

Présents : Pr Jean-Christophe FRICAIN, Dr Yves DELBOS, Dr Olivia KEROUREDAN, Dr Elise ARRIVE, Dr Rawen SMIRANI, Dr Mathilde FENELON, Pr Emmanuel D'INCAU, Dr Jean-Christophe COUTANT, Pascal HOUSTY, Nassima BENMAHI, Véronique GUERRERO, Tom MORIN, Imad EL OUARGUI,

Excusés : Dr François DE BRONDEAU, Dr Noélie THEBAUD, Lorraine PERRY, Lucy SAINT-AIME, Ayoub MOURAD, Rayen EL HAJJ, Noémie DIEGUEZ, Jules MOINDROT, Blanche MERCERAND, Justin VILLEDIEU, Carla DEGABRIEL, Inès POUBLAN

Ordre du jour :

- **Point 1 : info générales**
- **Point 2 : validation du CR**
- **Point 3 : Calendrier**
- **Point 4 : Affectations périphériques**
- **Point 5 : Evaluation des enseignements**
- **Point 6 : Ouverture des salles pour les étudiants**

Point de l'Ordre du jour	Résumé
<u>Point 1 : info générales</u>	Monsieur Delbos informe que la nouvelle interface CSCT a connu une augmentation de cas dans la bande du CSCT, cela a bloqué la base de données. Plusieurs essais ont été fait sur la nouvelle interface où vous noterez le numéro du cas pour accéder à un cas de la base.

<p><u>Point 2 : validation CR du 4 novembre 2024</u></p>	<p>Monsieur Delbos soumet à validation des membres de la commission le projet de compte rendu de la commission pédagogique du 4 novembre 2024. Les membres de la commission l'approuvent sauf Madame Smirani et Monsieur El Ouargui qui s'abstiennent du fait de leur absence à la commission précédente.</p>
<p><u>Point 3 : Calendrier</u></p>	<p>Monsieur Delbos présente le calendrier aux membres de la commission. Les étudiants de 2A ont leur rentrée le lundi 1^{er} septembre. Les étudiants de 4 et 5A auront une pré-rentrée, et possiblement les 6A également.</p> <p>Le stage infirmier est prévu pour les 2A du 8 au 19 septembre pour les étudiants de Bordeaux. Les étudiants extérieurs à Bordeaux doivent faire le stage dans leur faculté d'origine. Il manque encore des conventions avec des sites périphériques. Cette année on a encore Happy Doc qui va mobiliser les étudiants pendant les trois jours suivant la rentrée.</p> <p>Madame Arrivé indique que Happy Doc est à l'initiative de l'UFR de sport de Poitiers, cela vise à accueillir les étudiants de 2A avec des informations sur la qualité de vie, beaucoup d'intervenants, des rencontres avec les étudiants, en commun avec l'UFR de pharmacie. Certaines activités sont animées par des étudiants qui font le stage infirmier dans le cadre de Happy Doc. Il y aura un appel à volontariat sur les étudiants de 3A, et les étudiants volontaires verront leur stage sanitaire validé.</p> <p>Concernant la période d'examen, Monsieur Delbos explique que les étudiants de 2, 4 et 5A auront les examens avant Noël ; et les 3A après Noël. Il y a une incertitude pour la période du CSCT pour les 5A en raison des dates du concours de l'internat. Il faudra également tenir compte des différents jours fériés. Le Congrès AAP se fera en octobre, et sera certainement collé à un séminaire.</p> <p>Monsieur El Ouargui questionne la commission sur le changement de dates pour le rattrapage du CSCT. Monsieur Delbos répond que le calendrier peut évoluer depuis sa première présentation mais que les modifications des périodes d'examens sont encadrées et l'emploi du temps est mis à jour sur la plateforme.</p> <p>Le deuxième semestre devrait commencer vers le 15-16 janvier, mais des discussions sont en cours avec l'Université pour harmoniser les calendriers entre les facultés.</p>

<p><u>Point 4 : Affectations périphériques</u></p>	<p>Monsieur Delbos rappelle que les étudiants qui vont passer en 6A doivent se positionner sur les sites périphériques. Toutefois, les étudiants provenant de Limoges ou Poitiers sont pré positionnés sur ces villes-là. La liste d'affectation n'est pas certaine car il y a possibilité de modification avec la liste au classement ou possibilité de permutation.</p> <p>Monsieur El Ouargui demande comment cela se passe pour les étudiants CESP. Monsieur Delbos explique que les étudiants CESP sont pré positionnés sur des périphéries. Ce qui compte aussi c'est le projet professionnel, il peut y avoir des priorités pour les chargés de famille.</p>
<p><u>Point 5 : Evaluation des enseignements</u></p>	<p>Monsieur Delbos indique avoir eu les remontées de l'enquête pour l'évaluation des enseignements. Il n'y a pas beaucoup de répondants, ce qui relativise les réponses. Il ressort que les étudiants en LAS de Poitiers se sentent en difficulté en anatomie et biomatériaux.</p> <p>Monsieur Coutant explique que les étudiants de Poitiers n'ont pas les mêmes cours d'anatomie que sur Bordeaux. Monsieur Delbos indique qu'il faut être vigilant sur cette situation et il faudra réfléchir à proposer du tutorat.</p> <p>Monsieur Fricain suggère que les cours d'anatomie pourraient être transmis aux étudiants de Poitiers. Il propose également de mettre les cours actuels d'anatomie au deuxième semestre, et demander aux étudiants de valider l'anatomie au premier semestre. Cela leur permettrait de se remettre à niveau au premier semestre.</p> <p>Monsieur Coutant semble approuver cette idée et propose de laisser les TPs de morphologie au premier semestre. Madame Guerrero explique qu'il faudra que la note de TP remonte dans les MCCC. Monsieur Delbos suggère d'en discuter pour vérifier la faisabilité.</p> <p>Le deuxième point soulevé dans l'évaluation des enseignements concerne les TPs avec des difficultés d'encadrement ou encore des demandes particulières sur les TPs autonomes supplémentaires pour que les étudiants s'entraînent. Il remonte dans l'évaluation également des problèmes de communication inter département, ou des histoires de délai pour être prévenu des changements d'emploi du temps. Sont soulevés des problèmes de supports de cours avec une disponibilité tardive ou des supports obsolètes.</p>

	<p>Madame Arrivé se pose la question de l'utilité du Roneo pour les étudiants, en raison notamment des erreurs répétées sur les examens. Les étudiants indiquent que c'est mis en place depuis longtemps et que presque tous les étudiants y sont.</p> <p>Monsieur Delbos présente les différentes remontées des étudiants concernant les enseignements.</p> <p>Monsieur Fricain questionne les représentants étudiants sur le fait que seulement 11 étudiants ont répondu. Il se demande comment on pourrait inciter les étudiants à y répondre plus. Les étudiants expriment qu'ils ont eu des problèmes car en cliquant sur le lien, parfois celui-ci disparaissait. Il n'est pas sûr que les étudiants aient prévenu du problème.</p> <p>Sur la 4^{ème} année, un des écueils est qu'il y a trop de place donnée aux intervenants extérieurs lors des TPs d'odontologie pédiatrique. Monsieur Delbos indique que nous ne sommes pas contre les enlever, mais c'est eux qui nous donnent du matériel de tps. Les étudiants trouvent qu'il y a trop de volume d'ODF et qu'il y a des difficultés de coordination en parodontologie.</p> <p>Sur la 5^{ème} année, les étudiants demandent des périodes de révisions supplémentaires pour la chirurgie orale. Monsieur Fricain indique qu'ils disposent du polycop au début du semestre, il n'y a que 3 EDs donc ils ont largement le temps de réviser. Il y a des questions de culture générale mais qui doivent être connues des étudiants préparant des études de chirurgiens-dentistes.</p> <p>Monsieur Delbos fait remonter la question des enseignements hybrides et notamment le besoin de plus de présence. Il rappelle que la présence est obligatoire en ED, il y a un appel et des listes d'émargement, et les étudiants doivent fournir un justificatif sinon ils passeront au rattrapage.</p>
<p><u>Point 6 : Ouverture des salles pour les étudiants</u></p>	<p>Ouverture des salles de TPs :</p> <p>Monsieur Fricain engage la conversation sur l'accessibilité des salles pour les étudiants en autonomie afin de s'entraîner. Il indique que des dates seront proposées aux étudiants, avec un nombre restreint de personnes à 15 maximum sur des créneaux de deux heures. Les dates prévues seront certainement à partir du 25 mars, les mardis et vendredis, matin et après-midi dans les salles 101 pour la DRE et en 118 pour la Prothèse.</p>

Des règles strictes seront à respecter : minimum 2 étudiants, durée fixe de 2h, inscription préalable via un Doodle. Le matériel sera préparé par les prothésistes selon les besoins exprimés à l'avance. Vous devez arriver au début pour récupérer le matériel et le rendre à la fin en laissant la salle propre. Les référents seront les prothésistes Pascal, Julien et Eric.

Madame Kerouredan explique qu'un optionnel avec des étudiants de 6A est en réflexion pour encadrer les TPs autonomes l'année prochaine. Les enseignants prépareront un chariot avec le matériel de DRE et de prothèse afin que les étudiants puissent s'entraîner.

Monsieur D'Incau demande s'il y a une manière de privilégier les étudiants en difficulté. Madame Kerouredan indique que c'est une phase de test et qu'on verra comment organiser ces séances. Elle rappelle que ces séances sont en plus des rattrapages prévus pour que les étudiants puissent s'entraîner s'ils le veulent.

Ouverture de la salle d'étude :

Des étudiants ont formulés des demandes concernant la possibilité d'avoir plus de salles ouvertes pour réviser. Il a été convenu que les salles ED 1 et 2 pourraient rester à disposition jusqu'au départ du membre du personnel. Théoriquement les salles doivent être fermées. Sur les salles d'études, il faudra faire attention à respecter l'état des salles et la propreté, avec le rappel de l'interdiction de manger dans les salles.

Questions diverses :

- **1^{er} semestre 5^{ème} année (Imad EL OUARGUI) :**

Monsieur El Ouargui fait remonter des problèmes concernant l'enseignement d'ODF et notamment l'organisation. Il y a beaucoup de professeurs qui se contredisent, et un même cours est géré par différents enseignants.

Monsieur Delbos explique avoir contacté les enseignants d'ODF pour régler ce problème. Il rappelle également que dans l'esprit du CSCT ce n'est pas un examen d'ODF pur.

Monsieur El Ouargui explique également un problème avec Monsieur Bartala en implantologie. Il ne met pas de support de cours sur internet, mais les étudiants n'ont pas le droit de prendre des notes. C'est la troisième année consécutive que cela se passe comme ça.

Il ressort aussi des difficultés en parodontologie car il y a différents enseignants et des informations différentes sur l'organisation. Madame Smirani s'excuse de cette situation pour les étudiants, et indique qu'une meilleure organisation sera mise en place au sein de la sous-section.

Monsieur El Ouargui se positionne sur l'organisation du bloc MBD et trouve cela illogique de repasser le bloc entier pour une matière ratée sur l'ensemble du bloc.

- **Remontées des étudiants (Imad EL OUARGUI)**

Monsieur El Ouargui soulève la gestion par la liste au classement de l'optionnel internat. Il explique que certains étudiants ne peuvent pas bénéficier de l'optionnel internat. Les étudiants doivent faire les trois concours blancs pour avoir l'optionnel validé.

Monsieur Delbos indique qu'en cours d'année il y a la possibilité de prendre des étudiants qui veulent faire l'internat. Ce sont les enseignants impliqués dans l'optionnel qui décident de qui peut venir.

Monsieur Fricain est favorable à ce qu'on privilégie cet optionnel pour les étudiants. Le problème du nombre concerne le nombre de copies à corriger. Il faudrait impliquer les internes dans cet optionnel, notamment pour la correction des copies.

Le Docteur Delbos et le Professeur Jean-Christophe Fricain remercient les membres de la commission pédagogique.
La séance est levée à 16h30.

Professeur Jean-Christophe Fricain