



2025-2026

mise à jour au 16.07.2026 – v4

Enseignements optionnels
UFR des Sciences odontologiques

Enseignements Optionnels 2025-2026

Institués par la réforme de 1994, les enseignements optionnels permettent d'enrichir le contenu imposé par les programmes universitaires, tout en laissant une certaine liberté aux facultés et aux étudiants. A Bordeaux, pour chaque année d'étude une douzaine d'options sont offertes aux étudiants qui postulent suivant leur rang de classement.

Ce qu'il faut bien comprendre, c'est que les enseignements optionnels sont obligatoires et qu'ils doivent être validés pour passer dans l'année supérieure. Dans cet esprit, l'assiduité est de rigueur, que les enseignements soient dispensés dans le cadre de l'UFR ou à l'extérieur. Suivant les matières, d'autres critères peuvent s'ajouter pour la validation de l'optionnel : participation, remise d'un mémoire ou d'un projet, présentation, contrôle continu ou travail pratique noté.

Qu'il s'agisse d'un approfondissement disciplinaire, d'un enseignement ou d'une activité hors odontologie, nous souhaitons que cet optionnel soit pour les étudiants une opportunité pour parfaire leur formation et s'épanouir davantage.

Attention : modifications possibles des plannings suivant évolution de la situation sanitaire

FAQ Optionnels

- ☛ **Je voudrais changer d'option : c'est possible !** Vous disposez d'un **délai de 15 jours** à compter de la date du choix pour changer d'avis et vous tourner vers un autre enseignement, mais vous devez le signifier dans les délais au service de scolarité et au secrétariat pédagogique de l'UFR après accord de l'enseignant responsable du nouvel optionnel choisi
- ☛ **Je voudrais suivre plusieurs options : pas de problème !** vous pouvez suivre plusieurs enseignements optionnels si votre emploi du temps est compatible et sous réserve des disponibilités (certains enseignements comme les UER peuvent être aussi suivis hors option), mais **un seul sera pris en compte pour la validation**. Il doit être précisé lors du choix.
- ☛ **Puis-je faire le stage d'observation chez un membre de ma famille ? oui :** c'est bien la notion de praticien donc de professionnel qui prime, pas celle de parenté. Cela dit vous êtes soumis aux mêmes critères de validation.
- ☛ **Puis-je faire le stage d'observation chez un spécialiste ? oui :** l'objet du stage est de vous faire découvrir une profession et un type d'exercice pour préparer votre avenir, ce choix vous appartient.
- ☛ **Puis-je suivre l'option internat même si je n'y suis pas inscrit(e) ? oui :** l'inscription officielle vous assure un suivi particulier comme le corrigé des colles, mais vous pouvez toujours assister aux conférences en candidat(e) libre.
- ☛ **Puis-je suivre les UER sans en faire une option ? oui :** il suffit de vous inscrire directement auprès de la scolarité sciences et techniques du Collège Santé, comme pour n'importe quelle autre UER proposées par les composantes, sous réserve d'accord du responsable.
- ☛ **Quelle est la différence entre le double cursus en santé et les UER ?** : le double cursus en santé est un parcours encadré réservé aux 2a et 3a, alors que le choix des UER est un parcours libre accessible à tous.
Les 2 voies peuvent vous permettre d'obtenir un master 1 et éventuellement un master 2, indispensable pour une future carrière HU.

Pour anticiper les mauvaises surprises, vous devez vous assurer de vos disponibilités en fonction des enseignements des stages obligatoires qui restent prioritaires et des conditions de l'option...

ETUDIANTS DE 6a AFFECTES EN SITE PERIPHERIQUE : Vous devez privilégier les options disponibles sur site, consultez votre chef de service...

OPTIONNEL	p	année	places
AIDE-OPERATOIRE CLINIQUE	1	4, 5, 6	sur avis
ADDICTOLOGIE	2	6	2
ANATOMIE CHIRURGICALE APPLIQUEE A L'ODONTOLOGIE	3	6	20
APPROFONDISSEMENT EN DENTISTERIE RESTAURATRICE	4	5, 6	18
APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ODF	5	5, 6	20-25
APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE	6	5, 6	10 à 12
APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ENDODONTIE	7	6	8
CENTRE DE COMPETENCE MALADIE RARES : O - Rares	8	5, 6	4
DERMATOLOGIE BUCCALE	9	4, 5	4
HYPNOSE ET APPROCHE PSYCHO-COMPORTEMENTALE EN SANTE	10	4, 5, 6	12 à 15
HYPNOSE ET COMMUNICATION MEDICALE	11	4, 5, 6	12 à 15
MONITORAT	12	4, 5, 6	1 à 18
PHOTOGRAPHIE APPLIQUEE A LA CHIRURGIE ORALE	13	5, 6	6
PREPARATION INTERNAT	14	5, 6	20
Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels.	15	5,6	6 à 14
SANTE ODONTOLOGIQUE COMMUNAUTAIRE ET INTERNATIONALE	16	4, 5, 6	40
STAGE D'OBSERVATION EN CABINET DENTAIRE	17	2, 3, 4	non limité
STAGE D'OBSERVATION EN LABORATOIRE DE PROTHESE	18	3,4,5	6
STAGE EN UNITE D'ACCUEIL ET DE SOINS DES PATIENTS SOURDS EN LANGUE DES SIGNES	19	4, 6	8
TUTORAT D'ANNEES SUPERIEURES EN ODONTOLOGIE	20	5, 6	10
UER M1 ODONTOLOGIE LEGALE ET RECONSTRUCTION FACIALE	21	4,5,6	2
UER M1 ANATOMIE ET NEUROPHYSIOLOGIE DE L'APPAREIL MANDUCATEUR	22	3, 4, 5, 6	20
UER M1 INGENIERIE TISSULAIRE ET BIOMATERIAUX	23	2, 3, 4, 5, 6	20
UER M1 MANIFESTATIONS ODONTOLOGIQUES DES MALADIES GÉNÉTIQUES	24	2, 3, 4, 5, 6	15
UER M1 DIVERSITÉ BIOLOGIQUE, PASSÉE ET PRÉSENTE	25	3, 4, 5, 6	25
UER M1 MÉTHODOLOGIES BIOMEDICALES et ANTHROPOLOGIQUES à l'ÈRE du NUMÉRIQUE	26	3, 4, 5, 6	12
DOUBLE CURSUS EN SANTE, PARCOURS ÉCOLE SANTÉ SCIENCES	27	2, 3	8
AUTRES OPTIONS	28	2, 3, 4, 5, 6	non limité
SPORT (OPTIONNEL NON VALIDANT) choisir optionnel validant aussi	29	2, 3, 4, 5, 6	non limité non validant

Année Option

- Stage d'observation en cabinet dentaire
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
- 2A UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
Double Cursus en Santé, Parcours école Santé Sciences
SPORT (non validant)
Autres options
-

- Stage d'observation en cabinet dentaire
Stage d'observation en laboratoire de prothèse
- 3A UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
UER M1 Diversité biologique passée et présente
UER M1 Méthodologies biomédicales et anthropologiques à l'ère du numérique
Double Cursus en Santé, Parcours école Santé Sciences
SPORT (non validant)
Autres options
-

- Aide opératoire clinique
Dermatologie buccale
Hypnose et approche psycho-comportementale en santé
Hypnose et communication médicale
Monitorat
Santé odontologique communautaire et internationale
Stage d'observation en cabinet dentaire
Stage d'observation en laboratoire de prothèse
- 4A Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds en langue des signes
UER M1 Odontologie légale et reconstruction faciale
UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
UER M1 Diversité biologique passée et présente
UER M1 Méthodologies biomédicales et anthropologiques à l'ère du numérique
SPORT (non validant)
Autres options
-

-
- Aide opératoire clinique
Approfondissement en dentisterie restauratrice
Approfondissement en odontologie pédiatrique
Centre de compétence Maladies Rares : O-Rares
Dermatologie buccale
Hypnose et approche psycho-comportementale en santé
Hypnose et communication médicale
Monitorat
Photographie appliquée à la chirurgie orale
Préparation internat
Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels
Santé odontologique communautaire et internationale
- 5A Stage d'observation en laboratoire de prothèse
UER M1 Odontologie légale et reconstruction faciale
Tutorat d'années supérieures en odontologie
UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
UER M1 Diversité biologique passée et présente
UER M1 Méthodologies biomédicales et anthropologiques à l'ère du numérique
SPORT (non validant)
Autres options
-

- Aide opératoire clinique
Addictologie
Anatomie chirurgicale appliquée à l'odontologie
Approfondissement en dentisterie restauratrice
Approfondissement discipline en ODF
Approfondissement en odontologie pédiatrique
Approfondissement disciplinaire en Endodontie
Centre de compétence Maladies Rares : O-Rares
Hypnose et approche psycho-comportementale en santé
Hypnose et communication médicale
- 6A Monitorat
Photographie appliquée à la chirurgie orale
Préparation internat
Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels
Santé odontologique communautaire et internationale
Stage en unité d'accueil et de soins des patients sourds en langue des signes
UER M1 Odontologie légale et reconstruction faciale
Tutorat d'années supérieures en odontologie
UER M1 Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur
UER M1 Ingénierie tissulaire et biomatériaux
UER M1 Manifestations odontologiques des maladies génétiques
UER M1 Diversité biologique passée et présente
UER M1 Méthodologies biomédicales et anthropologiques à l'ère du numérique
SPORT (non validant)
Autres options
-

AIDE-OPERATOIRE CLINIQUE

Enseignant responsable :

Le doyen
directeur.odonto@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants :

à considérer en fonction des demandes d'aide-opératoire par département et des possibilités offertes dans les services (chirurgie orale, soins sous AG...etc.) avec avis favorable du responsable

Lors du choix vous devez préciser qui sera votre tuteur et obtenir son accord préalable

Descriptif de l'enseignement :

Observation clinique et aide-opératoire dans les services hospitaliers conventionnés avec l'UFR

Cela ne concerne pas les emplois d'aide-opérateurs rémunérés dans le secteur privé, toutefois si la situation personnelle de l'étudiant nécessite cet emploi, il faut prendre RV avec le Doyen qui se prononcera

Organisation :

Jours définis en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des encadrants suivant les disciplines choisies : *1 vacation semaine sur la base de 10 vacations de 3h soit 30h*

Validation :

- Session 1 : après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage
- Session 2 : après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage

ADDICTOLOGIE

Optionnel suspendu 2025-2026

Enseignant responsable :

S. CATROS
sylvain.catros@u-bordeaux.fr

Années : 6a

Nombre d'étudiants : 2

Descriptif de l'enseignement :

Stage hospitalier au service d'addictologie du site Pellegrin
Motivation à l'hygiène bucco-dentaire
Motivation à nécessité de soins bucco-dentaires après dépistage

Organisation :

1 mardi matin tous les 15 jours, 10 séances, soit 30 heures

Validation :

- Session 1 : présence et rapport de stage
- Session 2 : entretien oral

ANATOMIE CHIRURGICALE

Enseignants responsables :

Bruno ELLA NGUEMA

Jean-Christophe COUTANT

bruno.ella@bordeaux.fr

jean-christophe.coutant@u-bordeaux.fr

bruno.ella@u-bordeaux.fr

Années : 6a**Nombre d'étudiants :** 20**Descriptif de l'enseignement :**

Sous réserve de mise à disposition de pièces anatomiques

Dissection anatomique (Laboratoire d'anatomie unité 3)

- 2 jours dissections appliquées à la chirurgie orale
- 1 jour chirurgie avancée, comprenant chirurgie guidée, soulevée de sinus et greffe de bloc

Organisation :

Ce séminaire se déroule sur 3 jours (18h) au laboratoire d'anatomie à Carreire

Validation :

- **Session 1** : Question d'anatomie chirurgicale rédigée (sur une liste remise en début d'année, après le choix des options)
 - Présence obligatoire aux enseignements
 - Participation active aux ED
- **Session 2** : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE DENTISTERIE RESTAURATRICE

Enseignant responsable :

Olivia KEROUREDAN
olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 9 étudiants maximum en 5a, 9 étudiants en 6a : 18 étudiants au total

Descriptif de l'enseignement :

Stratification antérieure & postérieure
Batailles de l'adhésion
Eclaircissement externe & interne
Restaurations indirectes
Pose du champ opératoire en dentisterie restauratrice

Organisation :

6 séances de 3 heures, le jeudi après-midi de 14h à 17h, Salle TP 101
Semestre 2
Nombre d'heures : 21h

Validation :

- Session 1 : assiduité
- Session 2 : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ODF

Enseignant responsable :

C. BAZERT /Adrien AMELINE
Cedric.bazert@u-bordeaux.fr

Années : 5a - 6a

Nombre d'étudiants : 20 inscrits à la préparation internat + 5 étudiants de plus ne participant pas à cette préparation, soit 25 en tout. Si des étudiants inscrits à la préparation internat ne s'inscrivent pas à l'optionnel ODF, leur place sera ré-attribuée à un autre étudiant hors prépa internat. Par ordre au mérite.

- 1 : Reconnaissance de structures sur téléradiographie et céphalométrie : tracés, points et plans, lignes essentielles
- 2 : Analyse de Steiner : complète. Révision des points précédents.
- 3 : Tweed et Ricketts : les éléments essentiels complétant l'analyse de Steiner. Révision de l'analyse de Steiner.
- 4 : L'interception : sens transversal et vertical : cas cliniques, manipulation d'appareil. Révision de l'analyse de Steiner.
- 5 : L'interception : sens antéro-postérieur : cas cliniques, manipulation d'appareil. Révision de l'analyse de Steiner
- 6 : Déplacement dentaire provoqué. Biomécanique. Cours et exercices de réflexion
- 7 : Le multibagues : le bracket, les fils, généralités.
- 8 : TP de réalisation de blank (arc simple). Les urgences en ODF : gérer une ligature, un point de colle de contention. Par atelier (x 2).
- 9 : Les aligneurs. Le lingual. Généralités
- 10 : Les dents de sagesse. Le vieillissement des arcades : cours

Validation :

- Session 1 : contrôle continu
- Session 2 : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE

ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE

Enseignant responsable :

Laurie FUCHS laurie.fuchs@u-bordeaux.fr
Lucie BIROT lucie.birot@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 10 -12 étudiants (minimum 6) qui ne doivent pas avoir stage clinique en fin de semaine pour assister aux séances en présentiel le jeudi / vendredi matin

Descriptif de l'enseignement :

Rencontre avec des praticiens du secteur libéral en exercice exclusif d'odontologie pédiatrique :
Organisation pratique des consultations, présentation de cas cliniques
Stage d'observation chez un praticien exerçant l'odontologie pédiatrique

Organisation :

1 séance de présentation (2h) avec Dr Fuchs et Birot
Des séances de présentation d'activité à l'Université (3h par séance)
Stage d'observation chez un dentiste pédiatrique (nombre de jours à définir)
1 séance de restitution (2h) avec plusieurs intervenants et les Dr Fuchs / Birot

Validation :

- Session 1 : assiduité
- Session 2 : entretien oral

APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE EN ENDODONTIE

Enseignants responsables :

Raphaël DEVILLARD

raphael.devillard@u-bordeaux.fr

Années : 6a**Nombre d'étudiants :** 10 étudiants maximum**Descriptif de l'enseignement :**

Coulée des modèles

Séance 1 : microscope opératoire et cavité d'accès en vision indirecte

Séance 2 : traitement endodontique en une séance

Séance 3 : retraitement endodontique et irrigation

Séance 4 : gestion des incidents en endodontie – bypass et retrait instruments / butées et perforations

Séance 5 : matériaux à base de silicates tricalciques / apexogenèse et apexification / revascularisation

Séance 6 : chirurgie endodontique

Organisation :

Jeudi après-midi de 14h à 17h - 6 séances = 18h au semestre 2, salle 101

Validation :

Présence obligatoire aux séances

- Session 1 : assiduité / analyse d'articles / présentation orale
- Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

**CENTRE DE COMPETENCE
DES MALADIES RARES / O.RARE**
SUSPENDU POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Enseignant responsable : M-J. BOILEAU

Encadrants : J. Estival, M. Fenelon, E. Garot, A. Naveau
elsa.garot@u-bordeaux.fr
marie-jose.boileau@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 4 maximum (2 5a, 2 6a) 2 étudiants le matin /semestre

Descriptif de l'enseignement :

- Participation aux consultations et aux réunions pluridisciplinaires du centre de compétence O-Rares.
- Apprentissage de la présentation d'un dossier médical en staff.
- Apprentissage et aide à la photographie.
- Travail bibliographique et réflexion sur les cas cliniques.
- Possibilité de sujets de thèse.
- Approfondissement pluridisciplinaire : orthopédie dento-faciale, chirurgie orale, prothèses et odontologie pédiatrique.

Organisation :

Le lundi matin (1er ou 2ème semestre) au PQR (Pellegrin) = 10 séances 30 heures,

Validation :

- Session 1 : assiduité et présentation de cas cliniques.
- Session 2 : entretien oral

DERMATOLOGIE BUCCALE

Enseignant responsable :

J-F FRICAIN
jean-christophe.fricain@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a**Nombre d'étudiants :** 4 maximum (2 4a, 2 5a) /semestre
mardi après-midi, et vendredi après-midi**Descriptif de l'enseignement :**

- Observation et aide aux consultations douleurs chroniques et pathologies de la muqueuse buccale

Organisation :

Les lundi, mardi ou vendredi (1er ou 2ème semestre) au PQR (Pellegrin) = 10 séances 30 heures,

Validation :

- Session 1 : assiduité et présentation de cas cliniques
- Session 2 : entretien oral

HYPNOSE & APPROCHE PSYCHO-COMPORTEMENTALE EN SANTE

Optionnel suspendu en 2025-2026

Enseignants responsables :

Y. DELBOS yves.delbos@u-bordeaux.fr
A. AUSSEL audrey.aussel@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 12 à 15 étudiants

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement optionnel a pour but de faire découvrir :

- Les approches psycho-comportementales en santé
- Des notions de psychologie appliquée à la prise en charge du stress et à la gestion des personnalités difficiles
- La pratique de l'Hypnose médicale

Organisation :

- ED + session pratique, avec la participation d'intervenants extérieurs, praticiens qualifiés en hypnose médicale.
- Le mardi après-midi - 1er semestre, à partir du **19/09/2023 au 28/11/2023** - 14h - 17h (planning détaillé à suivre, disponible sur [Apolline](#) rubrique Optionnels)
- Cours 1h + atelier 2h avec la participation d'intervenants extérieurs (10 séances = 30 heures)

Validation :

- Session 1 : participation, exercice simulé ou présentation d'un cas clinique filmé
- Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

HYPNOSE & COMMUNICATION MEDICALE

Optionnel suspendu en 2025-2026

Enseignants responsables :

Y. DELBOS yves.delbos@u-bordeaux.fr
A. AUSSSEL audrey.aussel@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 12 à 15 étudiants

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement optionnel a pour but de faire découvrir :

- Des principes de communication et techniques de communication adaptées à la relation patient/praticien
- Des notions de psychologie appliquée à la prise en charge de l'anxiété et de la douleur
- La pratique de l'Hypnose médicale

Organisation :

- ED + session pratique, avec la participation d'intervenants extérieurs, praticiens qualifiés en hypnose médicale.
- Le jeudi après-midi – 2^{ème} semestre, à partir du **12/01 au 30/03/2023** - 14h - 17h (planning détaillé à suivre, disponible sur [Apolline](#) rubrique Optionnels)
- Cours 1h + atelier 2h avec la participation d'intervenants extérieurs, 10 séances = 30 heures

Validation :

- Session 1 : participation, exercice simulé ou présentation d'un cas clinique filmé
- Session 2 : séance(s) de rattrapage et entretien oral

MONITORAT

Enseignant responsable :

Directeur adjoint en charge de la pédagogie
Contact : veronique.guerrero@u-bordeaux.fr

- Chirurgie orale : 3 étudiants 6a le mercredi après-midi, mathilde.fenelon@u-bordeaux.fr
- Odo pédiatrique : 4 étudiants (5 ou 6a), le mardi après-midi, julia.estivals@u-bordeaux.fr
- DRE : 18 étudiants olivia.kerouedan@u-bordeaux.fr
- Prothèses : francois.rouze-lazlit@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : selon les besoins des départements et avis du directeur

Après entretien préalable avec le responsable du département AVANT LE CHOIX, choix validé sur proposition du responsable de département en accord avec les responsables pédagogiques des enseignements pratiques

Descriptif de l'enseignement :

Aider les enseignants lors des E.P. en participant à l'encadrement des étudiants

Organisation :

Jours définis en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des EP
Au moins une vacation par semaine pour un minimum de 30 heures

Validation :

- Session 1 : après avis des responsables de département basé sur l'assiduité et le travail fourni
- Session 2 : entretien oral

PHOTOGRAPHIE APPLIQUÉE à la CHIRURGIE ORALE

Enseignant responsable :

Emmanuel D'INCAU : emmanuel.dincau@u-bordeaux.fr

Sylvain CATROS : sylvain.catros@u-bordeaux.fr

Mathilde FÉNELON : mathilde.fenelon@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : 6

Descriptif de l'enseignement :

- Enseignement théorique et travaux pratiques :

- Apprentissage et aide à la photographie

- Application clinique :

- Iconographie des différentes étapes d'une chirurgie dans les services hospitaliers conventionnés avec l'UFR

- Possibilité de sujet de thèse

Organisation :

- 1 journée d'enseignements théoriques et de travaux pratiques

- Vacances hospitalières définies en fonction des disponibilités des étudiants et du planning des encadrants : 1 vacation semaine sur la base de 10 vacations de 3h soit 30h

Validation :

- Session 1 :
 - Présence obligatoire lors de la journée d'enseignement théorique et pratique
 - Après avis des enseignants tuteurs basé sur la fiche de stage
 - Présentation d'un cas complet iconographié au format power point.
- Session 2 : entretien oral

PREPARATION INTERNAT

Coordination : V. CHUY

Prothèses : P.H. DECAUP

Odontologie pédiatrique : J. ESTIVALS

Orthopédie Dento-Faciale : A. AMELINE

Chirurgie orale : P. GALVEZ

LCA : V. CHUY

Dentisterie restauratrice Endodontie : O. KEROUREDAN

Parodontologie : M. DEVUN

Années : 5a, 6a

Nombre d'étudiants : en 5a : 20, en 6a : étudiants classés sur liste principale au concours de l'année précédente (5 max)

Concernant l'optionnel ODF pour les 5a :

- Si vous souhaitez vous présenter au concours de l'internat, inscrivez-vous à l'optionnel internat
- Tous les étudiants inscrits à l'optionnel Internat seront automatiquement inscrits à l'optionnel ODF, qui propose des ED d'application pratique. Une participation effective à cet optionnel est requise. Si vous ne souhaitez pas en bénéficier, vous devrez impérativement en informer le Dr Chuy avant le 5 septembre.

Descriptif de l'enseignement :

- Conférences de méthodologie et cas les mardis et jeudis entre fin septembre et début avril, de 19 H 30 à 21 H 30
- 3 concours blancs corrigés toutes les 6 semaines entre début janvier et début avril

Organisation :

L'optionnel donne accès à :

- 1) L'espace de cours en ligne contenant ressources et calendrier des conférences
- 2) Environ 45 conférences / an sur toutes les disciplines
- 3) Les sujets, corrections, barèmes et classements anonymes des concours blancs
- 4) La correction des concours blancs par les enseignants

Les étudiants non-retenus dans l'optionnel ont accès aux points 1-2-3, et, si les conditions le permettent, à la correction de leurs copies au dernier concours blanc (dans la limite de 30 étudiants).

Validation :

- Participation soutenue aux 2 premiers concours blancs et passation du concours (convocation signée le jour du concours ou relevé de notes à l'appui)

Merci de bien évaluer vos capacités et votre motivation en vous engageant dans l'optionnel : une place occupée par un étudiant qui ne mènera pas sa démarche à terme mobilise de l'investissement de l'équipe au détriment d'un autre étudiant qui aurait pu pleinement en bénéficier.

Ainsi, en cas d'abandon, le responsable de l'optionnel doit impérativement être informé le plus tôt possible. Il vous sera conseillé de vous inscrire à un autre optionnel. Dans les cas exceptionnels où cela n'est pas envisageable, et après validation lors d'un entretien avec le responsable, vous devrez :

- Avoir assisté à au moins 1 conférence / discipline en cours d'année (fiche de présence signée à l'appui),
- Et réaliser un travail d'intérêt général pour l'optionnel, selon les modalités fixées par le responsable

Réhabilitation du secteur antérieur : intégration des outils numériques, aspects esthétiques et fonctionnels

Enseignant responsable :

Francois Rouzé l'Alzit – francois.rouze-l-alzit@u-bordeaux.fr

Années : 5A/6A

Nombre d'étudiants : Minimum 6 étudiants et maximum 14 étudiants (50% de 5A et 50% de 6A)

Descriptif de l'enseignement :

L'objectif est d'appréhender pour les étudiants les réhabilitations du secteur antérieur sur le plan esthétique et fonctionnel tout en utilisant des outils numériques. Les différents outils présent à l'UFR seront utilisés : modjaw, exocad, blender4dental, scan facial, four céramique. Des industriels ont déjà été contacté pour participer à ces TP et ont donné leur accord de principe.

Organisation :

Calendrier : les vendredi du semestre 2 – 7 sessions de 3h (9h-12) tous les 15 jours

Le programme synthétique prévisionnel est le suivant :

1/ Examen clinique et examens complémentaires :

TP1 : Empreinte numérique - Photo - Scan facial

TP tournant où les participants font les empreintes numériques par binômes des photos et un scan facial.

2/ Diagnostic esthétique et occlusal :

TP2 : DSD

Les participants réalisent un DSD grâce aux données récoltées au précédent TP

TP3 : Modjaw

Les participants font une analyse occlusale d'un cas clinique via le logiciel modjaw, à l'aide d'une feuille de route réalisée en amont

3/ Conception prothétique :

TP4 : mock up

Réalisation d'un mock up antérieur + préparation pour facette/couronne. Empreinte numérique de la préparation et discussion sur la forme/épaisseur. De la préparation notamment par rapport au wax up.

TP5 : armature par CAO

Préparation d'une première prémolaire maxillaire, empreinte et réalisation de l'armature zircone par CAO

TP6 : Stratification

Stratification de l'armature conçue au précédent TP et usinée (voir avec un labo)

TP7 : Prise de teinte

Cf TP Vita

Localisation : UFR des sciences odontologiques

Validation : assiduité

Pas de points de vigilance particulier

SANTE ODONTOLOGIQUE COMMUNAUTAIRE ET INTERNATIONALE

Ateliers de découverte de la santé communautaire et santé publique internationale et de préparation des stages – Stages (facultatif)

Optionnel supprimé

Enseignant responsable : Dr Elise Arrivé : elise.arrive@u-bordeaux.fr

Années : 4a, 5a, 6a – optionnel ouvert 1 an sur 2

Nombre d'étudiants : 40 maximum

Pré-requis / Condition d'inscription

La participation aux ateliers est un pré-requis pour la réalisation des stages mais n'est pas nécessairement concomitante. Ainsi, un étudiant qui a participé aux ateliers une année, peut faire un stage l'année suivante sans avoir à refaire les ateliers découverte. Néanmoins, il lui sera demandé de participer aux ateliers dédiés à la préparation de projet (sans que ce soit compté comme une option à part entière).

Un étudiant qui ne fait pas de stage peut tout de même s'inscrire à cet optionnel, mais il ne sera validant qu'une fois dans son cursus.

Descriptif de l'enseignement :

L'enseignement est basé sur des ateliers de découverte permettant d'échanger et partager les expériences en santé communautaire et internationale, entre étudiants, mais également avec des intervenants de l'UFR et extérieurs, libéraux, du monde associatif, voire d'organisation internationale comme l'Organisation Mondiale de la Santé. Les thèmes abordés seront les suivants : Réflexion autour du volontariat, Risques et précautions sanitaires en voyage en milieu tropical, Atraumatic restorative treatment, Défis en santé publique internationale bucco-dentaire - Présentation de l'OMS, de l'association Aide Odontologique Internationale – Mise en place d'une chaîne de désinfection, stérilisation, Techniques chirurgicales – Mission à Madagascar. Un travail de groupe de préparation des stages se fera, si les stages ont lieu, avec les étudiants concernés. Les ateliers se dérouleront le jeudi en fin de journée, en présentiel ou en distanciel, au premier semestre pour les ateliers découverte et au deuxième semestre pour les ateliers de préparation.

Organisation :

Les ateliers se dérouleront le jeudi en fin de journée, en présentiel ou en distanciel, au premier semestre pour les ateliers découverte et au deuxième semestre pour les ateliers de préparation.

Modalités de validation :

- **En session 1 :**
 - Pour tous : avoir participé aux séances (contrôle sur présence)
 - Pour ceux qui partent en stage : remise du descriptif du projet et avoir finalisé la convention au 15 mai
- **En session 2 :** entretien oral

Important : Les stages odontologiques d'être associatifs ou hospitaliers, pays étrangers ou Guyane rentrent soit dans la catégorie des stages facultatifs, soit un enseignement optionnel au titre de « Projet personnel/Autres options »

Enseignant responsable : Pr Adrien Naveau : Coordonnateur des stages odontologiques d'être associatifs et/ou hospitaliers à l'étranger et Guyane : adrien.naveau@u-bordeaux.fr

STAGE D'OBSERVATION EN CABINET DENTAIRE

(Stage passif d'observation)

Enseignant responsable :

Le Doyen
directeur.odonto@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, pour les 4a (stage dans un cabinet de spécialité uniquement)

Nombre d'étudiants : Pas de limite

Descriptif de l'enseignement :

- voir et mieux comprendre le fonctionnement d'un cabinet dentaire : activités de soins, gestion, relations avec les autres partenaires, en observant le travail d'un praticien.

Organisation :

- trouver un praticien qui accepte de vous accueillir dans son cabinet, *si vous choisissez un praticien éloigné, vous devez vous organiser pour réaliser le stage suivant votre temps disponible ou pendant les vacances HU.*

- **si vous avez déjà choisi cette option l'année précédente, changer de praticien**

- réaliser obligatoirement une convention de stage sur P-stage : une **convention** sera passée entre ce praticien et le directeur de l'U.F.R. d'Odontologie

avant le début du stage -

- au moins 10 demi-journées (30h) au sein du cabinet dentaire
- + travail personnel (rapport de stage)

Validation :

Session 1

- dépôt de la convention **au moins 15 jours avant la date de début du stage** définie avec le praticien et indiquée sur la convention.
- assiduité et fiche d'évaluation du praticien
- qualité du rapport de stage : cf modèle disponible sur Apolline

Session 2

- Remise du rapport de stage

Attention :

- *La rédaction du rapport est un travail personnel*
- *La fiche d'évaluation doit être datée, signée, et porter le cachet professionnel du praticien sous peine de non validation*
- *les stages ayant commencé avant signature de la convention ne seront pas validés*

STAGE D'OBSERVATION EN LABORATOIRE DE PROTHESE

Enseignant responsable :

M. BARTALA
michel.bartala@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a

Nombre d'étudiants : 6

Cet optionnel ne peut être choisi que si l'on dispose d'un terrain de stage, qu'il appartient à l'étudiant de rechercher.

Descriptif de l'enseignement :

- voir les étapes de réalisation prothétique au laboratoire
- comprendre les impératifs techniques de laboratoire pour la réalisation des différents types de prothèses
- comprendre le fonctionnement d'un laboratoire de prothèse
- mieux appréhender les relations cabinet -laboratoire

Organisation :

- réaliser obligatoirement une convention de stage sur P-stage
- au moins 10 demi-journées (30h) au sein du laboratoire proposé + travail personnel

Validation :

Session 1

- assiduité (validée par le responsable du laboratoire)
- présentation de 10mn (en vidéoprojection) sur un sujet prédéfini de réalisation au laboratoire

Session 2

- présentation de 10mn (en vidéoprojection) sur un sujet prédéfini de réalisation au laboratoire

Attention : les stages ayant commencé avant signature de la convention ne seront pas validés

STAGE EN UNITE D'ACCUEIL ET DE SOINS DES PATIENTS SOURDS et MALENTENDANTS EN LANGUE DES SIGNES

Enseignant responsable :

Julia ESTIVALS

Julia.estivals@u-bordeaux.fr

Nombre d'étudiants :

2 groupes de 4 étudiants : 4 en 4a, 4 en 6a

Descriptif de l'enseignement :

Donner des conseils d'hygiène bucco-dentaire à l'Unité d'accueil de soins pour sourds au CHU de Bordeaux sur les 3 lieux d'intervention Pellegrin, Saint-André et Xavier Arnozan.
avec un interprète professionnel diplômé.

Prévention et motivation aux soins

Organisation :

6 demi-journées : 12 heures, le mardi matin

Validation :

- Session 1 : participation et présentation des supports de prévention
- Session 2 : entretien oral

TUTORAT D'ANNEES SUPERIEURES EN ODONTOLOGIE

Enseignants responsables :

Responsables de discipline DRE et Prothèses :

- DRE : olivia.kerouredan@u-bordeaux.fr
- Prothèses : francois.rouze-l-alzit@u-bordeaux.fr

Années : 5a, 6a *NB : ce tutorat est différent du tutorat PASS-LAS (voir autre option)*

Nombre d'étudiants : 10 maximum

Les étudiants inscrits à l'optionnel seront répartis équitablement sur le Semestre 1 et Semestre 2, selon les créneaux des séances d'entraînement libre programmés et en fonction du positionnement de leurs vacations hospitalières (a minima 2 étudiants / séance).

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement optionnel vise à valoriser et structurer la participation des étudiants de DFASO2 et TCEO1 à la supervision des étudiants de DFGSO2/3 (voire DFASO1) lors des séances d'entraînement libre sur simulateurs. Sous la supervision indirecte des enseignants, ils guideront les étudiants plus jeunes dans l'acquisition des gestes techniques de base et le développement de leurs compétences cliniques. Cette activité favorisera leurs compétences pédagogiques et leur capacité à transmettre des savoir-faire, au travers de ce nouveau dispositif d'aide à la réussite.

Organisation :

- Deux demi-journées de séances d'entraînement libres seront organisées chaque semaine dans les salles de simulation de l'UFR, tout au long de l'année universitaire : **les mardis matin ou les vendredis après-midi**
- Chaque étudiant inscrit à l'optionnel devra assurer une demi-journée de tutorat par semaine, sur la durée d'un semestre universitaire.
- Le planning de présence sera défini en début d'année universitaire, avec une répartition équilibrée entre les tuteurs.
- Un enseignant référent assurera le suivi des étudiants tuteurs et coordonnera l'organisation des séances.
- Une réunion de bilan sera réalisée en fin de semestre, permettant un retour d'expérience et une valorisation des acquis pédagogiques.

Validation :

- Session 1 : après avis des responsables de discipline basé sur l'assiduité et le travail fourni
- Session 2 : entretien oral

UER MASTER 1

Odontologie légale et reconstruction faciale

Enseignant responsable :

C. BOU
christophe.bou@u-bordeaux.fr

Années : 2 stagiaires de 4a + 2 stagiaires de 5a + 2 stagiaires de 6a

Fiche de candidature à déposer sur [Moodle](#).

inscription est soumise à approbation du responsable pédagogique après entretien

Descriptif de l'enseignement : 50h au semestre 2

Cours magistraux:

- 15 heures de cours magistraux (supports en ligne)

Enseignement pratique :

- TP (35h) ont pour objectif de familiariser l'étudiant aux diverses procédures utilisées dans le cadre de la reconstruction faciale manuelle ou numérique.
- Les TP auront lieu au sein du laboratoire de l'UFR de Sciences Odontologiques.

Après avoir choisi son projet de recherche, l'étudiant met en œuvre le protocole au sein du laboratoire avec recueil des données et analyse.

Principaux thèmes de Recherche

- Processus d'identification de corps sous X
- Evaluation épaisseurs de tissus mous au niveau de la face
- Reconstruction faciale manuelle (dessin – sculpture)
- Reconstruction faciale numérique
- Processus de reconnaissance faciale et disparitions inquiétantes

Validation :

1^{ère} session : Obtention d'une note finale $\geq 10/20$.

- **Elément 1** : Remise d'un mémoire (50% de la note finale)
- **Elément 2** : Présentation orale (50% de la note finale)

2^{ème} session : Épreuve orale de présentation sous forme d'un article scientifique

UER MASTER 1

Anatomie et Neurophysiologie de l'Appareil Manducateur

Enseignant responsable :

B. ELLA

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, Internes ou étudiants Médecine, Pharmacie, Kinésithérapie...

Nombre d'étudiants : 20

Descriptif de l'enseignement :

Cours magistraux et enseignement dirigés au Laboratoire d'Anatomie de l'Université (Carreire)
Prérequis : Connaissances ou notions d'anatomie générale et de la physiologie neuromusculaire : étudiants en médecine, en Odontologie, en Kinésithérapie et en Pharmacie à partir de la 3ème année.

Evolution de l'articulation des mâchoires chez les vertébrés (CM)	Dr Y. DELBOS
L'ATM : Ostéologie, Arthrologie, Myologie (CM)	Dr B. ELLA
L'ATM : Anatomie fonctionnelle (CM)	Dr J-C. COUTANT ;
La motricité, Bases fondamentales : Physiologie du muscle (CM)	Dr V. MICHELET
La motricité, Bases fondamentales : Jonction nerf/muscle (CM)	Dr V. MICHELET
La planification motrice (CM)	Pr D. GUEHL
Les ganglions de la base (CM)	Pr D. GUEHL
La mastication (CM)	Dr B. ELLA
La déglutition (CM)	Dr J-C. COUTANT
La phonation (CM)	Dr M. LAURENTJOYE
Explorations du système manducateur (CM)	Dr B. ELLA ; Dr J-C. COUTANT
Douleurs musculo-articulaires (CM)	Dr J-C. COUTANT
Troubles de l'ATM (CM)	Dr J-C. COUTANT
Mouvements anormaux du système manducateur : (CM)	Pr P. BURBAUD
Bruxisme (CM) Dr E. D'INCAU	
Dissection (TP) + Enseignement Dirigé (ED)	Dr B. ELLA
Dissection (TP) + Enseignement Dirigé (ED)	Dr B. ELLA
Initiation à la lecture critique d'articles (CM - ED)	Dr C. SEDARAT
Examen : Soutenance de Mémoire	Dr B. ELLA

NB : Les mémoires devront être remis au moins 2 semaines avant leur soutenance.

Organisation : de janvier à mai

Cours magistraux et enseignements dirigés le jeudi – début janvier 2024 - 6 ECTS (40h)

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1

Ingénierie Tissulaire et Biomatériaux

Enseignants responsables :

Docteur Audrey AUSSEL - audrey.aussel@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : Pas de limite

Descriptif de l'enseignement : Cette UER a pour objectif d'exposer les principes généraux de l'ingénierie tissulaire permettant de palier les biomatériaux actuels et ouvrir à de nouvelles possibilités thérapeutiques.

Objectifs pédagogiques : Connaître différents moyens de suppléances fonctionnels utilisés en médecine régénératives et les stratégies de recherche en ingénierie tissulaire.

Prérequis : Étudiants en médecine, en odontologie, en maïeutique et en pharmacie à partir de la 2^{ème} année.

Compétences acquises : Comprendre les concepts et enjeux actuels en ingénierie tissulaire. Connaître les caractéristiques des matrices (naturelles ou synthétiques) et des types cellulaires utilisés dans les différents protocoles de régénération. Identifier les manifestations tissulaires liées aux pathologies courantes (infectieuses, traumatiques ou dégénératives) traitées par ingénierie tissulaire. Maîtriser les principes de la biocompatibilité, de la bioimpression 3D, ainsi que les domaines d'application en odontologie, orthopédie, dermatologie et autres spécialités médicales. Savoir définir les notions fondamentales liées aux processus de cicatrisation, de remodelage tissulaire, et avoir des bases sur l'évolution des techniques thérapeutiques dans la médecine régénérative contemporaine.

Programme de l'UE :**1. Notions fondamentales**

- Triade de l'ingénierie tissulaire
- Biofabrication
- Aspects réglementaires

2. Applications cliniques

- Ingénierie tissulaire et ophtalmologie
- Ingénierie tissulaire et chirurgie digestive
- Ingénierie tissulaire et néphrologie
- Ingénierie tissulaire et orthopédie
- Ingénierie tissulaire et chirurgie vasculaire
- Ingénierie tissulaire et sphère oro-faciale

Stage de recherche possible : oui

Organisation : Volume horaire de l'UE pour l'étudiant : Environ 30H

Cours magistraux en distanciel

Validation :

Session 1 : examen écrit

Session 2 : examen écrit

UER MASTER 1

Manifestations odontologiques des maladies génétiques

Enseignants responsables : D. GRIFFITHS – D. LACOMBE – J. SAMOT

Contact : johan.samot@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique. (Maximum 3 places par année d'étude, inscription sur liste d'attente en cas de quota non atteint pour une année donnée)

Nombre d'étudiants : 15 (3 étudiants par promo + liste d'attente)

Descriptif de l'enseignement :

Objectifs pédagogiques :

Prérequis : Connaissances basiques en anatomie et embryologie dentaire

Compétences acquises : Notions de génétique dentaire et médicale.

Approche de la génétique au niveau clinique et moléculaire

Programme de l'UE :

Introduction. Hérédité mendélienne*

Hérédité multifactorielle*

Cytogénétique moléculaire*

Organisation et cartographie du génome*

Séquence du génome et NGS*

Régulation post-transcriptionnelle de l'expression*

Syndromes du développement*

Gènes du développement*

Identifications, effets conséquences des mutations*

Gènes du développement dentaire

Anomalies de nombre/Agénésies

Anomalies dentaires et grands syndromes : Dysplasies Ectodermiques, Gorlin Rieger

Anomalies dentaires et grands syndromes : Dysplasies Ectodermiques (suite), Trisomie 21

Ostéogenèse imparfaite et Dentinogenèse imparfaite

Amélogénèses imparfaites

Hypophosphatasie

Apport du séquençage nouvelle génération pour le diagnostic et la prise en charge des patients atteints de maladies rares à expressions bucco-dentaires.

Réhabilitation prothétique des patients atteints de maladies rares

*Cours mutualisés avec l'UER de Génétique Humaine et Comparée

Organisations :

Cours magistraux : 40H	Enseignements dirigés :	Travaux pratiques	Total UE : 40H
---------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1

Diversité biologique, passée et présente

Enseignants responsables :

E.GAROT – C .COUTURE-VESCHAMBRE
Contact : elsa.garot@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 25

Niveau requis : PACES validée ou équivalence

Descriptif de l'enseignement : Cette UER a pour objectif de proposer une formation initiant à la recherche dans la discipline, concernant l'évolution et la variabilité biologique des populations humaines, l'étude des maladies dans les populations anciennes mais également l'étude de la Mort dans les sociétés anciennes. Les recherches sur les fossiles anciens s'appuient sur des techniques avancées d'imagerie et celles sur des restes biologiques sur des techniques de la paléogénomique. Les étudiants pourront également manipuler et comparer la morphologie de crânes de grands singes et de différents spécimens du genre *Homo* lors de TP.

Objectifs pédagogiques :

Prérequis : Etudiants en médecine, en odontologie, en maïeutique et en pharmacie à partir de la 2^{ème} année.

Compétences acquises : Appréhender les théories et débats actuels en évolution humaine.

Connaitre les caractéristiques anatomiques et morphologiques des différents représentants du genre *Homo*.

Connaitre les manifestations ostéologiques et dentaires des principales maladies infectieuse, traumatique et dégénérative.

Connaitre les concepts et les domaines d'application de la paléogénétique et de l'anthropologie moléculaire.

Savoir définir les concepts fondamentaux pour l'étude des sépultures et avoir quelques notions des pratiques funéraires des populations du passé, du Néolithique à la fin du Moyen-Âge.

Programme de l'UE :

Diversité biologique et évolution des populations humaines

Les premiers représentants du genre *Homo*/De *Homo ergaster* à *Homo sapiens*

Les premiers Hommes modernes et les Néandertaliens

Anatomie comparée Grands singes/*Homo* (ED)

Paléopathologie

Premiers pas en dentisterie (TP)

Diagnose sexuelle et estimation de l'âge dentaire

Paléogénétique

Anthropologie moléculaire

Archéologie funéraire/Archéothanatologie

Orientation vers un M2 recherche : master 2 Bio-geosciences (sous conditions)

Stage de recherche possible : Oui, 1 à 2 par an

Modalités de contrôle des connaissances :

Elément 1 : Présentation d'un article (1/3)	<input checked="" type="checkbox"/> Oral
Elément 2 : Epreuve écrite (2/3)	<input checked="" type="checkbox"/> Examen Terminal (2h)

Organisation :

Volume horaire de l'UE pour l'étudiant : 46h

Cours Magistraux, 40h Enseignements Dirigés, 3h TP, 3h

Validation :

Session 1 : Validation de l'optionnel = Validation UER : obtenir la moyenne à l'ensemble de la présentation orale et du rapport et examen écrit

Session 2 : Validation de l'optionnel : examen écrit

UER MASTER 1
MÉTHODOLOGIES BIOMÉDICALES et ANTHROPOLOGIQUES
à l'ÈRE du NUMÉRIQUE

Enseignants responsables :

PH DECAUP, P. ROUAS, E. GAROT, P. BAYLE
pierre-hadrien.decaup@u-bordeaux.fr

Années : 3a, 4a, 5a, 6a, ou internes / ou étudiants en santé : médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique.

Nombre d'étudiants : 12 étudiants

Descriptif de l'enseignement :

Cet enseignement a pour objectif d'amener l'étudiant à comprendre et à savoir utiliser efficacement les différentes techniques de traitement de l'image numérique ou les méthodes de dernières générations, tant dans les applications médicales ou de l'odontologie que de l'anthropologie biologique

Thèmes

Production de l'image radiographique

Numérisation de l'image

Imagerie conventionnelle bi-dimensionnelle

Imagerie sectionnelle (TDM, CBCT, IRM)

Méthodes de recherche utilisant les rayonnements ionisants

Analyse de la qualité d'image

Radio-anatomie

Microscopie confocale 3D

Photogrammétrie

Digitalisation 3D

Impression 3D

Morphométrie

Segmentation TIVMI/Avizo

Organisation :

De Septembre à Décembre le jeudi après-midi

40h de cours magistraux, 3h d'enseignements dirigés et 3h de travaux pratiques.

Validation :

Session 1 : validation de l'optionnel si UER Validée / validation de l'UER : assiduité + Examen terminal écrit (questions rédactionnelles)

Session 2 : examen terminal écrit

Double cursus en santé

Parcours Ecole Santé Sciences

Enseignants responsables :

Jean-Christophe FRICAIN, Raphael DEVILLARD, Adrien NAVEAU

jean-christophe.fricain@u-bordeaux.fr , raphael.devillard@u-bordeaux.fr, adrien.naveau@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a (2 ans indissociables)

Nombre d'étudiants : 8

Présentation :

L'Ecole Santé Sciences est un nouveau double cursus sélectif ouvert aux étudiants en Médecine, Pharmacie et Odontologie. La formation initiale (socle) est dispensée en seconde et troisième années d'études de santé. Le master et le doctorat de science sont réalisés lors d'(une) interruption(s) du cursus santé.

L'objectif de cette formation d'excellence est de proposer en parallèle des études de santé, un enseignement scientifique important, permettant l'accès aux masters puis à une thèse de science.

La validation de l'enseignement initial (socle) permet l'obtention d'une attestation de validation de l'Ecole Santé Sciences, qui ouvre l'inscription en Master 2 dès la quatrième année d'études (césure dans les études de santé).

Réunion d'information le mardi 13 juin 2023, amphi 8

La description de ce double cursus est disponible sur le site du Collège des Sciences de la Santé, accès par le lien : [Double Cursus Santé Sciences](#)

Niveau de recrutement / Pré-requis

Sélection à l'entrée de la deuxième année des études de sciences médicales, pharmaceutiques, odontologiques de l'université de Bordeaux.

Conditions d'admission

Dépôt du dossier de candidature au plus tard dans la première semaine de septembre. Le Professeur Devillard répond à vos questions si nécessaire.

Votre dossier doit comporter les éléments suivants, regroupés en un fichier pdf unique :

- [le formulaire de candidature complété](#)
- un CV (1 page)
- une lettre de motivation (1 page)
- une copie des notes du baccalauréat
- une copie des notes de la PACES (relevé officiel)
- une copie de votre carte d'identité ou passeport
- une ou deux (maximum) lettre(s) de recommandation, provenant d'enseignants du secondaire, ou d'encadrants professionnels ou scientifiques (facultatif)

Dossier de candidature complet, à envoyer au plus tard début septembre, sous la forme d'un document pdf unique à l'adresse suivante : scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

Mi septembre : entretien individuel

- Présentation de la formation par l'équipe encadrante et discussion du projet du candidat
- Evaluation de la motivation et des compétences (connaissances et créativité)
- Présentation d'un sujet de recherche scientifique de votre choix, ayant trait à la santé 5 min (annoncé à l'avance dans le dossier) sans support *Powerpoint*

Validation du double cursus :

- cf dispositions spécifiques du double parcours en santé.

Validation de l'optionnel :

- sur appréciation des enseignants responsables

AUTRES OPTIONS

Sous réserve de l'accord du Directeur d'UFR

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants : non limité

CERTIFICATS, UE MASTER 1 et 2 ou d'un stage laboratoire lié à l'UER

voir le document synthétique disponible sur Apolline. Pour les UER, les inscriptions se font via la Scolarité LMD du Collège santé

UE dans un cursus parallèle au sein de l'Université de Bordeaux

ou dans un établissement reconnu de l'enseignement supérieur

SPORTIFS « HAUT NIVEAU » ET « BON NIVEAU »

Pour les étudiants ayant un statut officiel

PRATIQUE CULTURELLE ENCADREE

(Beaux-arts, Conservatoire...)

TUTORAT PACES / TUTORAT Odonto

Cf représentant Etudiant du tutorat / et GED 33

FONCTION ELECTIVE ou ENGAGEMENT ASSOCIATIF, EMPLOI ETUDIANT au sein de l'Université...

Sous réserve de l'accord du Directeur et du Conseil d'UFR

PROJET PERSONNEL / PROJET TUTORÉ

Sous réserve de l'accord du Directeur et du Conseil d'UFR

OPTION SPORT X DOC TRIPPER : pour les étudiants en stage périph (Brive -Mont de Marsant) – cf Dr POISSON, Dr CHEYROUX

Validation :

Session 1 : sur justificatif de la structure

Session 2 : sur justificatif de la structure

SPORT

Cet optionnel n'est pas validant

Enseignants responsables :

F. JOANDET – SUAPS UNIVERSITE DE BORDEAUX
sport-sante@u-bordeaux.fr

Années : 2a, 3a, 4a, 5a, 6a

Nombre d'étudiants :

Descriptif de l'enseignement : Formation qualifiante (encadrée et évaluée)

Bien que non validant, la déclaration de cet optionnel vous permet d'obtenir la carte d'accès nécessaire. Vous devez vous présenter au professeur d'EPS directement sur les installations sportives indiquées à partir de la date du début d'activité.

Après inscription auprès de celui-ci, vous devez vous procurer la carte PASS'SPORT vendue au service des sports à Carreire, RDC de la maison des étudiants au prix de 25 euros.

Nouveauté : une vignette sera apposée sur la carte Aquipass. Elle remplacera désormais la carte Pass'sport .

Mode d'emploi pour le collège Sciences de la Santé / 1 UE bonus (3 crédits) contrôle continu.

Modalités de contrôle des connaissances (pratique encadrée et évaluée par un professeur d'EPS)

- Inscription obligatoire auprès du professeur d'EPS de l'Université de Bordeaux sur les installations, début des cours, dès le mois de septembre.
- Confirmation indispensable de votre inscription au secrétariat de votre faculté **en principe début octobre**, vérifier les délais pour que votre option puisse être validée.
- L'évaluation porte sur le semestre 2. Contrôle continu sur semestre 1 et 2 Quel que soit votre choix, vous devez assister au cours toute l'année.
- 24 heures minimum sont nécessaires pour être évalué.

Cette UE optionnelle (bonus) au choix serait proposée à l'année aux étudiants en médecine, odontologie, pharmacie (Post PACES et sauf DFASM3 proposée uniquement au semestre 1).

Création du carton d'UE Sport pour les étudiants évalués.

- Lors du premier cours, le professeur d'EPS vous remet un formulaire de préinscription.
- Vous devez ramener ce formulaire de préinscription au bureau du service des sports avec 1 photo d'identité. En échange, il vous sera remis une carte de suivi des présences.

Lors du second cours, ramenez cette carte au professeur d'EPS.

Organisation :

10 séances minimum à partir de septembre