier trimestre de la grossesse.
- D. La grossesse est une période propice à la stabilité clinique chez les femmes ayant des antécédents psychiatriques
- E. Tous les traitements médicamenteux doivent être arrêtés pendant la grossesse

QCM7. Au sujet du post-partum et de l'attachement, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Le post-partum blues est une urgence car il y a un risque de suicide
- B. Le système d'attachement est activé en cas de besoin de régulation émotionnelle, en réponse à un vécu émotionnel d'insécurité
- C. Un système d'attachement de qualité va permettre à l'enfant de s'éloigner pour explorer et ainsi, pour se développer
- D. Une réponse rapide aux besoins de proximité de l'enfant est un facteur de risque de troubles anxieux à l'adolescence
- E. Nous retrouvons un attachement de type insécure chez tous les enfants ou adolescents qui présente des troubles psychiques.

QCM8. Au sujet de la dépression du post-partum, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Il s'agit d'un trouble qui touche 1% des accouchées
- B. Le ralentissement psychomoteur doit nous alerter car il est un des symptômes de la dépression du post-partum
- C. Le retrait de l'interaction de la part du bébé est un facteur protecteur dans son développement, signe de bon pronostic
- D. Il s'agit d'une urgence thérapeutique
- E. Nous retrouvons systématiquement une dépression à l'adolescence dans les antécédents

QCM9. Dans la prise en charge de la dépression du post-partum, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Le risque suicidaire est faible et ne doit être recherché qu'en cas d'antécédent de tentative de suicide
- B. La séparation de la mère avec le bébé est indispensable afin de diminuer le risque d'infanticide
- C. Les antidépresseurs sont à prescrire en urgence chez toutes les femmes présentant une dépression du post-partum
- D. Il existe des unités spécialisées « mère-enfant » si des critères d'urgence sont présents
- E. La Haute Autorité de Santé préconise une psychothérapie quel que soit le degré d'intensité du trouble

QCM10. Au sujet de l'épisode psychotique bref du post-partum, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Le début des symptômes est progressif
- B. Nous retrouvons des antécédents psychiatriques chez les femmes présentant cette symptomatologie en post-partum
- C. La participation affective est intense avec une labilité émotionnelle importante
- D. Le risque suicidaire et le risque de néonaticide sont majeurs
- E. Le risque est augmenté lors des futures grossesses

QCM11. Au sujet de la période périnatale en général, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Des interactions parents-enfants de qualité sont la base du bon développement psychique de l'enfant
- B. Le dépistage et la prévention des difficultés lors de la période périnatale sont un enjeu majeur de santé publique
- C. Les troubles du post-partum chez la maman entraînent obligatoirement des troubles chez l'enfant
- D. Des dépressions du post-partum peuvent survenir jusqu'aux 12 mois de l'enfant
- E. Le père doit être inclus dans les prises en charge des troubles du post-partum

QCM12. Au sujet des troubles psychiques de la petite enfance, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Un des enjeux majeurs de la petite enfance est celui de la régulation émotionnelle
- B. Le trouble déficit de l'attention / hyperactivité est un facteur de risque de difficultés dans les apprentissages
- C. Une anxiété de séparation massive peut impacter les apprentissages
- D. Une faible estime de soi peut impacter les apprentissages
- E. Le premier réflexe à avoir face à un trouble des apprentissages est la vérification de l'audition et de la vision

QCM13. Au sujet du développement de l'enfant, quelles sont les propositions exactes ?

- A. Le trouble du spectre de l'autisme et le trouble déficit de l'attention / hyperactivité sont des troubles du neurodéveloppement
- B. L'anxiété de séparation est un trouble du neurodéveloppement
- C. Les troubles du comportement en milieu scolaire sont toujours la conséquence d'un trouble déficit de l'attention / hyperactivité
- D. Le trouble du spectre de l'autisme ne peut pas être diagnostiqué avant l'âge adulte
- E. La dyslexie est un trouble spécifique des apprentissages, inclu dans les troubles du neurodéveloppement

Institut de Formation en
Psychomotricité

Examen d'admission en 2^{ème} Année
M. Grabot

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PSYCHOMOTRICITÉ

LE MARDI 18 MAI 2021
à 9h00

Sujet à traiter (durée 1h) :

Vous rédigerez une copie au français soigné, structurée en trois parties : le passé, le présent et le futur. Risquez-vous à une analyse des modèles et des pratiques qui varient ainsi selon les époques pour expliquer des situations cliniques relativement stables au long des siècles.

Pour vous aider :

- **Il y a plus de 200 ans, Jean Itard rééduquait Victor, l'enfant sauvage de l'Aveyron. Que savez-vous de cette aventure ?**
- **Aujourd'hui, la « mode » est aux troubles neuro-développementaux. En quoi cette « mode » est venue toucher votre discipline d'origine ou votre métier déjà acquis ?**
- **Comment voyez-vous ce nouveau métier vers lequel vous vous dirigez ?**

Pensez à la conclusion.