UFR
Sciences Médicales

COLLEGE SCIENCES DE LA SANTÉ

université de BORDEAUX

Livret des Enseignements

DFASM 1

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

1ère année

Année universitaire 2026-2027

Le mot du Coordonnateur d'année et du Doyen

Vous entrez en DFASM 1 (M1), première année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales.

Vous allez bénéficier d'un enseignement intégré pour mieux profiter de vos stages à l'hôpital par l'acquisition, durant la même période, des bases théoriques de la pathologie médicale.

L'enseignement théorique et les stages sont complémentaires ! Cet enseignement sera approfondi par des conférences d'internat. Vous devrez travailler très régulièrement. Vous serez évalués à la fois sur vos connaissances théoriques et sur votre activité en stages.

Le but ultime de votre formation est la prise en charge des patients. Dans les services hospitaliers où vous serez accueillis, faîtes preuve de respect et de compassion à leur égard. Respectez également les équipes paramédicales et médicales qui vous encadreront. Votre gentillesse, votre curiosité scientifique et votre disponibilité seront les meilleurs atouts pour des stages réussis.

Dans certains stages des photographies des patients notamment lors d'interventions chirurgicales sont réalisées par l'équipe soignante. Cette démarche fait partie du dossier patient, avec l'accord de celui-ci. En revanche il est strictement interdit de réaliser des photographies au sein des stages pour son usage personnel que ce soit des patients ou du personnel. Ces enregistrements n'ont pas vocation à rester sur les smartphones ou ordinateurs des étudiants et ne doivent en aucun cas être diffusé sur des réseaux sociaux même en publication éphémère.
Cela serait une violation du secret professionnel et du droit à l'image.

Les personnels enseignants et administratifs de l'Université et du CHU feront tout leur possible pour vous offrir les meilleures conditions de travail. Cependant, le nombre d'étudiants en DFASM 1 et la mise en place de la nouvelle maquette pédagogique ainsi que des nouvelles modalités d'examen rendent nécessaire la compréhension et la motivation de tous. Nous comptons sur votre aide pour que cette année de travail et de formation soit profitable à tous.

Bon courage

Pr Patrick DEHAIL,
Vice-Doyen
Coordonnateur DFASM
Coordonnateur DFASM 1

Pr Pierre MERVILLE,
Doyen
Faculté de Médecine
de Bordeaux

Pr Igor SIBON
Vice-Doyen

Pre Clélia QUILES
Co-coordonnatrice DFASM 1

Lutte contre le harcèlement et les violences

Afin de favoriser un climat d'études sain et respectueux, propice à l'épanouissement de toutes et tous, mais aussi dans l'objectif de lutter contre toute forme de discrimination [raciste, sexiste, liée à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre …], d'intimidation et de violence, l'UFR Sciences Médicales affirme sa volonté de tout mettre en œuvre pour que les victimes soient écoutées et accompagnées dans leurs démarches. Des moyens sont mis en place au sein de l'Université et de notre UFR pour recevoir votre parole, vous diriger vers des personnes ressources si vous en ressentez le besoin, et vous accompagner dans vos démarches juridiques. Des mesures concrètes sont prises contre les personnes suspectes d'avoir commis ces agressions ou tout autre acte discriminant, quel que soit leur statut.

L'université de Bordeaux s'engage à vous offrir des conditions d'études et de vie sur le campus optimales. Au travers de son règlement intérieur, l'établissement rappelle aux membres de la communauté universitaire leurs droits et devoirs. Le respect de ces dispositions garantit le bon ordre au sein de l'établissement et la cohésion des étudiants et des personnels. A ce titre, nous vous rappelons que le bizutage est interdit, notamment lors des événements festifs et des moments d'intégration.
Si vous avez été victime ou témoin d'actes humiliants ou dégradants, la Cellule d'écoute, de veille et de signalement (CEVS) se tient à votre disposition.
Par le biais de la cellule, vous pourrez bénéficier d'une écoute et d'un accompagnement, assurés par un cabinet de psychologie. Les éléments communiqués à la CEVS sont confidentiels et peuvent, si nécessaire, donner lieu à toute mesure de traitement utile.

Si vous êtes victime ou témoin d'une agression sexiste ou sexuelle, ou d'un acte discriminant, nous tenons à ce que vous sachiez que nous sommes de votre côté. N'hésitez pas à nous le signaler. Notre objectif commun est de faire cesser ces violences encore trop présentes à l'hôpital comme à la faculté.

Si vous êtes victime ou témoin de tels comportements punis par la loi, plusieurs moyens sont à votre disposition pour le signaler :

- **La cellule de veille contre le harcèlement sexuel, les violences sexistes et homophobes à l'Université** : une cellule de veille et de signalement existe à l'Université de Bordeaux. Lieu d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des victimes ou des témoins, elle répond concrètement et en toute confidentialité aux situations dont elle est saisie et agit pour prévenir et dissuader tout comportement abusif. Contacts étudiants : celluledeveille.etudiant@u-bordeaux.fr
  https://www.u-bordeaux.fr/campus/citoyennete-et-vivre-ensemble/Harcelement-discriminations-et-violences
- **Le site du Collège Santé** : un signalement anonyme pourra être effectué sur le site du Collège Santé à l'adresse suivante : signalement.college.sante@u-bordeaux.fr dont les élus étudiants seront destinataires. Ils feront une analyse des faits signalés et les transmettront, le cas échéant, aux coordonnateurs d'années afin que des mesures soient prises.

- **Au CHU,** un dispositif de signalement des violences entre professionnels s'est mis en place. Chaque professionnel, quel que soit son statut (médical, non médical, étudiant) peut remplir un formulaire dédié disponible sur le portail du CHU :
  Il est disponible directement sur le portail intranet du CHU, via le lien et/ou le QR code suivant (**aussi accessibles depuis un téléphone mobile**) :
  https://iia.chu-bordeaux.fr/prog/openpage.php?idCor=Cor_556d3e7af9ece9f64bf4c74c6325074a

  Chaque signalement est transmis de façon sécurisée à une cellule de recueil composée d'un nombre limité de personnes soumises au secret professionnel. Le signalement peut être anonyme. Toutefois, pour faire l'objet d'un traitement adapté, l'identité de l'auteur du signalement doit être précisée, qu'il soit victime ou témoin des faits rapportés.

- **Portail de signalement Police ou Gendarmerie** #NeRienLaisserPasser : ce portail vous assure un accueil personnalisé et adapté par un policier ou un gendarme. Il est disponible 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. La discussion interactive instantanée permet un échange individualisé avec un policier ou un gendarme spécifiquement formé à la prise en charge des victimes de violences sexuelles et sexistes.
  https://www.interieur.gouv.fr/Actualites/Infos-pratiques/Signalement-des-violences-sexuelles-et-sexistes
- **Centre national d'appui à la qualité de vie des étudiants en santé (CNA)** : cette structure de coordination a pour mission de favoriser la qualité de vie des étudiants en santé en proposant des interventions et des soutiens adaptés.
  soutien@cna.fr – 21, rue Descartes – 75350 Paris Cedex 05 – tél. : **0 800 724 900**
- **Espace santé étudiants** : ese@u-bordeaux.fr – 22, avenue Pey-Berland, 33600 Pessac, Tram B, arrêt Doyen Brus – tél. : 05 33 51 42 00
- **Service de santé au travail** – tél. : 05 40 00 60 60 ou 05 40 00 37 11 - 16, avenue Léon Duguit, 33600 Pessac, Tram B, arrêt Doyen Brus
- Vous pouvez aussi contacter directement, par mail, **votre coordonnateur d'année**
- **Violences sexistes et sexuelles : 3919** https://lannuaire.service-public.fr/centres-contact/R17892
- **Numéro national de prévention au suicide : 3114** https://3114.fr/

Promotion « Professeur Franck BORALEVI » (10 avril 1967 – 23 avril 2024)

Franck BORALEVI était Professeur de dermatologie depuis 2008 au CHU et à l'Université de Bordeaux. Après des études de médecine à l'Université de Paris-Descartes, il avait choisi de faire son internat à Bordeaux pour se rapprocher de la mer disait-il.
Dès son arrivée, il avait créé une conférence d'internat réputée « à la parisienne » que nombre d'étudiants souhaitait intégrer.

Après hésitation entre médecine interne et dermatologie, il avait finalement opté pour la dermatologie avec un coup de cœur pour la pédiatrie intégrant l'équipe d'Alain Taïeb et de Christine Léauté-Labrèze. Pendant plusieurs années, il a assuré la responsabilité de l'unité de Dermatologie-Pédiatrique en proximité avec son équipe.

Il a également été Président de la Société Française de Dermatologie Pédiatrique où il avait été un des fondateurs du groupe de recherche dès le début des années 2000. Il y a été auteur de nombreuses publications reflétant son dynamisme, sa bienveillance et son sens de l'animation de projets collectifs. Un de ces derniers travaux, réalisé dans le cadre d'un PHRC national dont il avait été l'investigateur principal sur le traitement de la gale, a pu être finalisé et publié de manière posthume avec lui en 1e auteur en 2026 dans un grand journal de médecine, le BMJ, lui rendant ainsi un bel hommage. La Société française de dermatologie pédiatrie l'honore chaque année en décernant à un jeune clinicien chercheur un prix à son nom.

Il aimait et savait enseigner ses domaines d'excellence : les maladies infectieuses dermatologiques, les maladies inflammatoires et également l'allergologie qu'il a développée à l'hôpital des enfants. Particulièrement impliqué dans la mission de responsable de DES, il accompagnait avec ferveur les étudiants, les internes et chefs de clinique. On se souviendra de son sens clinique particulièrement aiguisé, sa bienveillance et son humour subtil qui faisait le bonheur des staffs et réunions de services.

Il se sera battu avec force et courage contre la maladie qui l'a emporté à l'âge de 57 ans, en avril 2024.

La communauté dermatologique et pédiatrique du CHU ainsi que l'UFR des Sciences Médicales souhaitaient honorer la mémoire du Professeur BORALEVI.
C'est avec reconnaissance que nous associons aujourd'hui son nom à votre promotion, afin que perdurent le souvenir de son engagement exemplaire et les valeurs qu'il a transmises à plusieurs générations d'étudiants.

Sommaire

Lutte contre le harcèlement et les violences 4
Renseignements pratiques 8
Informations importantes 10
Étudiants à besoins spécifiques 12
Bureau Mobilité Internationale 13
Contrat d'engagement de service public 14
Charte de bonne conduite numérique des cours à distance 15
Bureau Vie Etudiante (BVE) 16
Enseignements 16
Charte Tutorat du 2ème cycle 17
Enseignements 18
Conférences d'Internat 19
Séquence des ME et des stages en DFASM 1 21
Répartition des groupes 22
Modules d'Enseignement (ME) 23
Contrôles continus DFASM 1 24
- ME : Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillissement, Gériatrie 26
- ME : Neuro-Sensoriel 29
- ME : Cardiovasculaire et Thoracique 33
- ME : Hépato-gastro-entérologie, Endocrinologie, Métabolisme 36
- Préparation à l'épreuve de Lecture Critique d'Article à l'EDN 38
- ECOS (Examen Clinique à Objectif Structuré) 39
- Module transversal d'Imagerie 40
- Module en ligne de gestion du stress académique – DFASM 1 – DFASM 2 – DFASM 3 42

Parcours personnalisé 43
Modules d'Enseignement complémentaire 43
- Formation double cursus Santé Sciences 45
- Stratégie des examens d'Imagerie et de Laboratoire 48
- Neurobiologie 50
- Imagerie et EDN 51
- Formation à l'urgence pratique 52
- Anglais médical 54
- Médecine et comportements de santé 55
- Médecine légale 57
- Médecine et Méditation 58
- Apport de l'anthropologie biologique à la connaissance des populations passées et présentes 59
- Initiation aux stratégies et aux politiques de santé 61
- UnitésEnseignementRecherche(U.E.R) 63

Valorisation du parcours de formation 64
Organisation des examens des études médicales : 66
Modalités pratiques des examens du DFASM 1 67
Conditions de validation 69
- 2ème session 70
- Redoublement 70
- Dispositions particulières 71
- Exclusion 71

Modalités pratiques et validation des stages et des gardes 72
Modalités d'accès au 3ème cycle des études médicales 76

Renseignements pratiques

Au cours de votre DFASM 1, vous devrez valider quatre Modules d'Enseignement (ME) du tronc commun.

- ME Appareil Locomoteur, Dépendance, Vieillissement, Gériatrie
- ME Neuro-Sensoriel
- ME Cardiovasculaire et Thoracique
- ME Hépato-gastro-entérologie, Endocrinologie, Métabolisme

L'année est découpée en semestre avec des modules fonctionnant par paires : NS et ALDVG ou HGEM et CVT. Au cours du premier semestre, votre enseignement portera sur l'une de ces paires ; au cours de l'autre semestre, il portera sur la paire restante. Chaque module associe un enseignement théorique qui se déroule l'après-midi de 16h30 à 18h30 en hybride distanciel et présentiel à l'Université. Les contrôles continus réalisés en distanciel seront composés de questions isolées sous des formats variés (QROC, Zone, QRM, QRU…) et/ou de KFP et/ou de mini-DP et/ou de TCS, chaque CC étant composé au total de 15 à 25 questions sous des formats docimologiques variés. La durée du CC dépend du nombre de questions en comptant une minute par question. Les CC et leur correction (ED post-CC) se feront en distanciel. En dehors des référentiels officiels de chaque discipline auxquels vous devrez vous référer, des cours enregistrés seront disponibles sur la plateforme Moodle UB. Les stages sont obligatoires avec la possibilité, selon le choix du maître de stage, de garder des stages tous les matins du lundi au vendredi ou de passer à un format en journée continue, en alternant les semaines. L'amplitude horaire du stage et les activités associées sont variables selon les ME, sous la responsabilité du coordonnateur du ME et des responsables des stages dans les services. Mais attention, si la durée de ces matinées de stage dépasse 5h, ou si, pour des raisons de service (bloc, visite tardive, staff, etc…), l'horaire de fin de stage va au-delà de 13h, ces périodes seront d'emblée considérées comme des journées continues et non plus comme des matinées.
Vous serez invités à participer à des activités hospitalières à caractère pédagogique certains après-midis, selon les ME, sans dépasser 2 après-midis par semaine, en dehors des périodes de cours. Ces après-midis seront valorisés par l'attribution d'une garde pédagogique.
Sur la base du volontariat, les étudiants peuvent participer à des activités de stage le samedi matin. Ces périodes supplémentaires de stage ne peuvent pas être imposées aux étudiants.

Sachez que la pathologie médicale s'apprend d'autant mieux que l'on voit plus de patients en conditions réelles. La qualité d'un stage dépend de l'interaction entre l'équipe qui vous prendra en charge et vous-même. Votre motivation sera un élément déterminant de la qualité de ce stage. Une évaluation des enseignements théoriques et des stages hospitaliers est mise en place sur l'application DIOSEL. Votre anonymat y est garanti. L'amélioration de l'enseignement dépendra de vos réponses et l'évaluation de votre stage est nécessaire pour participer au choix de stage suivant.

Vous serez répartis en **quatre groupes.** Au cours du premier semestre, vous aurez l'enseignement d'une première paire de ME et vous changerez de stage à mi-semestre. Au cours du 2ème semestre, vous aurez l'enseignement de la 2ème paire de ME avec les 2 stages correspondants qui aborderont successivement les quatre ME fondamentaux du DFASM 1. L'enseignement de médecine générale est intégré à chaque ME.

Vous aurez également la possibilité d'accéder, selon votre rang de classement sur DIOSEL, à un stage délocalisé dans les CH de la côte Basque, Dax, Pau, Mont de Marsan, Agen, Périgueux (offre variable selon module). Des terrains de stage ont été sélectionnés, correspondant à votre enseignement de semestre, auquel vous assisterez en distanciel.

Aucune aide matérielle n'est pour l'instant associée à ces stages délocalisés. Le logement sera à votre charge. Selon la période considérée, les étudiants qui choisiront ces stages devront revenir sur Bordeaux pour les examens facultaires de janvier et de juin ainsi que pour les ECOS officiels.

Vous serez répartis en quatre groupes d'environ 100 étudiants qui aborderont successivement les quatre ME du tronc commun du DFASM 1 dans un ordre différent selon les groupes. Certains enseignements de médecine générales seront intégrés aux différents modules.

Vous avez, aussi, tout intérêt à suivre **les conférences d'internat** qui ont été préparées (Pr Didier GRUSON et Pr Etienne RIVIERE) pour vous former à l'examen dématérialisé national (EDN).

Vous passerez :
- la première session des deux premiers ME de l'année en janvier
- la première session des deux derniers ME de l'année en juin
- la deuxième session des quatre ME de l'année en juillet

Un contrôle continu des connaissances est proposé dans chaque module (cf. modalités pratiques des examens de DFASM 1), celui-ci représentera 20% de la note finale des évaluations théoriques.
Vous devrez également valider un module d'enseignement complémentaire du parcours personnalisé dont la liste et les modalités de choix sont expliquées dans le livret.

Vos congés comportent 24 jours ouvrés l'été (juillet ou août) et 6 jours au cours de l'année entre septembre et juin, samedi compris. Si vous êtes en stage à temps plein en semaine alternée, ces congés ne seront pas posés sur votre semaine « off ». Il est toutefois important que vous vous concertiez entre étudiants du même terrain de stage afin d'étaler ces congés entre vous, dans le respect du bon fonctionnement du service.
Au final, ces congés seront validés par le directeur de la structure (Direction des Affaires Médicales) sur avis du chef de service.

Informations importantes

En cas de problème, n'hésitez pas à contacter

- Les coordonnateurs de ME
  - M. le Pr Patrick DEHAIL (coordonnateur du DFASM et Vice-Doyen)
    patrick.dehail@chu-bordeaux.fr
  - Mme la Pre Clélia QUILES (co-coordonnatrice du DFASM 1)
    clelia.quiles@u-bordeaux.fr
  - Mme la Pre Caroline GRONNIER - Référente étudiants en difficultés
    caroline.gronnier@chu-bordeaux.fr
  - M. le Pr Igor SIBON (Vice-Doyen)
    igor.sibon@u-bordeaux.fr
  - M. le Pr Pierre MERVILLE (Doyen)
    pierre.merville@u-bordeaux.fr

- Un changement d'adresse ?
- Un nouveau numéro de téléphone ?
- Un problème d'inscription ?
- Un évènement familial, professionnel … ?
- Des informations sur les examens, sur les notes ?

Contactez
la gestion des cursus étudiants 4ème année de médecine (DFASM 1)

Bâtiment 5D – RDC - Porte D

Pauline MARMOL
☎ 05 57 57 14 14

pauline.marmol@u-bordeaux.fr

- Une absence lors d'un choix ?
- Une difficulté, une demande particulière ?
- Un arrêt maladie, un problème au cours d'un stage hospitalier ?

Signalez-le au bureau des stages hospitaliers

Bâtiment 5D – RDC - Porte D

Charlène BOUCHENTOUF - Imane BOULANOIRE – Benjamin SABLON
☎ 05 57 57 11 55 - ☎ 05 57 57 13 47 - ☎ 05 57 57 13 28

stageshospitaliers@u-bordeaux.fr

Des informations importantes vous seront également transmises directement via votre adresse électronique institutionnelle. Il est donc fondamental que vous l'activiez dès votre inscription. Votre login et mot de passe vous serviront à vous connecter sur toutes les applications de l'ENT (examens, stage…).

LES EMPLOIS DU TEMPS, QUOTIDIENNEMENT MIS A JOUR,

AINSI QUE TOUS LES RENSEIGNEMENTS CONCERNANT VOS ÉTUDES

SONT ACCESSIBLES

SUR LA PLATEFORME PEDAGOGIQUE MOODLE

https://moodle.u-bordeaux.fr/course/view.php?id=13808&section=2#tabs-tree-start

En cas de difficulté particulière (absence d'un enseignant, modifications d'emplois du temps, lieux des cours), prendre contact avec :

Gaëlle GIRET – ☏ 05 57 57 15 38 – mail : gaelle.giret@u-bordeaux.fr

Gestion des enseignements de 2ème cycle des études médicales – Bâtiment Espace Santé – Bureau 12

Des informations importantes sont transmises sur votre messagerie universitaire,

PENSEZ À LA CONSULTER RÉGULIÈREMENT

Étudiants à besoins spécifiques (PHASE)

Le Service PHASE de l'Université de Bordeaux permet aux étudiants et étudiantes à profils particuliers de bénéficier d'un accompagnement personnalisé et de la mise en place d'aménagements d'études et d'examens.

Les profils accompagnés sont les suivants :

- Situation de handicap/maladie
- Sportifs / sportives de haut niveau (inscription sur liste du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports), de bon ou très bon niveau (reconnu par la commission du sport de haut niveau de l'Université de Bordeaux)
- Artistes reconnu.es par la commission art de l'Université de Bordeaux
- Elus.es (aux Conseils centraux, conseils des Collèges, CROUS)

Attention! Les étudiants et étudiantes nécessitant un passage en commission, doivent impérativement se faire identifier auprès du service PHASE avant le:

- **20 septembre 2026 : Sport**
- **30 septembre 2026 : Art**

Contact du service PHASE:

Madame Marie LE PARC
Pôle de vie – 1er étage
145 rue Léo Saignat
33076 Bordeaux cedex
05 57 57 56 84
marie.le-parc@u-bordeaux.fr

Bureau Mobilité Internationale

Adresse

Université de Bordeaux – Site Carreire

Bâtiment AD – Rez-de-chaussée

(en face du bâtiment Espace santé – à côté de la bibliothèque universitaire)

Horaires

Lundi : 9h-12h30 et 13h30-17h

Mardi : 9h-12h30 et 13h30-17h

Mercredi : 9h-12h30 et 13h30-17h

Jeudi : 9h-12h30 et 13h30-17h

Vendredi : fermé

Hors heures d'ouverture : veuillez nous contacter

Mobilité entrante : incoming-carreire@u-bordeaux.fr – ☏ 05 57 57 46 77

Mobilité sortante : outgoing-carreire@u-bordeaux.fr - ☏ 05 57 57 11 31

Bourses de mobilité : outgoing-carreire@u-bordeaux.fr - ☏ 05 57 57 45 04

Responsable du bureau : pauline.carreau@u-bordeaux.fr - ☏ 05 57 57 13 01

Contrat d'engagement de service public

Le Contrat d'Engagement de Service Public (ou CESP) permet de proposer aux étudiants de deuxième et troisième cycle des études en médecine **une allocation mensuelle de 1200€,** en échange de laquelle les bénéficiaires s'engagent - pendant un nombre d'années égal à celui durant lequel ils auront perçu l'allocation et pour 2 ans minimum - à choisir une spécialité moins représentée ou à s'installer dans une zone où la continuité des soins est menacée.

Souscrire un CESP, c'est aussi bénéficier d'un accompagnement individualisé durant toute la formation et d'un soutien au moment de l'installation ou de la prise de fonctions.

Une réunion d'information est prévue courant novembre, pour tout renseignement, veuillez contacter l'adresse : ufr-medecine@u-bordeaux.fr

Charte de bonne conduite numérique des cours à distance

Nous encourageons vivement une interaction pédagogique de qualité entre étudiants et enseignants. Les échanges, verbaux ou via le chat, se doivent d'être courtois et impliquent une confiance et un respect mutuel.

ETUDIANTS

- **Je me connecte quelques minutes avant l'heure du cours** afin de commencer à l'heure.
- **Je suis dans un environnement calme,** et si ce n'est pas possible, je porte un casque ou des écouteurs, de préférence avec micro intégré**.**
- **Je peux afficher une photographie et j'utilise un fond d'écran neutre**
- **Au minimum, j'ai affiché mon PRENOM** (je n'utilise pas trois points de suspension…ni surnom)

Une fois que le cours a commencé :

- **Ma caméra et mon micro sont coupés.**
- **Si je suis en retard, je m'installe sans interrompre.**
- **Je participe au cours** (sondages, questions) et je pose des questions si j'en ai besoin. **Pour prendre la parole, je clique sur "lever la main"**, selon les règles de prise de parole prédéfinies avec l'enseignant.e et **je peux activer ma caméra**
- **Je peux également poser une question sur le chat**. Je peux également signaler une question posée sur le chat à l'enseignant.e.
- Dans le respect du droit à l'image de tous les participants à la réunion et d'éventuelles images de patients, **je ne fais pas des captures d'écran ni des vidéos** de la session.

Bureau Vie Etudiante (BVE)

Pour toutes questions sur la vie étudiante (logement, restauration, transport, études…) et les démarches de la vie quotidienne.

Vous éprouvez des difficultés ?
Le bureau de la vie étudiante vous accompagne dans les différents dispositifs existants à Bordeaux : l'aide sociale, l'aide sociale numérique (remboursement sur facture datant de moins de 2 mois selon les critères sociaux), et les exonérations des frais d'inscription.

Pôle de vie, 1er étage
Lun-ven, 9h-22h
05.57.57.10.50
accueilbve.carreire@u-bordeaux.fr

PÔLE DE VIE DE CAMPUS

Pratiquer un sport, jouer à des jeux de société, s'engager dans une association étudiante ou encore venir simplement se reposer ou se retrouver en groupe, rendez-vous au pôle de vie.
Espace « pique-nique » avec micro-ondes à disposition.

Pôle de vie campus Carreire, à côté du resto U, du lundi au vendredi de 8h à 22h
Bureau des sports du Collège Santé, RDC du pôle de vie
Accueil vie de campus les lundis et jeudis
Contact : accueilbve.carreire@u-bordeaux.fr – 05 57 57 10 50





Charte Tutorat du 2ème cycle

La faculté de médecine de Bordeaux propose aux étudiants de second cycle des études médicales jugées en difficulté par le coordinateur de l'année un tutorat.

Cette présente charte a pour objet de définir les engagements respectifs du tuteur et de l'étudiant.

Le circuit pour le tutorat reste inchangé, les étudiants sont vus en entretien par le(s) coordinnateur (s) de l'année qui peut/peuvent lui proposer un tutorat 2C. Dans ce cas, il les met en contact avec la **Dr Noémie GENSOUS**.

Ce tutorat est réservé aux étudiants identifiés en difficultés scolaires. Il ne s'agit pas d'un dispositif destiné aux étudiants souhaitant optimiser leurs performances aux EDN-ECOS.

Le tutorat se termine à la fin de l'année universitaire pour les étudiants de 4ème et 5ème années et après les ECOS pour les étudiants de 6ème année ; ou à la demande du tuteur ou de l'étudiant en cas de non-respect de la charte.

Engagement du tuteur

Le tuteur s'engage à être disponible pour l'étudiant tout au long de l'année universitaire.

Le tuteur est formé à l'outil THEIA.

Le tuteur suit les examens de l'étudiant et lui donne des conseils pour les préparer.

Le tuteur récupère auprès de l'étudiant les notes obtenues aux examens et organise un débriefing.

Engagement de l'étudiant

L'étudiant est volontaire pour ce projet de tutorat et fait lui-même la demande d'un tel soutien.

L'étudiant répond aux sollicitations du tuteur dans les meilleurs délais.

L'étudiant s'engage à prendre contact régulièrement avec son tuteur et le tenir informé au **fur et à mesure de l'année universitaire** des difficultés rencontrées.

Date :

Le tuteur : L'étudiant.e :

Réunion de rentrée universitaire

Mardi 1er septembre 2026 à 18h30
Amphi 1

Début des enseignements

LCA (tous les groupes) : Jeudi 3 septembre à 16h30 – Amphi 3

Séminaire Méthodologie
Jeudi 17 septembre à 16h30 Amphi 9

Début des stages hospitaliers

Mardi 1er septembre 2026 au matin

Choix des modules d'enseignements complémentaires

Du vendredi 25 septembre au lundi 28 septembre (fin 12h) en ligne sur Diosel*

*sous réserves de modifications

Conférences d'Internat

Coordonnateurs : Pr Didier GRUSON et Pr Etienne RIVIERE
didier.gruson@chu-bordeaux.fr – etienne.riviere@u-bordeaux.fr

Les conférences d'internat ont pour objectif d'accompagner les étudiants qui le souhaitent à la préparation aux Epreuves Dématérialisées Nationales (EDN) en permettant la révision régulière du programme officiel, dès le DFASM 1.

Nous vous invitons également à apprendre à gérer votre stress et acquérir des trucs & astuces qui vont seront utiles pendant votre formation et votre futur métier de médecin. Vous trouverez plus d'information sur le lien suivant : (lien) et n'hésitez pas à contacter l'Institut de Médecine Intégrative et Complémentaire (IMIC) sur https://imic.chu-bordeaux.fr.

Dans la mesure où cet examen détermine votre futur professionnel (discipline d'exercice et lieu de formation en 3ème cycle), nous vous conseillons vivement de vous inscrire le plus tôt possible en fonction des objectifs que vous visez.
Pour connaître les objectifs de classement par spécialité, nous vous invitons à consulter les rangs limites dans chaque ville pour chaque discipline sur le site de l'ANEMF
http://www.anemf.org/en/etudes-medicales/troisieme-cycle/postes-et-rangs-limites.html

Les inscriptions aux conférences d'internat (année universitaire et Tour d'été) se font par paiement en ligne uniquement. En septembre pour l'année universitaire, en avril/mai pour le Tour d'été via le site de l'Université (ENT) onglet « conférences d'internat ».
Ces conférences ne remplacent en aucun cas les enseignements de l'Université (cours magistraux, ED, TP, séminaires) et les stages hospitaliers.

Lors de ces conférences, des internes de différentes spécialités proposent des dossiers progressifs, des QI (questions isolées), des Qzones et KFP sur la plateforme dédiée, pour s'entraîner régulièrement à la rédaction en temps limité et pour réviser les questions enseignées à l'Université les années ou les mois précédents. Les thèmes des conférences sont adaptés selon l'année et les groupes d'enseignements.

Les conférences apportent un soutien méthodologique dynamique et permettent aux étudiants d'évaluer régulièrement l'acquisition des items du programme EDN. Elles entretiennent la motivation de chacun par un classement régulier et par la note obtenue par correction des épreuves sur la plateforme dédiée. Les conférenciers peuvent apporter un soutien dans le rythme, la rigueur de la préparation et des conseils pratiques.
La discipline de chacun est de rigueur pour le bon fonctionnement des conférences pour tous. En s'inscrivant, chaque étudiant s'engage donc à régulièrement composer les épreuves.

Les conférences proposent plusieurs cycles de révision :

- ⇨ DFASM 1 : un tour d'Octobre à Mai, puis un tour d'été
- ⇨ DFASM 2 : un tour d'Octobre à Mai, puis un tour d'été

Un référent interne est nommé en début d'année afin d'améliorer la communication et la coordination des conférences.
Des informations concernant les conférences d'internat (notes et classements, enregistrements et diaporamas) sont diffusées sur le site de l'Université (ENT) et sont envoyées aux étudiants par mail.

Conférences d'Internat
Johnny DIAS-AFONSO
Bâtiment Espace Santé – Porte 12
146, rue Léo Saignat – 33076 Bordeaux Cedex
Tél : 05 57 57 47 57
E-mail : conference.internat@u-bordeaux.fr

Séquence des ME et des stages en DFASM 1

Vous êtes répartis en 4 groupes d'étudiants.

Ces groupes A, B, C, D déterminent les périodes de cours théoriques à l'Université.

Votre année universitaire va comporter :

- Un semestre au cours duquel vous suivrez l'enseignement des ME :
  - **ME Cardiovasculaire et Thoracique : enseignement théorique (ME CVT)**
  - **ME Hépato-gastro-entérologie, Endocrinologie, Métabolisme (ME HGEM)**

La période de stage associe deux séquences de 11 semaines.

- Un semestre au cours duquel vous suivrez l'enseignement des ME :
  - **ME Neuro-Sensoriel (ME NS)**
  - **ME Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillissement, Gériatrie (ME ALDVG)**

La période de stage associe deux séquences de 11 semaines.

- Le choix des stages d'été sera réalisé par classement à partir des notes des examens tablettes de la 1ère session du premier semestre (hors CC).

DFASM 1
(Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 1ère année)

Stages Hospitaliers **– Année 2026-2027**

La succession des Modules d'Enseignement pour chaque groupe s'établit comme suit :

Dates	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D
01/09/2026 au 15/11/2026	Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillisement, Gériatrie	Hépato-gastro-entérologie Endocrinologie, Métabolisme	Cardiovasculaire et Thoracique	Neuro-Sensoriel
16/11/2026 au 31/01/2027 *Choix du 25 au 28 septembre 2026	Neuro-Sensoriel	Cardiovasculaire et Thoracique	Hépato-gastro-entérologie Endocrinologie, Métabolisme	Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillisement, Gériatrie
01/02/2027 au 18/04/2027 *Choix du 04 au 07 décembre 2026	Cardiovasculaire et Thoracique	Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillisement, Gériatrie	Neuro-Sensoriel	Hépato-gastro-entérologie Endocrinologie, Métabolisme
19/04/2027 au 30/06/2027 *Choix du 05 au 08 février 2027	Hépato-gastro-entérologie Endocrinologie, Métabolisme	Neuro-Sensoriel	Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillisement, Gériatrie	Cardiovasculaire et Thoracique

*Dates de choix indicatives, susceptibles d'être modifiées

Stage d'été : Du 1er au 31 juillet 2027 ou du 1er au 31 août 2027*
*Choix : période février /mars 2027, les dates seront transmises ultérieurement dans l'année

Les étudiants doivent obligatoirement évaluer le stage sur Diosel dans lequel ils se trouvent pour participer au choix suivant. L'anonymat de cette évaluation est garanti.
Cependant, toute modification de cette évaluation restera accessible jusqu'à la fin du stage en cours. Il est important de la compléter jusqu'au dernier jour du stage.

Modules d'Enseignement (ME)

Volume horaire DFASM 1 – 1er et 2ème semestres

Tronc commun :

ME Appareil Locomoteur, Dépendance, Vieillissement, Gériatrie — **26 heures ED*** (7 ECTS)

Coordonnateurs : Pr Florent GUERVILLE, Pr Christophe RICHEZ et Pr Benjamin BOUYER
florent.guerville@chu-bordeaux.fr
christophe.richez@chu-bordeaux.fr
b.bouyer@chu-bordeaux.fr

ME Neuro-Sensoriel — **28 heures ED*** (7 ECTS)

Coordonnateurs : Pr Jean-Rodolphe VIGNES, Pr Cédric SCHWEITZER et Dr Julien ENGELHARDT
jean-rodolphe.vignes@chu-bordeaux.fr
cedric.schweitzer@chu-bordeaux.fr
julien.engelhardt@chu-bordeaux.fr

ME Cardiovasculaire et Thoracique — **20 heures ED*** (7 ECTS)

Coordonnateurs : Pr Pierre BORDACHAR, Pr Jean-Benoît THAMBO, Pre Maéva ZYSMAN
bordacharp@hotmail.fr
jean-benoit.thambo@chu-bordeaux.fr
maeva.zysman@chu-bordeaux.fr

ME Hépato-Gastro-Entérologie, Endocrinologie, Métabolisme — **14 heures ED*** (7 ECTS)

Coordonnateurs : Pr Frank ZERBIB, Pre Magali HAISSAGUERRE, Dr Benjamin FERNANDEZ
frank.zerbib@chu-bordeaux.fr
magalie.haissaguerre@chu-bordeaux.fr
benjamin.fernandez@chu-bordeaux.fr

Lecture Critique d'Article

Coordonnateurs **:** Pre Laura RICHERT et Pr Alexandre BOYER
laura.richert@u-bordeaux.fr - alexandre.boyer@chu-bordeaux.fr

Module transversal d'Imagerie Médicale
Coordonnateur : Pr Olivier HAUGER
olivier.hauger@chu-bordeaux.fr

**sous réserve de modifications*

1er semestre: à 16h30

	ME ALDVG	ME NS
Groupe A	**Rhumato** : 14/09 **Ortho** : 23/09 **Gériatrie** : 13/10 **MPR** : 26/10	**CMF-ORL** : 09/11 **Ophtalmo** : 24/11 **Neuro-Sommeil** : 04/12 **Neurochir-Douleur-Neuro-Imagerie :** 14/12

	ME HGEM	ME CVT
Groupe B	**Gastro** : 14/09 **Endoc-Diabéto-Nutrition** : 23/09 **Hépato-Voies biliaires** : 13/10 **Onco-Urgences Chir.** : 26/10	**Cardio 1 et 2** : 13/11 **Cardio 3 et 4** : 24/11 **Cardio 5 :** 02/12 **Pneumo :** 14/12

	ME CVT	ME HGEM
Groupe C	**Cardio 1 et 2** : 21/09 **Cardio 3 et 4** : 06/10 **Cardio 5 :** 14/10 **Pneumo :** 26/10	**Gastro** : 13/11 **Endoc-Diabéto-Nutrition** : 24/11 **Hépato-Voies biliaires** : 07/12 **Onco-Urgences Chir.** : 15/12

	ME NS	ME ALDVG
Groupe D	**CMF-ORL** : 14/09 **Ophtalmo** : 30/09 **Neurologie-Sommeil** : 13/10 **Neurochirurgie-Douleur-Neuro-Imagerie** : 26/10	**Rhumato** : 13/11 **Ortho** : 24/11 **Gériatrie** : 07/12 **MPR** : 14/12

2ème semestre : à 16h30

	ME CVT	ME HGEM
Groupe A	**Cardio 1 et 2** : 11/02 **Cardio 3 et 4** : 02/03 **Cardio 5 :** 10/03 **Pneumo :** 24/03	**Gastro** : 12/04 **Endoc-Diabéto-Nutrition** : 19/04 **Hépato-Voies biliaires** : 04/05 **Onco-Urgences Chir.** : 18/05

	ME ALDVG	ME NS
Groupe B	**Rhumato** : 09/02 **Ortho** : 22/02 **Gériatrie** : 08/03 **MPR** : 22/03	**CMF-ORL** : 07/04 **Ophtalmo** : 20/04 **Neurologie-Sommeil** : 29/04 **Neurochirurgie-Douleur-Neuro-Imagerie** : 13/05

	ME NS	ME ALDVG
Groupe C	**CMF-ORL** : 09/02 **Ophtalmo** : 22/02 **Neurologie-Sommeil** : 08/03 **Neurochirurgie-Douleur-Neuro-Imagerie** : 22/03	**Rhumato** : 14/04 **Ortho** : 26/04 **Gériatrie** : 05/05 **MPR** : 18/05

	ME HGEM	ME CVT
Groupe D	**Gastro** : 11/02 **Endoc-Diabéto-Nutrition** : 23/02 **Hépato-Voies biliaires** : 10/03 **Onco-Urgences Chir.** : 24/03	**Cardio 1 et 2** : 14/04 **Cardio 3 et 4** : 26/04 **Cardio 5 :** 04/05 **Pneumo :** 18/05

ME : Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillissement, Gériatrie (26h)

Coordonnateurs :
Pr Christophe RICHEZ – Pr Florent GUERVILLE – Pr Benjamin BOUYER
christophe.richez@chu-bordeaux.fr – florent.guerville@chu-bordeaux.fr – b.bouyer@chu-bordeaux.fr

La plupart des connaissances à intégrer sont disponibles au niveau des collèges des enseignants dans les ouvrages de référence ou sur des sites internet dédiés.
Des ED prè-CC seront proposés afin d'aborder les notions les plus importantes. Il est conseillé d'avoir travaillé les items en amont de cet ED pré-CC. Un ED de débriefing sera proposé après le CC. Une conférence ouverte en orthopédie sera proposée. Enfin, un entrainement ECOS sera proposé en présentiel à la fin de chaque module.

Rhumatologie

Coordonnateurs: **Pr Christophe RICHEZ**

Intervenants :
Pr C. RICHEZ, Pr T. SCHAEVERBEKE, Pre ME. TRUCHETET, Dr L. BEBEAR

N° 94–95-270	Rachialgies – Radiculalgies et syndrome canalaire – douleurs lombaires aiguës
N° 128	Ostéopathies fragilisantes
N° 129	Arthroses – Généralités
N° 185	Réaction inflammatoire : aspects biologiques et cliniques
N° 192	Pathologies auto-immunes
N° 195	Artérite à cellules géantes
N° 196	Polyarthrite rhumatoïde
N° 197	Spondyloarthrites
N° 198	Arthropathies micro-cristallines
N° 199	Syndrome douloureux régional complexe (ex algodystrophie)
N° 200	Douleur et épanchement articulaire, arthrite d'évolution récente
N° 202	Biothérapie et thérapies ciblées
N° 268	Hypercalcémie – Hyperparathyroïdie
N° 330	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant : AINS et corticoïdes.

Ouvrage de référence :
Ouvrage du Collège français des enseignants en Rhumatologie (COFER)
Site internet : http://www.lecofer.org/1er-cycle.php

Orthopédie - Traumatologie

Coordonnateurs : Pr Benjamin BOUYER et Pr Olivier GILLE

N° 95 Radiculalgies et syndromes canalaires
N° 307 Tumeurs des os primitives et secondaires
N° 334 Prise en charge d'un patient poly-traumatisé
N° 361 Lésions périarticulaires et ligamentaires genou, cheville épaule
- Diagnostic lésions périarticulaires de l'épaule
- Diagnostic lésions ligamentaires et méniscales du genou
- Diagnostic lésions ligamentaires de la cheville
- Diagnostic fractures bimalléolaires

N° 362 Prothèses et ostéosynthèse : principales complications et principe du suivi
Connaître la consolidation normale et pathologique
N° 363 Fractures fréquentes de l'adulte et du sujet âgé
- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité supérieure du fémur, en connaître les implications sur l'autonomie du patient
- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité inférieure du radius.

N° 365 Surveillance malade sous plâtre

Ouvrage de référence :
Orthopédie – Traumatologie – CFCOT – Ellipses Edition

Handicap - Dépendance

Coordonnateurs :
Dr Emmanuelle CUGY, Pr Patrick DEHAIL, Pr Bertrand GLIZE, Dr Cécile LAMBERT

N° 9 Introduction à l'éthique médicale (partie protection juridique : approche Médecine Physique et Réadaptation).
N° 93 Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval
- Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaires à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval

N° 118 La personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique. Applications aux affections de l'appareil locomoteur (entorses, algodystrophie, rachialgies, arthrose, PR...)
N° 120 Complications de l'immobilité et du décubitus, prévention et prise en charge
N° 122 Principales techniques de rééducation et de réadaptation
N° 328 Thérapeutiques non médicamenteuses et dispositifs médicaux (approche Médecine Physique et Réadaptation)
N° 334 Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un brûlé, un traumatisé sévère, un traumatisé thoracique, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres et/ou du bassin, un traumatisé du rachis ou vertébro-médullaire, un traumatisé crânien ou crânioencéphalique.
Item transversal coordonné par Pr Karine NOUETTE-GAULAIN

Référentiel:
http://www.cofemer.fr/rubrique.php?id_rubrique=11 et l'abrégé Masson "Module 4"

ED Transversal d'Imagerie de l'Appareil Locomoteur (2h)

Intervenant :
Pr O. HAUGER
Synthèse des points clés pour les EDN en imagerie ostéo-articulaire

Ouvrages de référence :
Référentiel Collège d'Imagerie médical ECNi / R2C – Radiologie et médecine nucléaire
https://www.elsevier.com/fr-fr/connect/etudes-de-medecine/referentiel-des-colleges-imagerie-medicale-edition-2022

Vieillissement - Gériatrie

Coordonnateurs : Pr Florent GUERVILLE et Dr Alex CHANTECLAIR
florent.guerville@u-bordeaux.fr - alex.chanteclair@u-bordeaux.fr

Intervenants :
Dr A. CHANTECLAIR, Dr C. CORBINEAU, Dr E. DURANT, Pr F. GUERVILLE, Dr LM. MESPLES, Dr M. POUSSEAU, Pre C. ROUBAUD

N° 123	Vieillissement normal : aspects biologiques, fonctionnels et relationnels Données épidémiologiques et sociologiques Prévention du vieillissement pathologique
N° 130	La personne âgée malade : particularités sémiologiques, psychologiques et thérapeutiques
N° 133	Autonomie et dépendance chez le sujet âgé
N° 131	Troubles de la marche et de l'équilibre : Particularités personnes âgées
N° 132	Troubles cognitifs du sujet âgé
N° 60	Connaitre les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée
N° 70	Troubles psychiques du sujet âgé
N° 251	Amaigrissement à tous les âges (sujet âgé)
N° 252	Troubles nutritionnels chez le sujet âgé

Ouvrages de référence :
Référentiel Collège de Gériatrie R2C/ECNi/EDN, 5ième édition, édité par le Collège National des Enseignants de Gériatrie (CNEG).

ME : Neuro-Sensoriel (28h)

Coordonnateurs : Pr Jean-Rodolphe VIGNES, Pr Cédric SCHWEITZER, Dr Julien ENGELHARDT
jean-rodolphe.vignes@chu-bordeaux.fr – cedric.schweitzer@chu-bordeaux.fr – julien.engelhardt@chu-bordeaux.fr

Médecine générale

Coordonnateur : Pr Jean-Philippe JOSEPH

Intervenant :
Pr J. P. JOSEPH

N° 150 Otites moyennes aigues de l'adulte et de l'enfant (avec V. FRANCO-VIDAL)

Chirurgie maxillo-faciale

Coordonnateur : Pr Matthias SCHLUND

Intervenants :
Pre C. MAJOUFRE, Pr Matthias SCHLUND

N° 47 Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal
Dépistage des anomalies orthopédiques et dentaires
N° 90 Pathologie des glandes salivaires
N° 99 Algies de la face
N° 155 Infections cutanéo-muqueuses et des phanères, bactériennes et mycosiques de l'adulte et de l'enfant
N° 298 Tumeurs de la cavité buccale
N° 335 Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme maxillo-facial

Ouvrage de référence :
Polycopié national (Collège National des Enseignants de Chirurgie Maxillo-Faciale) « chirurgie maxillo-faciale et stomatologie », Elsevier Masson (non disponible en accès libre sur la toile, mais en accès payant).

Ophtalmologie

Coordonnateur : Pr Cédric SCHWEITZER

Intervenants :
Pre M. N. DELYFER, Pr J.F. KOROBELNIK, Pr C. SCHWEITZER, Pr D. TOUBOUL

N° 47	Suivi du nourrisson
N° 52	Strabisme et amblyopie de l'enfant
N° 81	Altération chronique de la vision (Cataracte/ DMLA)
N° 82	Altération aigue de la vision (DMLA/ OACR/OVCR/NOIAA)
N° 83	Infections et inflammations oculaires
N° 84	Glaucomes
N° 85	Troubles de la réfraction
N° 86	Pathologie des paupières
N° 102	Diplopie
N° 104	Œil & sclérose en plaque
N° 201	Prélèvement de la cornée à but thérapeutique/ Greffe de cornée
N° 224	Rétinopathie hypertensive
N° 242	Orbitopathie dysthyroidienne
N° 247	Rétinopathie diabétique
N° 335	Traumatismes & brulures oculaires

Ouvrage de référence:
Polycopié national (téléchargeable sur le site du collège des Ophtalmologistes Universitaires de France (COUF)).
http://couf.fr/espace-etudiants/2eme-cycle-dcem

O.R.L.

Coordonnatrice : Pre Valérie FRANCO-VIDAL

Intervenants :
Dr D. BONNARD, Pr L. DE GABORY, Pr E. DE MONES, Pre V. FRANCO-VIDAL

N° 87-335	Epistaxis, Fracture de OPN
N° 88	Trouble aigu de la parole, dysphonie
N° 47-56-89-118	Altération de la fonction auditive, dépistage, enfant et adulte handicapé
N° 101-334	Paralysie faciale, fracture rocher
N° 103-109-131	Vertiges, troubles de l'équilibre
N° 148	Infections naso-sinusiennes de l'adulte et de l'enfant
N° 149	Angines de l'adulte et de l'enfant et rhinopharyngites de l'enfant
N° 150	Otites infectieuses de l'adulte et de l'enfant (avec J-P JOSEPH)
N° 203-359	Dyspnée aiguë et chronique (dyspnée laryngée), détresse respiratoire

N° 220 Adénopathie superficielle de l'adulte et de l'enfant
N° 298 Tumeurs naso-sinusiennes et du cavum, et des voies aérodigestives supérieures

Ouvrage de référence :
Polycopié national (Collège des enseignants) disponible sur internet :
https://campusorl.fr/espace-etudiants/2eme-cycle/

Neurochirurgie

Coordonnateur : Pr Jean-Rodolphe VIGNES

Intervenants :
Dr J. ENGELHARDT, Pr J.R. VIGNES

N° 93 Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval
N° 297 Tumeurs intracrâniennes de l'enfant
N° 299 Tumeurs intracrâniennes de l'adulte
N° 334 Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial
N° 341 Hémorragie méningée

Ouvrage de référence:
Polycopié national (Collège des enseignants) disponible sur :
http://campus.neurochirurgie.fr/spip.php?rubrique2 (Collection Masson ECN)

Neurologie

Coordonnateur : Pr Vincent PLANCHE

Intervenants :
Dr J. AUPY, Pr G. LE MASSON, Pr W. MEISSNER, Pr JA. MICOULAUD-FRANCHI, Pr V. PLANCHE, Pr P. PHILIP, Pre A. RUET, Pr I. SIBON, Pr F. TISON

Ouvrage de référence:
Polycopié national (Collège des enseignants) disponible le :
https://www.cen-neurologie.fr/

« Central »

N° 99 Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face
N° 100 Céphalée inhabituelle aiguë et chronique (adulte et enfant)
N° 104 Sclérose en plaques
N° 105-342 Épilepsie de l'enfant et de l'adulte / Malaise, perte de connaissance, crise convulsive chez l'adulte
N° 106-107 Maladie de Parkinson - Mouvements anormaux

N° 108-132 Confusion, démences / Troubles cognitifs du sujet âgé
N° 340 Accidents vasculaires cérébraux

« <u>Périphérique</u> »

N° 95-96 Neuropathie périphérique
N° 97 Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)
N° 98 Myasthénie

« <u>Sommeil</u> »

N° 110 Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte

Douleur

Coordonnateur : Pr François SZTARK

<u>Intervenants</u> :
Pr François SZTARK, Dr Antoine BEURTON

N° 134 Bases neurophysiologiques, mécanismes physiopathologiques d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique
N° 135 Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses
N° 136 Anesthésie locale, locorégionale et générale
N° 138 Douleur chez la personne vulnérable

<u>Référentiel</u> :

Référentiel Collège Douleur, Soins palliatifs et Accompagnement, éditions Medline (5ème édition actualisée programme R2C).

<u>Auteur</u> : Collège des Enseignants de Médecine de la Douleur (CEMD) et Collège National des Enseignants pour la Formation Universiataire en Soins Palliatifs (CNEFUSP)

ED Transversal d'Imagerie

<u>Intervenants</u> :
Pr V. DOUSSET, Pr T. TOURDIAS

NEURO-RADIOLOGIE (4H)

- Imageries anormales

<u>Ouvrages de référence</u> :
Référentiel Collège d'Imagerie médical ECNi / R2C – Radiologie et médecine nucléaire
https://www.elsevier.com/fr-fr/connect/etudes-de-medecine/referentiel-des-colleges-imagerie-medicale-edition-2022

ME : Cardiovasculaire et Thoracique (20h)

Coordonnateurs : Pr Pierre BORDACHAR, Pr Jean-Benoît THAMBO, Pre Maéva ZYSMAN
bordacharp@hotmail.fr – jean-benoit.thambo@chu-bordeaux.fr - maeva.zysman@chu-bordeaux.fr

L'enseignement sera diffusé sous forme de dossiers de synthèse commentés en ligne sur la plateforme Moodle UB de l'Université pour permettre à chacun de s'approprier les connaissances. Il comprend des fichiers de synthèse et des cas cliniques par dossiers progressifs dans un objectif d'auto-apprentissage sur 8 semaines, avec un module thématique par semaine. Les étudiants doivent aussi travailler les items de l'EDN conformément au référentiel proposé. Des ED seront organisés en présence d'enseignants de la discipline (voir emploi du temps par groupe d'étudiants) au format hybride (salle du bâtiment du CROUS module 2.5) de 16h30 à 18h30.

Cardiovasculaire

Coordonnateurs : Pr Pierre BORDACHAR, Pr Jean-Benoît THAMBO

Intervenants :
Dr L. ACCOCEBERRY, Dr G. BONNET, Pr P. BORDACHAR, Dr A. BOUCHARD DE LA POTERIE, Dr R. BOULESTREAU, Pr J. CONSTANS, Pr P. COSTE, Pr T. COUFFINHAL, Dr L. DARI, Dr J. DOUBLET, Dr J. DUCHATEAU, Pr P. DOS SANTOS, Dr N. EZZOUHAIRI, Dr S. FAWAZ, Dr E. GERBAUD, Dr N. ISSA, Pr S. LAFITTE, Dr R. LE BOURDON, Dr F. PICARD, Pre P. REANT, Dr N. RIVIERE, Pr F. SACHER, Dr B. SACRISTAN, Dr A. SILINI, Dr J. TERNACLE, Pr J.B. THAMBO, Dr M. VENET, Dr S. ZERIOUH

N° 152	Endocardite infectieuse
N° 153	Surveillance des porteurs de valve et prothèses vasculaires
N° 203	Dyspnée aiguë et chronique
N° 221	Athérome, épidémiologie et physiopathologie ; le malade poly-athéromateux
N° 222	Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention
N° 223	Dyslipidémies
N° 224	Hypertension artérielle de l'adulte et de l'enfant
N° 225	Artériopathie oblitérante de l'aorte et des membres inférieurs, anévrysmes
N° 226	Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire
N° 227	Insuffisance veineuse chronique, Varices
N° 230	Douleurs thoraciques
N° 231	ECG : indications et interprétations
N° 232	Fibrillation auriculaire
N° 233	Valvulopathies
N° 234	Insuffisance cardiaque de l'adulte
N° 235	Péricardite aiguë
N° 236	Troubles de la conduction intracardiaque
N° 237	Palpitations
N° 238	Souffle cardiaque chez l'enfant

N° 330	Prescriptions et surveillance des classes de médicaments les plus courants chez l'adulte et chez l'enfant
N° 331	Arrêt cardiocirculatoire
N° 339	Angine de poitrine et infarctus myocardique
N° 342	Malaises, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

Référentiel :
Livre Médecine cardiovasculaire édition 2022 (Collège National des Enseignants de Cardiologie) – Editions Elsevier- Masson

---

Thoracique

Coordonnatrice : Pre Maéva ZYSMAN

Intervenants :
Dr Y. BELAROUSSI, Dr A. BOUDOUSSIER, Dr C. CHAUTEMPS, Pr H. COCHET, Pr G. DOURNES, Dr L. GRASSION, Dr P. HENROT, Pr J.P. JOSEPH, Dr M. MALLET, Pr M. MONTAUDON, Dr P. SCHILFARTH, Pr M. THUMEREL, Pre M. ZYSMAN

Les étudiants bénéficieront d'un ECOS au sein du pôle thoracique (pneumologie et chirurgie thoracique) à la fin de leur stage, cet ECOS se déroulera sur 1/2 journée et permettra à chaque étudiant(e) de bénéficier de 1 station d'ECOS en condition réelle et d'un débriefing personnalisé. Un atelier sur la plateforme de simulation sera également organisé pour l'apprentissage de geste technique thoracique (ponction pleurale).
Des capsules vidéo couvrant les items essentiels de pneumologie seront disponibles dès la rentrée universitaire 2026-2027. Il n'y aura qu'un seul cours par trimestriel en présentiel pour répondre aux différentes questions des étudiants. Cet enseignement nécessite d'avoir visionné les capsules et lu les items contenus dans le référentiel de Pneumologie.

N° 75	Addiction au tabac
N° 110	Troubles du sommeil
N° 154	Infections broncho pulmonaires
N° 159	Tuberculose
N° 186	Hypersensibilités et Allergies
N° 188	Asthme, rhinite
N° 203	Dyspnée aiguë et chronique
N° 204	Toux
N° 205	Hémoptysie
N° 206	Epanchement pleural liquidien
N° 207	Opacités et masses intra-thoraciques
N° 208	Insuffisance respiratoire chronique
N° 209	BPCO
N° 210	Pneumopathie interstitielle diffuse
N° 211	Sarcoïdose
N° 226	Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire
N° 230	Douleur thoracique aiguë et chronique
N° 309	Tumeurs du poumon, primitives et secondaires
N° 338	Œdème de Quincke et anaphylaxie
N° 359	Détresse et insuffisance respiratoire aigüe
N° 359 bis	Corps étranger bronchique
N° 360	Pneumothorax

Référentiel de Pneumologie :
Format polycopié : Référentiel ECN Pneumologie 7ème édition S-Editions
http://cep.splf.fr/edition-2021-du-referentiel-du-college-des-enseignants-de-pneumologie-cep-pour-la-preparation-des-ecn-7eme-edition/

ED transversal d'**Imagerie thoracique intégré au sein des ED de pneumologie (2h):**
Intervenants : Pr G. DOURNES, Pr H. COCHET
Synthèse des points clés pour les EDN en imagerie thoracique.

Ouvrages de référence :
Référentiel Collège d'Imagerie médical ECNi / R2C – Radiologie et médecine nucléaire
https://www.elsevier.com/fr-fr/connect/etudes-de-medecine/referentiel-des-colleges-imagerie-medicale-edition-2022

ME : Hépato-gastro-entérologie, Endocrinologie, Métabolisme (14h)

Coordonnateurs : Pr Frank ZERBIB, Pre Magalie HAISSAGUERRE et Dr Benjamin FERNANDEZ
frank.zerbib@chu-bordeaux.fr – magalie.haissaguerre@chu-bordeaux.fr
benjamin.fernandez@chu-bordeaux.fr

Intervenants :
Dr J.P. ADAM, Dr M. C. BEAUVIEUX, Pr J. F. BLANC, Pr B. CATARGI, Pre L. CHICHE, Dr A. DEBAILLON-VESQUE, Dr J. FOUCHER, Pre B. GATTA-CHERIFI, Pre C. GRONNIER, Pre M. HAISSAGUERRE, Dr J.B. HIRIART, Pr D. LAHARIE, Pr C. LAURENT, Pr K. MOHAMMEDI, Dr F. PETREGNE, Pr V. RIGALLEAU, Pre P. RIVIERE, Pr A. TABARIN, Dr E. TERREBONNE, Pr F. ZERBIB

https://moodle.u-bordeaux.fr/course/index.php?categoryid=560

L'enseignement sera diffusé sous forme de cours commentés en ligne sur la plateforme Moodle UB de l'Université et d'ED qui peuvent être des ED de débriefing ou comportant des rappels de cours, à la discrétion de l'enseignant. Les étudiants doivent aussi travailler les items de l'EDN conformément au référentiel national proposé.

Hépato-gastroentérologie médico-chirurgicale

N° 167	Hépatites virales
N° 219	Surcharge en fer
N° 275-276	Hépatomégalie & splénomégalie
N° 279	Cirrhose et complications
N° 280	Ascite
N° 355	Hémorragie digestive
N° 269	Douleurs abdominales aiguës chez l'enfant et chez l'adulte
N° 301	Tumeurs du colon et du rectum
N° 303	Tumeurs de l'estomac
N° 305	Tumeurs de l'œsophage
N° 354	Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte
N° 356	Appendicite de l'enfant et de l'adulte
N° 357	Péritonite aiguë chez l'enfant et chez l'adulte
N° 277	Lithiase biliaire et complications
N° 278	Ictère
N° 281	Pancréatite chronique
N° 304	Tumeurs du foie, primitives et secondaires
N° 308	Tumeurs du pancréas
N° 358	Pancréatite aiguë
N° 283	Constipation chez l'enfant et l'adulte (avec le traitement)
N° 284	Colopathie fonctionnelle
N° 286	Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte
N° 287	Diverticulose colique et diverticulite aiguë du sigmoïde
N° 288	Pathologie hémorroïdaire

N° 289 Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte
N° 282 Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin (MICI) chez l'adulte et l'enfant
N° 285 Diarrhée chronique chez l'adulte et l'enfant
N° 271 Reflux gastro-œsophagien chez le nourrisson, chez l'enfant et chez l'adulte – Hernie hiatale
N° 272 Ulcère gastrique et duodénal - Gastrite
N° 273 Dysphagie
N° 274 Vomissements du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte

Nutrition

N° 248 Prévention primaire par la nutrition chez l'adulte et l'enfant
N° 249 Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant
N° 250 Dénutrition chez l'adulte et l'enfant
N° 253 Obésité de l'enfant et de l'adulte
N° 251 Amaigrissement
N° 247 Diabète sucré de types 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications
N° 255 Diabète gestationnel

Endocrinologie

N° 241 Goitre, nodules thyroïdiens et cancers thyroïdiens
N° 242 Hyperthyroïdie
N° 224 Hypertension artérielle secondaire (causes endocriniennes)
N° 240 Hypoglycémie
N° 243 Hypothyroïdie
N° 244 Adénome hypophysaire
N° 245 Insuffisance surrénale chez l'adulte et l'enfant
N° 246 Gynécomastie
N° 268 Hypercalcémie

ED transveral d'Imagerie de l'Appareil Digestif (2h)
Intervenant : Dr P. PAPADOPOULOS
Synthèse des points clés pour les EDN en imagerie digestive

Référentiels :
Document Source National (DSN) de la CDU-HGE (https://www.snfge.org/content/document-source-national-dsn-de-la-cdu-hge)
Abrégé de chirurgie digestive - Masson
Abrégé Endocrinologie – Diabète et Métabolisme - Masson
Abrégé des enseignants d'endocrinologie – Masson
Référentiel Collège d'Imagerie médical ECNi / R2C – Radiologie et médecine nucléaire
https://www.elsevier.com/fr-fr/connect/etudes-de-medecine/referentiel-des-colleges-imagerie-medicale-edition-2022

Préparation à l'épreuve de Lecture Critique d'Article à l'EDN Erreur ! Signet non défini.

Coordonnateurs : Pre Laura RICHERT – Pr Alexandre BOYER
laura.richert@u-bordeaux.fr – alexandre.boyer@chu-bordeaux.fr

Intervenants :
Pr A. BOYER, Dr Y. BELAROUSSI, Dr J. COELHO, Dr H. DE COURSON, Dr T. FERTE, Dr A. FROELIGER, Pr PO. GIRODET, Pre S. MATHOULIN-PELISSIER, Pr P. PELISSIER, Pre L. RICHERT, Pr F. SALVO, Pr F. SZTARK, Dr V. THEVENET, Pre L. WITTKOP

Aucun ouvrage de référence n'est recommandé au niveau national mais un polycopié des enseignants de LCA de Bordeaux a été fourni.

Vous suivrez 6 séminaires de deux heures chacun répartis sur le premier et deuxième quadrimestre en dehors des périodes de révision de janvier 2027 et mai 2027. Ces séminaires seront interactifs composés de sondages en direct avec rappel de cours ciblé sur les connaissances globalement non encore acquises suite à l'UE LCA et Biomédecine quantitative en DFGSM3.
Ces séminaires s'alternent avec des contrôles continus à réaliser sur la plate-forme dédiée à la maison sous forme d'une lecture critique d'un article avec 10 QRMs (une période d'une semaine sera aménagée). Chaque contrôle continu sera suivi d'une séance de correction.

Au total, il y aura donc 6 séquences : séminaire – contrôle continu – séance de correction, qui couvriront différents thèmes de LCA.
A la fin de l'année, il y aura donc 6 x 10 QRMs soit 60 QRMs en tout. La note moyenne de ces 60 QRMs sera reportée en fin de DFASM 2 (2027/2028). Elle comptera pour 20 % de la note finale DFASM 2.

Séminaires :

1er semestre : de 16h30 à 18h30

- Rappel ciblé interactif de cours : Jeudi 3 septembre 2026
- Correction CC : Mardi 22 septembre 2026
- Rappel ciblé interactif de cours : Jeudi 1er octobre 2026
- Correction CC : Lundi 12 octobre 2026
- Rappel ciblé interactif de cours : Lundi 2 novembre 2026
- Correction CC : Jeudi 12 novembre 2026

2ème semestre : de 16h30 à 18h30

- Rappel ciblé interactif de cours : Lundi 1er février 2027
- Correction CC : Mercredi 17 février 2027
- Rappel ciblé interactif de cours : Lundi 1er mars 2027
- Correction CC : Mercredi 17 mars 2027
- Rappel ciblé interactif de cours : Mardi 6 avril 2027
- Correction CC : Mercredi 21 avril 2027

ECOS (Examen Clinique Objectif Structuré)

Coordonnateur : Pr Etienne RIVIERE et Pr Alexandre OUATTARA
etienne.riviere@u-bordeaux.fr – alexandre.ouattara@u-bordeaux.fr

Arrêté du 8 avril 2013 relatif aux études en vue du premier et deuxième cycles des études médicales – Article 17

Les examens cliniques objectifs et structurés (ECOS) sont un dispositif d'évaluation des compétences, qui permettent de confronter l'étudiant à un ensemble de situations directement en lien avec son futur métier et ce, de manière réaliste.

Ils permettent d'évaluer des compétences en situation clinique, ainsi que la capacité d'un candidat à agir en milieu professionnel. Ils complètent l'évaluation des connaissances théoriques et cliniques validées sur les lieux de stage.

Une épreuve pratique d'évaluation des compétences sera organisée pendant l'année universitaire.
Elle comportera un parcours de **5 ECOS.**
La moyenne obtenue à la session 1 comptera pour 20% de la note finale du certificat de compétence clinique (DFASM 1 : 20%, DFASM 2 : 30%, DFASM 3 : 50%)
Les ECOS facultaires de DFASM 1 participeront également à la validation de l'année.
En l'absence de validation à la session 1, une session de rattrapage (session 2) en format ECOS sera réalisée à l'hôpital.

En cas d'absence, vous devrez fournir dans les 48h, un justificatif.
Le cas échéant, la note de 0 sera attribuée.

Organisation générale / déroulé *(sous réserve de modification)* :

Toutes les informations seront publiées sur Moodle et des mails vous seront envoyés.

Lors des ECOS facultaires de DFASM 1 vous serez convoqué pour une demi-journée entière dans un amphi / salle sans dispositif connecté sur vous. Les consignes seront disponibles également sur Moodle.

Vous serez affectés dans un circuit de 5 stations et devrez composer chaque station de 8mn l'une après l'autre, dont l'enchainement sera rythmé par un signal sonore. Une fois l'examen terminé, vous serez ramenés dans un autre amphi/salle.

Le site Moodle de référence s'intitule « **Annales ECOS** » : vous trouverez des documents d'information, de méthodologie, notamment comment utiliser le brouillon, les choses à faire et à ne pas faire comme les différents contextes de soin, les annales des précédents examens, et de quoi faire vous-mêmes vos propres stations d'entrainement.

Pour vous préparer au mieux, nous vous conseillons de travailler de concert les ECOS et l'EDN et de vous investir le plus possible en stage au contact des patients et des professionnels de santé.

Module transversal d'Imagerie

Coordonnateur : Pr Olivier HAUGER
olivier.hauger@chu-bordeaux.fr

Contenu :

L'imagerie est une discipline transversale, dont les ED sont dispensés en DFASM1 et DFASM2 en coordination avec les Modules d'Enseignement (ME) de spécialités correspondantes. Par exemple, l'ED d'imagerie de neurologie est intégré dans le ME de neurologie en DFASM1, etc.

Ainsi, les ED spécifiques à l'imagerie seront abordés au sein des différents modules cliniques de DFASM1 et DFASM2 et pourront faire l'objet de questions aux contrôles continus et examens.

L'objet des ED d'imagerie est de faire une synthèse des points clés des items enseignés dans chacun des ME, du point de vue plus spécifique des modalités, indications, méthodes optimales d'interprétations des imageries réalisés au sein de chaque ME de spécialité.

Du fait de son caractère transversal, l'ED d'imagerie est susceptible de reprendre la majorité des items des EDN sur le versant de l'imagerie médicale. Par souci de redondance, nous avons indiqué le contenu des enseignements en référence à cet ouvrage de référence du CERF, plutôt qu'une liste exhaustive de l'ensemble items contenus dans ces chapitres.

En DFASM1 :

Imagerie Neurologique
Intervenant(s)* : Pr Vincent DOUSSET - Pr Thomas TOURDIAS
vincent.dousset@chu-bordeaux.fr - thomas.tourdias@chu-bordeaux.fr
Coordinateur(s) du ME Neuro-Psycho-Sensorielle, Douleur : Pr JR. VIGNES, Pr C. SCHWEITZER, Dr J. ENGELHARDT
Contenu : Chapitre 1.6 « Neurologie» ; chapitre 1.7 « ORL » de l'ouvrage de référence du CERF.

Imagerie Ostéo-articulaire :
Intervenant(s)* : Pr Olivier HAUGER
olivier.hauger@chu-bordeaux.fr
Coordinateur(s) du ME Appareil locomoteur, Dépendance, Vieillissement : Pr B. BOUYER, Pr C. RICHEZ, Pr F. GUERVILLE
Contenu : Chapitre 1.8 « Appareil ostéo-articulaire » de l'ouvrage de référence du CERF.

Imagerie Thoracique :
Intervenant(s)* : Pr Gaël DOURNES / Pr Hubert COCHET
gael.dournes@chu-bordeaux.fr - hubert.cochet@chu-bordeaux.fr
Coordinateur(s) du ME Cardiovasculaire et thoracique : Pr P. BORDACHAR, Pre M. ZYSMAN, Pr JB. THAMBO
Contenu : Chapitre 1.3 « Appareil cardiovasculaire», Chapitre 1.9 « Thorax » de l'ouvrage de référence du CERF.

Imagerie Digestive :
Intervenant(s)*: Dr Clément MARCELIN
clement.marcelin@chu-bordeaux.fr
Coordinateur(s) du ME Hépato-gastro-entérologie, Endocrinologie, Métabolisme : Pr F. ZERBIB, Pre M. HAISSAGUERRE, Dr B. FERNANDEZ
Contenu : Chapitre 1.1 « Appareil digestif » de l'ouvrage de référence du CERF.

*La liste des intervenants n'est pas exhaustive et est susceptibles de mises à jour en fonction du personnel Hospitalo-Universitaire en cours de nomination pour l'année 2026-2027, en particulier les Chefs de Clinique – Assistant des Hôpitalo-Universitaires, Assistants Hospitalo-Universitaires et Praticien Hospitalier Universitaires.

Ouvrage de référence :
L'ouvrage d'enseignement de référence est le référentiel du Collège des Enseignants de Radiologie Français (CERF) :
https://www.elsevier.com/fr-fr/connect/etudes-de-medecine/referentiel-des-colleges-imagerie-medicale-edition-2022

Module en ligne de gestion du stress académique – DFASM 1 – DFASM 2 – DFASM 3 Erreur ! Signet non défini.

Coordonnateurs et intervenants : Pr François TISON, Pr François SZTARK, Dr Amandine MATHE
francois.tison@chu-bordeaux.fr – francois.sztark@chu-bordeaux.fr – amandine.mathe@chu-bordeaux.fr

Finalité : *Gestion du stress académique (en particulier en vue de l'épreuve d'ECOS)*

Objectifs pédagogiques :

- Connaitre mes manifestations du stress, mon stress perçu et ma réaction au stress.
- Repérer et reconnaitre les situations de stress académique et en stage à l'hôpital.
- Connaitre les mécanismes du stress et de sa survenue.
- Mettre en place des stratégies globales de réduction et d'adaptation au stress au quotidien.
- Faire l'expérience d'outils de gestion du stress en situation (ECOS) en particulier basés sur la respiration et sur les pratiques de méditation de pleine conscience.

Modalités d'enseignement :

Etudiants en DFASM 1, 2 et 3 sur la base d'une participation libre, volontaire et autonome à 5 séances de 2h (le Mercredi de 18h30-20h30), en visioconférence (lien zoom fourni aux inscrits), réparties de début Février à début Mai. Le programme est conçu sous la forme d'une progression pédagogique dont les 5 séances constituent un tout. Les ressources pédagogiques et de pratique seront disponibles sur Moodle.

Programme :

Séance 1. Mercredi 10 février 2027 – 18h30
Qu'est-ce que le stress pour moi ?

Séance 2. Mercredi 3 mars 2027 – 18h30
Quand je suis stressé je …

Séance 3. Mercredi 24 mars 2027 – 18h30
Quand je suis stressé comment je réagis, comment je m'adapte ?

Séance 4. Mercredi 7 avril 2027 – 18h30
Mettre en pratique des outils de gestion du stress

Séance 5. Mercredi 28 avril 2027 – 18h30
Pour conclure, la perspective des ECOS

Validation pour une UE supplémentaire facultative :
Validation par la présence (session unique) à au moins 4 des 5 séances avec réponse en ligne à une enquête.

PARCOURS PERSONNALISÉ
Modules d'Enseignement complémentaire DFASM 1

L'objectif du parcours personnalisé est de permettre à l'étudiant en deuxième cycle (DFASM) :

- d'approfondir ou de compléter ses connaissances et compétences dans un domaine médical transversal ou pluridisciplinaire ;
- d'approfondir ou de compléter ses connaissances et compétences favorisant une orientation vers la recherche dans le cadre d'un parcours approprié ;
- d'approfondir ou de compléter ses connaissances et compétences dans des disciplines non strictement médicales.

Pour réaliser ce parcours, l'étudiant doit valider un module d'enseignement complémentaire en DFASM 1 en DFASM 2.

Le choix des ME complémentaires se fait en fonction d'un classement calculé à partir des résultats de DFGSM 3 en session 1, hors enseignements complémentaires.

Des UER qui sont réalisées en DFASM 1 peuvent servir à valider un optionnel.

Liste - pour information

Formation double cursus Santé Science **–** Optionnel de formation à la recherche clinique

Périodes :

1er semestre (du 05/10 au 16/10/2026)

Neurobiologie

1er et 2ème semestres (du 05/10 au 16/10/2026 et du 01/03 au 12/03/2027) :

Formation à l'urgence pratique
Stratégie des examens d'imagerie et de laboratoire
Médecine et comportements de santé

2ème semestre (du 01/03 au 12/03/2027) :

Médecine légale
Imagerie et EDN
Apport de l'anthropologie biologique à la connaissance des populations passées et présentes

Options : du Lundi 08/02 au mercredi 21/04/2027 de 18h30 à 20h30 (uniquement le lundi et mercredi)
Anglais médical
Médecine et Méditation
Initiation aux stratégies et aux politiques de santé

Unité Enseignement Recherche (U.E.R.)
Tutorat

Attention : Des options étant en **présentiel uniquement**, si vous êtes en stage délocalisé, vous devez tenir compte des modalités de l'optionnel que vous choisirez en fonction de votre classement.

DISPENSE DU CHOIX D'UN MODULE D'ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE DE DFASM 1

Les étudiants peuvent-être dispensés du choix d'un module d'enseignement complémentaire, s'ils ont, par leur action de tuteur en DFGSM 2 et DFGSM 3, obtenu la validation de l'UV de Didactique. Les étudiants doivent signaler leur choix à la scolarité.

Rappel : les UER obtenues pour la validation du DFGSM 2 ou DFGSM 3 ne valident pas un optionnel du **Parcours personnalisé** du DFASM.

Formation double cursus Santé Sciences – Optionnel de formation à la recherche clinique (environ 60h)

Coordonnateurs : Dr Renaud PREVEL – Dr Edouard LHOMME
renaud.prevel@u-bordeaux.fr – edouard.lhomme@chu-bordeaux.fr

Intervenants :
Equipe Isped DU « Méthodes en Recherche Clinique », Dr Valérie BERGER, Pr Raphaël ENAUD, Pr Pierre-Olivier GIRODET, Dr Fridolin GROSS, Dr Arthur JOUVIEN, Dr Mathilde SEYDOUX, Dr Guillaume VERDY

Objectifs :

Faciliter l'innovation médicale en formant les étudiantes et étudiants inscrits dans un double cursus médecine/sciences aux grands principes théoriques et pratiques de la recherche clinique après leur master (ou leur thèse de sciences). Cet optionnel nécessite une participation sur 2 années (DFASM 1 et DFASM 2) et s'appuie largement sur le DU de méthodologie en recherche clinique, dont l'obtention sera possible.
https://www.u-bordeaux.fr/formation/2018/PRSUC07_41/diplome-d-universite-methodes-en-recherche-clinique-enseignement-via-internet

Public :

Formation exclusivement réservée aux étudiants en médecine, titulaires d'un master 2 Recherche et inscrits à l'UFR de médecine de Bordeaux en DFASM 1 et 2.

Compétences attendues en fin de formation :

- Maîtriser les aspects théoriques (dont statistiques) des principaux schémas de recherche clinique
- Avoir une connaissance globale des aspects éthiques et pratiques de la mise en place d'un protocole de recherche clinique
- Savoir concevoir la trame d'un projet de recherche clinique (méthodologie, aspects éthiques et réglementaires, financement, logistique, gestion d'équipe)
- Être en capacité d'interagir avec les différents intervenants impliqués dans un projet de recherche clinique

Programme Année 1 (DFASM 1) :

1) **Modules du DU « Méthodes en Recherche Clinique »** (en ligne, environ 30h)

Module 1 : Principaux outils en statistique
Module 1 complémentaire : Introduction à l'analyse des données de survie
Module 2 : Epidémiologie : principaux schémas d'étude, précision et validité
Module 2 complémentaire : Notions complémentaires sur l'analyse et l'interprétation des données épidémiologiques
Module 2 complémentaire : Cas de l'analyse des données de survie

Module 6 : Module Bonnes pratiques cliniques, protection des données et aspects réglementaires

2) **Enseignements spécifiques : recherche clinique et société (14h)**

Cours 1 : Intégration de la recherche en santé dans la société : aspects éthiques et réglementaires (4h)

Cours 2 : Perspectives et problèmes de l'introduction de l'IA dans les sciences biomédicales (2h)

Cours 3 : Big data et entrepôt de données en santé (2h)

Cours 4 : Recherche paramédicale (2h)

Cours 5 : Visite du centre d'investigation clinique (2h)

Cours 6 : Fonctionnement d'une Unité des Essais Cliniques de la Pharmacie à Usage Interne (2h)

Note importante : les épreuves du contrôle continu des modules 1, 2 et 6 du DU seront passées la 1ère année de l'optionnel avec les notes conservées pour l'année suivante.

Programme Année 2 (DFASM 2) :

1) Modules du DU « Méthodes en Recherche Clinique » (en ligne, environ 30h)

Module 3 : Essais cliniques

Module 4 : Etudes diagnostiques

Module 5 : Etudes pronostiques

2) Enseignements spécifiques : mise en application (6h)

Cours 1 : Rédaction de protocole de recherche (2h)
Séance 1 : Présentation d'un projet de recherche clinique au CHU de Bordeaux (2h)
Séance 2 : Démarche nécessaire à l'élaboration d'un projet de recherche + exercices pratiques

Cours 2 : TP : Comment proposer un protocole de recherche à un patient ?
Jeux de rôle (2h)

Modalités d'évaluation :

DFASM 1 :

Module 1 et 2 Contrôle continu - devoir en ligne - coefficient 2
Module 6 test de validation en ligne - coefficient 1

Ses notes seront reportées sur le PV en DFASM 2.

DFASM 2 :

Session 1 : Validation du DU « Méthodes en Recherche Clinique »

Module 3 test de validation en ligne - coefficient 1
Module 4 test de validation en ligne - coefficient 1
Module 5 test de validation en ligne - coefficient 1

Epreuve finale écrite anonyme sur table, d'une durée de quatre heures, coefficient 12

Pour être déclaré admis, les candidats doivent obtenir sur l'ensemble des épreuves une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20.
Il y a une session d'examen par an pour l'épreuve finale.

Session 2 : entretien oral évaluant les capacités d'élaboration d'un projet de recherche clinique du candidat.

Stratégie des examens d'Imagerie et de Laboratoire – 1er et 2ème semestres (40h)

Coordonnateurs : Pr Olivier HAUGER, Pr Jean-François VIALLARD – Pr Emmanuel RICHARD
olivier.hauger@chu-bordeaux.fr – jean-francois.viallard@chu-bordeaux.fr – emmanuel.richard@u-bordeaux.fr

Intervenants :
Stratégie des examens d'imagerie : Dr J. DELMAS, Dr C. DOUCHEZ, Pr G. DOURNES, Pr O. HAUGER, Dr Y. LAMFICHEKH, Dr I. MOLINA-ANDREO, Dr J. PAPAXANTHOS

Stratégie des examens de laboratoire : Dr E. BESSEDE, Dr C. BORDES, Dr S. BURREL, Pre L. DELHAES, Dr A. GUY, Dr J. GORET, Dr F. LANNERETONE, Dr O. PEUCHANT, Pr E. RICHARD, Dr E. WOJCIECHOWSKI

1/ Stratégie des examens d'Imagerie (20h)

Objectif : Justifier les examens d'imagerie pertinents et apporter une aide pratique à la résolution de cas cliniques EDN comportant de l'Imagerie.

✓ Les grands appareils :

- Foie, Pancréas, Voies biliaires,
- Gynécologie,
- Pédiatrie,
- Neuro,
- Ostéo articulaire,
- Cœur, Poumons,
- Vasculaire,
- Appareil urinaire,
- Appareil digestif

2/ Stratégie des examens de laboratoire (20h)

Objectifs : Justifier, prescrire et interpréter les principaux examens de biologie médicale en s'appuyant sur des situations clinico-biologiques. L'enseignement vise également à préparer les étudiants aux situations de départ paracliniques biologiques (SDD #178-237) dans le cadre des ECOS, en insistant sur les attendus d'apprentissage (rang A et B) des disciplines de la biologie médicale.

Stratégie des examens de laboratoire en Hématologie (4h)

- Démarche à adopter devant une anomalie de la numération formule sanguine

- Démarche à adopter devant une anomalie du bilan de coagulation ou de l'hémostase primaire, interprétation du suivi des traitements anticoagulants, interprétation du bilan thrombophilie

Stratégie des examens de laboratoire en Bactériologie (4h)

- Hémoculture, coproculture, ECBU, ECBC, PL, sérologies, indication des examens de biologie moléculaire.

Stratégie des examens de laboratoire en Virologie (2h)

- Diagnostic sérologique, indication des examens de biologie moléculaire.

Stratégie des examens de laboratoire en Parasitologie (2h)

- Prescription des examens de diagnostic de paludisme, copro-parasitologie et principales sérologies

Stratégie des examens de laboratoire en Immunologie (4h)

- Exploration des pathologies auto-immunes, bilan allergologique

Stratégie des examens de laboratoire en Biochimie (4h)

- Exploration des troubles glucido-lipidiques, troubles électrolytiques et fonction rénale, fonction hépatique et pancréatique, système cardiovasculaire, syndrome inflammatoire et électrophorèse des protides.

Modalités d'évaluation :

Imagerie et Laboratoire : examen écrit de 1 heure sous forme de QROC, cas clinique progressifs transversaux et QCM isolés.

Neurobiologie – 1er semestre

Coordonnateur : Pr Dominique GUEHL
dominique.guehl@u-bordeaux.fr

Objectif :
Donner aux étudiants en médecine un complément d'information sur la neurophysiologie, utile pour l'apprentissage de la clinique des grands syndromes neurologiques et psychiatriques.

Modalités de l'enseignement :

18 heures d'enseignement en 10 séances. Les cours auront lieu en distanciel.
Les cours se déroulent au premier quadrimestre et sont indépendants des enseignements de l'UER de Neurosciences intégratives.

Programme:

1. Système nerveux : de l'intégration sensorielle aux comportements (SNV et hypothalamus) (2h) — I. GHORAYEB
2. Sémiologie et physiologie des comportements pendant le sommeil (2h) — J.A. MICOULAUD-FRANCHI
3. Physiologie et sémiologie de la déglutition (1h) — E. CUGY
4. Physiologie et sémiologie du périnée (1h) — E. CUGY
5. Genèse des rythmes corticaux et mécanismes de l'épileptogenèse (2h) — J. AUPY
6. Sémiologie et explorations des épilepsies (2h) — J. AUPY
7. Physiologie des aphasies (2h) — B. GLIZE
8. Cognition sociale et métacognition (2h) — C. QUILES
9. Physiologie et sémiologie des systèmes de récompense (2h) — M. FATSEAS
10. Intéroception (2h) — I. GHORAYEB

Modalités d'évaluation de l'examen :
L'examen d'une heure sera sous forme de QCM.

Imagerie et EDN – 2ème semestre

Coordonnateur : Pr Olivier HAUGER
olivier.hauger@chu-bordeaux.fr

Objectif : Apporter une aide pratique à la résolution de cas cliniques EDN comportant de l'Imagerie.

Données générales :

✓ Les différentes techniques d'imagerie, les éléments de base pour s'orienter :

- Radiologie conventionnelle
- Echographie, exploration vasculaire
- TDM
- IRM

Programme :

✓ Rappel de radio-anatomie de base :

Les étudiants devront avoir assimilé les connaissances de radio anatomie avant le cours :

- Neuroradiologie
- ORL
- Cœur – Thorax
- Appareil urinaire et rétropéritoine
- Hépato-gastro-entérologie
- Pelvis, gynécologie, sein
- Ostéo-articulaire

✓ Les grands appareils :

- Appareil digestif
- Gynécologie, obstétrique, sein
- Pédiatrie
- Neuro, ORL
- Ostéo-articulaire
- Cœur, poumons, vaisseaux
- Endocrinologie
- Urinaire

Référentiel pédagogique :
https://cerf.radiologie.fr/enseignement/etudiants-medecine-preparation-ecni/referentiel-imagerie

Modalités de l'évaluation de l'examen :
1ère session : épreuve de 1 heure sous forme de QCM

Formation à l'urgence pratique (36h) – 1er et 2ème semestres

Coordonnateur : Pr Xavier COMBES
xavier.combes@chu-bordeaux.fr

Enseignements théoriques : 20 heures
Enseignement gestes pratiques : 16 heures
En hybride

1- Enseignement théorique (20h)

- Arrêt cardio-circulatoire
- Organisation de l'urgence
- Etats de choc
- Urgences abdominales non traumatiques
- Sepsis et sepsis sévère
- Urgences neurologiques non vasculaires
- Urgences neurovasculaires
- Polytraumatisme
- Traumatisme crânien grave
- Douleur, analgésie
- Intoxications
- Urgences respiratoires
- Urgences cardiaques

2- Enseignement gestes pratiques (lieu : Hôpital d'Instruction des Armées Robert Picqué)

2.1. Réalisation des gestes pratiques en atelier (8h)

Voie veineuse périphérique	Remplissage vasculaire, principes de la transfusion massive
Ventilation au masque Gestion et manipulation de l'oxygène	Oxygénothérapie, hypoxémie, hypoventilation
Principe de l'intubation oro-trachéale	Ventilation contrôlée
Massage cardiaque externe	Gestion d'un arrêt cardio respiratoire
Défibrillation, modalités du CEE	Gestion d'un trouble du rythme grave
Compression manuelle, garrot, suture	Hémostase, gestion d'une plaie hémorragique (plaie fémorale)
Principes du drainage pleural	Détresse respiratoire traumatique et pneumothorax spontané
Manœuvre de dégagement des voies aériennes supérieure	Fausse route, corps étranger
Pose d'un collier cervical	Relevage, immobilisation de traumatisé
Matelas à dépression, brancardage difficile	Relevage, immobilisation de traumatisé

2.2. Simulation (8h)

- Simulation de prise en charge d'une détresse cardiocirculatoire et d'un arrêt cardiaque
- Simulation de prise en charge d'un traumatisé sévère
- Simulation de prise en charge d'une détresse respiratoire

Modalité d'évaluation de l'examen :

1ère session : examen final écrit sous la forme de cas cliniques et de QROCS
Durée : 1 heure

Anglais Médical – 2ème semestre

Coordonnateur : M. Thibault MARTHOURET
thibault.marthouret@u-bordeaux.fr

Objectifs :

Objectif 1 : conduire une consultation en anglais

Objectif 2 : présenter une étude de cas à l'oral en anglais

Objectif 3 : s'initier au champ interdisciplinaire des humanités médicales et de la médecine narrative

Objectif 4 : lire et comprendre un article de recherche en anglais

Modalités d'évaluation de l'examen:

1ère session :
Contrôle continu 100%

Médecine et comportements de santé (40h) – 1er et 2ème semestres

Coordonnateurs : Pr Jean-Arthur MICOULAUD-FRANCHI, Pr Patrice COUZIGOU, Pr François ALLA et Pr Patrick MERCIE, Dr Jean-Michel DELILE
Jarthur.micoulaud@gmail.com - couzigoue@aol.com – francois.alla@u-bordeaux.fr

Cours en présentiel : 40h

Objectifs :
- Comprendre les concepts de bases sur la prévention et la promotion de santé en lien avec les principaux comportements de santé (Activité physique-Sédentarité, Alimentation, Alcool, Tabac, Sommeil et Santé mentale).
- Savoir inclure dans sa démarche soignante impliquant la relation médecin-malade les principes de repérage et de mise en place des changements de comportements de santé à partir des concepts de bases et des mises en situation clinique.
- Comprendre l'enjeu collectif des stratégies de prévention et de promotion de la santé.
- Comprendre la place des organisations de soins, d'une approche pluriprofessionnelle et des parcours de soins en prévention et promotion de la santé.

Programme :

Concepts clefs

1. Médecine des comportements (2h) — P. COUZIGOU
2. Approche éco-systémique de la santé (2h) — J.A. MICOULAUD-FRANCHI
3. Physiologie et comportements (2h) — J. COELHO
4. Théorie des comportements de santé (2h) — G. DECAMPS
5. Promotion de la santé (2h) — F. ALLA
6. Prévention primordiale et politiques publiques de santé (2h) — L. CAMBON
7. Vulnérabilité et santé (2h) — S. VANENTORREN
8. Inégalités sociales de santé (2h) — JM. DELILE

Problématiques de préventions et repérages des facteurs de risque / de vulnérabilité

1. Repérage du risque et des vulnérabilités à chaque contact de santé (2h) — I. BARCOS
2. Tabac et Alcool (2h) — J. M. DELILE
3. Sommeil (2h) — J. COELHO
4. Alimentation (2h) — M. MONSAINGEON-HENRY
5. Activité physique et sédentarité (2h) — T. WEISSLAND
6. Santé mentale (2h) — M. TOURNIER

Pratiques de préventions dans la relation médecin-malade

1. Prescription « verte » et interventions non médicamenteuses (2h) — P. COUZIGOU
2. Introduction à l'entretien motivationnel (2h) — N. ROUSSELOT
3. Introduction à l'ETP et à la réhabilitation (2h) — C. QUILES
4. Table ronde « Ethique et comportements » — F. POULLENOT

Parcours de préventions

1. Introduction à la coordination territoriale en santé et pluriprofessionnelle (2h) — I. BARCOS
2. E-Santé et comportements (2h) — O. AROMATARIO

Modalités d'évaluation de l'examen:

1ère session :
Rédaction écrite d'une situation clinique de repérage individuel ou collectif, d'intervention de prévention ou d'organisation de parcours de soins, au regard des concepts et pratiques présentées pendant l'UE (max 2 pages)

Médecine légale – 2ème semestre

Coordonnateur : Dr Larbi BENALI
larbi.benali@chu-bordeaux.fr

Objectifs : Se familiariser et cohabiter avec la composante légale de l'exercice médical, aussi bien en termes de responsabilité que d'implication judiciaire de certaines prises en charge tout en insistant sur les aspects médico-légaux de la mort. L'enseignement se veut être pratique avec de nombreux cas cliniques, interactif et reposant sur une riche iconographie. Les contenus sont susceptibles d'heurter les plus sensibles qui devront se récuser de l'enseignement. Ces supports sont restreints à l'usage des étudiants en médecine, au vu de leur sensibilité, ils ne doivent pas être visionnés dans des espaces publics et/ou en dehors du cadre de votre apprentissage.

1ère partie : **Droit de la santé**

- ⇨ Organisation de la justice en France
- ⇨ La pratique médicale : éthique, déontologie et obligations légales [item 8]
- ⇨ Les responsabilités opposables aux médecins, notion de responsabilité sans faute [item 12 & 5]

2ème partie : **Médecine légale clinique**

- ➲ Victimologie

- ⇨ Sémiologie lésionnelle [item 9]
- ⇨ Certificats médicaux et notion d'ITT [item 8]
- ⇨ Violences entre partenaires intimes : approche multidisciplinaire (médico-légale, psychique et sociale)
- ⇨ Maltraitance à l'encontre des enfants, syndrome du bébé secoué [item 55]
- ⇨ Violences de nature sexuelle [item 10]

- ➲ Thanatologie

- ⇨ Définition légale et aspect juridique de la mort [item 9]
- ⇨ Les causes de décès [item 9]
- ⇨ La levée de corps médico-judiciaire
- ⇨ Sémiologie post-mortem [item 9]
- ⇨ Autopsies médicales et médico-légales [item 9]

- ➲ Identification et anthropologie médico-légale

- ➲ Possibilité d'assister à une session d'autopsie médico-légale au sein de l'Institut Médico-Légal (2h)

Modalités d'évaluation :

1ère session :
Examen écrit d'1 heure sous forme de QCM

Médecine et Méditation Erreur ! Signet non défini. **– 2ème semestre**

Coordonnateurs : Pr François TISON, Pr François SZTARK
francois.tison@chu-bordeaux.fr **–** francois.sztark@chu-bordeaux.fr

Intervenants :
Dr E. MELLET, Pr F. SZTARK, Pr F. TISON, Dr F. VERGNES

Finalité : *« Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres »*

Objectifs pédagogiques :
- Connaitre les bases médicales et neuroscientifiques de la méditation de pleine conscience.
- S'initier aux pratiques de méditation de pleine conscience et de médecine narrative pour développer des qualités attentionnelles, de conscience de soi, de régulation émotionnelle, de gestion du stress et de communication empathique lors des premiers contacts avec les patients à l'hôpital.
- Prendre conscience de l'importance du récit dans la pratique de la médecine.

Modalités d'enseignement : Etudiants en DFASM 1 admis sur la base du rang de pré-inscription. Vingt étudiants seront définitivement inscrits à la formation. L'enseignement aura lieu **en présentiel exclusif.**

16 heures = 8 séances de 2h d'enseignement théorique et d'initiation pratique inspirées du programme de gestion du stress basé sur la méditation pleine conscience (MBSR, Jon Kabat Zinn, Mass Univ Hosp, USA)

Programme : de 18h30 à 20h30

Séance d'information de groupe (1 heure) - Lundi 8 février 2027
Séance 1 : Principes et pratique de la méditation dans le soin – Lundi 15 février 2027
Séance 2 : L'attention et la présence – Lundi 1er mars 2027
Séance 3 : Les pensées, les émotions et les ressenties – Lundi 8 mars 2027
Séance 4 : Le stress – Lundi 15 mars 2027
Séance 5 : La gestion du stress – Lundi 22 mars 2027
Séance 6 : La communication dans le soin – Lundi 5 avril 2027
Séance 7 : Empathie et compassion – Lundi 12 avril 2027
Séance 8 : Séance de pratique et d'échanges – Lundi 19 avril 2027

Modalités d'évaluation :

Contrôle Continu (5 points) : présence aux séances et participation active aux pratiques en groupe et personnelles.
Épreuve écrite d'1h sur copie (15 points) : questions courtes et/ou analyse d'article.

Références :
- La pleine conscience au service de la relation de soin. Méditer pour mieux soigner. Pr Corinne Isnard Bagnis. De Boeck Supérieur 2017
- Guéris-toi toi-même. Ce que la méditation apporte à la médecine. Pr Saki Santorelli. Les Arènes 2017

Apport de l'anthropologie biologique à la connaissance des populations passées et présentes
2ème semestre

Coordonnatrices : Pre Claire MAJOUFRE, Pre Christine COUTURE
claire.majoufre@chu-bordeaux.fr – christine.veschambre-couture@u-bordeaux.fr

Intervenants :
Dr P. BAYLE, Dr D. CASTEX, Pre C. COUTURE, Dr M. F. DEGUILLOUX, Dr A. DU FAYET DE LA TOUR, Dr Y. HEUZE, Dr S. KACKI, Pre C. MAJOUFRE, Dr B. MAUREILLE, Dr S. ROTTIER

Objectifs pédagogiques :
Offrir aux étudiants en médecine la possibilité de dépasser les frontières de leurs champs disciplinaires pour découvrir l'humain dans sa dimension évolutive et passée. Le regard croisé entre Sciences médicales et Anthropologie biologique ouvrira vers de nouveaux questionnements et de nouvelles pistes de recherche. L'Anthropologie biologique, entre Sciences « dures » et Sciences humaines et sociales donne la possibilité de s'interroger sur la notion de diversité biologique et diversité culturelle à travers les pratiques funéraires. Cet enseignement complémentaire est destiné à donner aux étudiants une autre grille de lecture et d'analyse de l'humain moderne et passé, un modèle original dans le règne animal.

Modalités d'inscription :
- Etudiants en DFASM 1
- Capacité d'accueil maximale : 25 étudiants

Modalités d'enseignement :
Volume horaire total pour l'étudiant(e) : 24h
Programme : le programme comprend 4 volets complémentaires
Les TP sont obligatoires en présentiel sur le campus Bordes à Talence.
Les cours et TP seront dispensés en PRESENTIEL UNIQUEMENT sur les campus Bordes à Talence et Carreire.

Volet 1 : Évolution humaine (4h CM + 2hTP)
- Introduction
- Les premiers représentants du genre *Homo*/De *Homo ergaster* à *Homo sapiens* (2h)
- Les Néandertaliens
- TP Évolution humaine (2h)

Volet 2 : Paléobiologie et paléogénétique (4h CM + 2h TP)
- Les méthodes d'estimation âge et sexe en Anthropologie biologique (2h TP)
- Lien avec la clinique : applications chirurgicales et médico-légales (2h)
- Anthropologie moléculaire (2h)

Volet 3 : Les apports de la morphométrie géométrique à la connaissance de la variabilité de la face et du crâne (6h CM)
- Relations génotype/phénotype, liens avec l'environnement (2h)
- Voies aériennes nasales supérieures (2h)
- Caractéristiques maxillo-faciale des Néandertaliens et des humains modernes (2h)

Volet 4 : Archéothanatologie (6h CM)
- Définition et périmètre de l'archéothanatologie
- Méthodes et exemples (2h)
- Archéo-entomologie (2h)
- Pestes et sociétés humaines : émergence, évolution et transformations bio-culturelles (2h)

Modalités d'évaluation :
Épreuve écrite (1h) : questions rédactionnelles à réponse courte et/ou QCM

Initiation aux stratégies et aux politiques de santé – 2ème semestre Erreur ! Signet non défini.

Coordonnateur : Pr Patrick DEHAIL
patrick.dehail@chu-bordeaux.fr

Intervenants :

Pr P. DEHAIL, Dr B. ELLEBOODE, Dr D. HABOLD, Dr S. QUELET, Dr N. PAREZ, Dr B. DAVILLER, Médecin de l'assurance maladie (Dr N. AGOSTINI), Pr F. ALLA, L. FILLEUL (SPF)

Objectifs pédagogiques :

- Découverte des politiques de santé et de l'organisation du système de santé en France
- Comprendre qui sont les acteurs, leurs missions et leurs interactions
- Apporter à l'étudiant les éléments et les outils pour décrypter les actualités dans le champ de la santé (aspects politiques, tensions hospitalières, déserts médicaux, crises sanitaires, financements, place de la prévention, e-santé, etc.)

Modalités d'inscription :

- Etudiants en Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 1 (DFASM 1)
- Capacité d'accueil maximale : 10 à 20 étudiants
- Modalités de sélection : pré-inscription avec lettre de motivation avant inscription définitive.

Modalités d'enseignement :

Volume horaire total pour l'étudiant : 22h, 11 séances de 2h

Programme :

11 séances de 2h de débats et de discussions autour d'une actualité dans le champ de la santé.

Le sujet sera abordé de manière interactive : débats, *wooclap*, quizz, jeux de rôle, avec l'apport théorique en lien avec la thématique.
Selon les intervenants et les actualités, plusieurs grandes thématiques phares de la santé publique pourront être abordées :

1-Comprendre l'accès aux soins en France

- Établissements de santé : privés, publics : quelle différence ?
- Démographie médicale : outils pour lutter contre les zones sous denses
- Problématique du premier recours

2- Construire la décision en santé

- Place de la donnée : état de santé de la population
- Anticiper, se préparer et répondre aux crises
- Lobbying et Plaidoyer en santé

3- Prévention et promotion de la santé

- Modèles et théories des changements de comportement
- Individu dans son environnement (modèle socio-écologique)
- Nouveaux paradigmes : interventions probantes, stratégie de marketing social…

4- Financements

- Place de l'Assurance Maladie
- Et les complémentaires santé ?

5- Innovation en santé

<u>Modalités d'évaluation</u> :

Epreuve orale (30 min) : présentation orale

Parcours d'initiation à la recherche en Santé
Unités Enseignement Recherche (U.E.R et stage recherche)

INFORMATIONS

L'enseignement du parcours recherche santé est destiné à renforcer les connaissances scientifiques des étudiants en Médecine, Pharmacie, Odontologie et Maïeutique, pour les préparer réellement à la recherche et leur permettre d'accéder en deuxième année du Master Recherche après validation du second cycle de leurs études de Santé.

La validation de deux UER et d'un stage de recherche, d'une durée de 140 heures minimum et 280 heures maximum, effectué dans un laboratoire labellisé permet, sous réserve de validation du DFASM 3, d'obtenir l'équivalence d'un master 1 (60 ECTS) en vue d'une inscription ultérieure en master 2 à visée recherche.

Inscription à une UER

L'inscription au parcours initiation à la recherche se fait via la plateforme Moodle. Les modalités d'inscription et le lien sont disponibles ici :
sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-Recherche

Si l'UER est choisie comme optionnelle, l'inscription doit être faite avant le **mercredi 9 septembre 2026.**

L'inscription en UER est distincte de l'inscription en Médecine. Les étudiants souhaitant s'inscrire à une UER doivent également se signaler auprès de leur gestionnaire de cursus étudiants des formations médicales lors de leur choix d'UE optionnelle, si l'UER est choisie comme optionnelle.

Inscription au stage recherche

Les étudiants souhaitant effectuer un stage de recherche doivent impérativement s'inscrire via la plateforme Moodle en remplissant la fiche d'inscription au stage de recherche. Les modalités d'inscription et le lien sont disponibles ici :
sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-Recherche

Le programme détaillé des UER ouvertes en 2026-2027 et les modalités du parcours recherche santé et du stage recherche sont disponibles sur le site du Collège Sciences de la Santé :
sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Parcours-recherche/Parcours-Initiation-a-la-recherche

Service de gestion des cursus étudiants LMD Santé (Bâtiment 5D – RDC - Porte I)
☏ 05 57 57 13 25
scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

Valorisation du parcours de formation

La valorisation du parcours étudiant s'inscrit dans le cadre de la réforme du 2e cycle (R2C) et compte 10% de la note finale du classement général des étudiants en fin de DFASM 3. Les points parcours sont comptabilisés à une valeur maximale de 60.

Le parcours de formation des candidats est examiné par l'université sur la base de la grille nationale figurant en annexe de l'arrêté du 28 septembre 2023 (portant modification de l'arrêté du 21 décembre 2021 relatif à l'organisation des épreuves nationales donnant accès au troisième cycle des études de médecine).

La soumission des points Parcours sera close en Année 1 du DFASM 3 et non possible en Année 2 en cas de redoublement ou auditeur libre.

Référentes de parcours : Pre Claire MAJOUFRE, Dr Marie-Christine BEAUVIEUX

Informations pratiques :

Site du Collège Santé, rubrique points parcours :
https://sante.u-bordeaux.fr/Espace-etudiant/Tout-sur-vos-etudes/Medecine/Points-parcours

Pour toute question :
1/ se référer à la FAQ sur le site du Collège Santé
2/ envoyer un courriel sur la boîte mail dédiée : pointsparcours@u-bordeaux.fr

VALORISATION DU PARCOURS DE FORMATION (PLAFOND FIXÉ À 60 POINTS)

	Elément du parcours	Justificatif	Points
Cursus médecine	Validation d'UE supplémentaire(s) facultative(s)	Attestation de validation de l'UE	10 *(40 points maximum)*
Cursus hors médecine	Validation d'année(s) de formation hors médecine, première année de parcours de formation antérieurs mentionnés aux 1° et 2° de l'article R. 631-1 du code de l'éducation, et première année de diplôme national de licence	Attestation de validation des ECTS	10 points par 60 ECTS validés
	Validation d'une première année de master	Attestation de réussite	40
	Validation d'une deuxième année de master	Attestation de réussite	60
	Validation d'une thèse d'université	Attestation de réussite	60
	Publication d'article(s) dans une revue à comité de lecture	Référence de l'article publié	10
Engagement étudiant *Seul un de ces trois éléments peut être valorisé à hauteur de 40 points. En cas de cumul, le (ou les) UE supplémentaire(s) est(sont)*	Validation d'une UE d'engagement associatif (activité bénévole, fonctions électives...) (1)	Attestation de validation de l'UE	40
	Validation d'une UE d'engagement pédagogique (tutorats universitaires, recherche en pédagogie...)	Attestation de validation de l'UE	40
valorisée(s) à hauteur de 10 points, chacune correspondant à l'élément de parcours « Validation d'UE supplémentaire(s) facultative(s) »	Validation d'une UE d'engagement social ou civique, notamment : - une activité au titre d'un engagement à servir dans la réserve opérationnelle prévue à l'article L. 4211-1 du code de la défense (1) ; - un engagement de sapeur-pompier volontaire prévu à l'article L. 723-3 du code de la sécurité intérieure (1) ; - un engagement de service civique prévu au II de l'article L. 120-1 du code du service national (1) ; - un contrat de volontariat dans les armées prévu à l'article L. 121-1 du code du service national et à l'article L. 4132-11 du code de la défense (1).	Attestation de validation de l'UE	40
Expérience professionnelle	Expérience professionnelle réalisée dans tout domaine hors champ de la formation en santé	Attestation de l'employeur	10 points/70h ou 20 points/140h *(30 points maximum)*
Mobilité *Les stages de mobilité peuvent se cumuler*	Stage mobilité courte hors subdivision* (durée minimale d'un mois) (1) * *La mobilité est possible au sein d'une même subdivision si celle-ci comprend plusieurs UFR de médecine*	Attestation de validation de stage	15
	Stage mobilité courte internationale (durée minimale d'un mois)	Attestation de validation de stage	20
	Stage ERASMUS d'un semestre	Attestation de validation de stage	40
	Stage ERASMUS de deux semestres	Attestation de validation de stage	60
Linguistique *Les compétences linguistiques peuvent se cumuler*	Niveau de langue B2 (anglais ou autre)	Attestation de résultats	10
	Niveau de langue C1 (anglais ou autre)	Attestation de résultats	20
	Niveau de langue C2 (anglais ou autre)	Attestation de résultats	30

Organisation des examens des études médicales :

DFASM 1

Consignes d'examen

Sans login et mot de passe, l'étudiant est considéré comme absent et aura zéro.

L'étudiant doit :

- **Être présent dans la salle d'examen une demi-heure avant** le début des épreuves
- **Se placer au numéro de table** qui lui est attribué.
- **Poser la carte étudiant**

L'étudiant ne doit pas détenir de porte-documents, sac ou matériel susceptible de contenir des cours ou informations similaires. L'usage des calculatrices est interdit.

Les casques normalement destinés à isoler du bruit, ainsi que tout support vestimentaire, susceptibles de dissimuler des moyens d'information ou de communication, sont interdits et tout objet connecté (montres, portables…) doivent être éteints et rangés dans les sacs. **Les sacs doivent être déposés dès l'entrée dans le centre d'examen**.

Tout étudiant porteur de documents en cours d'épreuve (même s'il ne les consulte pas) ou surpris en flagrant délit de communication est passible de sanctions disciplinaires.
La fraude ou tentative de fraude peut entraîner pour l'intéressé la nullité de l'épreuve et une convocation devant la section disciplinaire de l'Université de Bordeaux.

L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente :

- **Après la publication du numéro de l'épreuve donnant l'accès à l'épreuve électronique**
- **Après la distribution des sujets papier et ce quel que soit le motif du retard.**

Les étudiants ne quitteront pas la salle avant au moins une heure de présence. L'absence non justifiée d'un candidat à une ou plusieurs épreuves écrites est sans recours. Elle est assimilée à la remise d'une copie blanche et notée zéro.
L'absence d'un étudiant à un contrôle continu et/ou ED de LCA ne sera considérée qu'en cas de force majeure et devra être justifiée par un certificat médical à fournir sous 48 heures à la scolarité.
Dans le cas contraire, cette absence sera assimilée à la remise d'une copie blanche et notée zéro.

A la fin de l'épreuve,

- Les candidats doivent se signaler en silence et attendre à leur place.

Les candidats doivent poser leur stylo et se tenir debout silencieux pendant le ramassage et la comptabilisation des copies.

- Les nouvelles modalités d'examen théorique de type EDN, comprendront pour chaque module, quatre contrôles continus (CC) réalisés à distance sous des formats docimologiques variés d'une durée de 30 minutes maximum. Ces contrôles continus compteront pour 20 % de la note finale.

- Une épreuve terminale (ET) sur tablette pour chaque module pouvant mélanger dossiers progressifs (DP), mini-DP ou Key Feature Problems (KFP) mais n'excédant pas 60 (+/-5) questions au total.
- Chaque épreuve terminale comptera pour 80 % de la note finale.

Les examens et les contrôles continus porteront, que sur les connaissances de rang A et B du référentiel des items EDN.

Les sessions de rattrapage pourront être organisées à l'oral si le nombre d'étudiants est réduit.

Surveillance

La surveillance des épreuves écrites est assurée par les soins et sous la responsabilité des professeurs ou de leurs collaborateurs ayant assuré l'enseignement.
Le personnel administratif est chargé de l'organisation matérielle des examens.

Délibérations

Les enseignants se réunissent en jury : les notes sont alors arrêtées. Elles sont définitives, aucune révision ne peut avoir lieu sauf erreur matérielle constatée.

LE JURY EST SOUVERAIN ET SES DECISIONS SONT SANS APPEL

LES 4 ME FONDAMENTAUX (ALDVG – HGEM – NS – CVT)

Les nouvelles modalités d'examen théorique de type EDN comprendront pour chaque module :

- **Une série de 4 contrôles continus** (CC) réalisés **à distance** et composés de 15 à 25 questions sous des formats docimologiques variés. Le CC sera validé si l'étudiant obtient une moyenne ≥ 12/20. Un CC validé permettra l'attribution de 0.5 point, soit 2 points au maximum pour les 4 CC (plafonné à 10 % de la note finale).

Ces contrôles continus se tiendront en distanciel. Une fois publiées, les notes des CC sont non modifiables sauf erreur matérielle.

- **Une épreuve terminale** (ET) sur tablette **en présentiel** pour chaque module pouvant mélanger dossiers progressifs (DP), mini-DP ou Key Feature Problems (KFP) ou TCS mais n'excédant pas 60 (+/-5) questions au total. L'ET permettra l'attribution de 18 points au maximum, soit 80 % de la note finale
- Les ET et les CC porteront sur les connaissances de rang A et B du référentiel des items EDN.

La règle de calcul pour chaque module sera donc la suivante : ET noté sur 18 et CC sur 2 permettant d'obtenir une noté finale sur 20.
En cas d'absence non justifiée dans les 48h, la note finale sera recalculée en fonction du nombre de CC réalisé.
Sans justificatif, la note 0 sera attribuée.

ECOS : Examen Clinique à Objectif Structuré
Une épreuve pratique d'évaluation des compétences sera organisée pendant l'année universitaire.
Elle comportera un parcours de **5 ECOS.**
La moyenne obtenue à la session 1 comptera pour 20% de la note finale du certificat de compétence clinique (DFASM 1 : 20%, DFASM 2 : 30%, DFASM 3 : 50%)
Les ECOS facultaires de DFASM 1 participeront également à la validation de l'année.
En l'absence de validation à la session 1, une session de rattrapage (session 2) en format ECOS sera réalisée à l'hôpital.
Conditions de validation des ECOS pour la validation de l'année :
En session 1 : si l'étudiant obtient une moyenne ≥ 10/20 à 5 ECOS et/ou valide 2 ECOS sur 5
En session 2 : si l'étudiant obtient une moyenne ≥ 10/20 et/ou valide 1 ECOS de rattrapage sur 2

LE ME COMPLEMENTAIRE (*)

En session 1 : L'examen théorique se déroulera sur copies papier, grilles QCM à lecture optique et autres consignes des coordonnateurs (CC, oral, mémoire, etc…).
En session 2 : L'enseignant coordonnateur est libre d'organiser un oral et/ou un écrit en fonction du nombre d'étudiants invalidés.

Conditions particulières de la validation de la LCA

Une seule session sera organisée.
La note moyenne des 6 ED sera reporté pour la validation de la LCA du DFASM 2 (Cf page 38).
En cas de redoublement, l'étudiant repassera tous ses ED.
En cas d'absence, vous devrez fournir un justificatif dans les 48h, la moyenne des ED sera calculée avec les ED réalisés.
Sans justificatif, la note 0 sera attribuée.

2ème session

Les étudiants non admis à la 1ère session repasseront, à la 2ème session, toutes les épreuves non validées. **Les notes des CC ne seront pas prises en compte**.
La note sera composée de 100% de l'ET qui sera composé de 60 +/-5 questions sous la forme de DP ou mini DP ou KFP et de questions isolées.

Les sessions de rattrapage pourront être organisées sous forme d'oral en fonction du nombre d'étudiant.

Les étudiants ne peuvent bénéficier dans un module que de **deux sessions d'examens par an**.

La situation des étudiants absents en partie ou en totalité à l'une des deux sessions pour cas de force majeure sera examinée en délibération.

Si les motifs invoqués sont expressément reconnus comme "cas de force majeure", des épreuves pourront être exceptionnellement organisées dans un délai minimum de 15 jours après la clôture de la 2ème session.

En DFASM 1, pour être admis, l'étudiant devra valider (note ≥ 10/20) – 40 ECTS

- **Quatre modules d'enseignements fondamentaux**
  - **ME Appareil Locomoteur, Dépendance, Vieillissement, Gériatrie** (7 ECTS)
  - **ME Neuro-Sensoriel** (7 ECTS)
  - **ME Cardiovasculaire et Thoracique** (7 ECTS)
  - **ME Hépato-gastro-entérologie, Endocrinologie, Métabolisme** (7 ECTS)
  - **Les ECOS facultaires**
- **Un module d'enseignement complémentaire** (4 ECTS)
- **Les stages hospitaliers** (8 ECTS)

L'évaluation et les commentaires du stage seront pris en compte lors de la délibération.

Absences (CC – ET – ECOS – STAGES – MEC – LCA)
En cas d'absence, un justificatif devra être envoyé par mail à la scolarité dans les 48h. Passé ce délai, l'absence sera comptabilisée 0 et aucun justificatif ne sera pris en compte.

Redoublement

A l'issue de la 2ème session, les étudiants qui n'ont pas validé la totalité des ME redoublent. Lors du redoublement, ils doivent représenter :

- tous les ME
- tous les stages hospitaliers
- les ECOS

Le ME complémentaire validé en DFASM 1 restera acquis.

*** Dispositions particulières**

Tout étudiant de DFASM 1, n'ayant pas validé le module d'enseignement complémentaire, sera autorisé à s'inscrire en DFASM 2 **avec une dette**.
Dans ce cas, en DFASM 2, l'étudiant devra choisir et valider un ME complémentaire de DFASM 1 après le choix des DFASM 1 et selon les capacités d'accueil.

Les étudiants devront valider au cours du DFASM 1 puis du DFASM 2, deux modules d'enseignement complémentaire. **Ces deux modules devront être validés à la fin du DFASM 2 pour passer en DFASM 3.**
Il n'est pas autorisé de conserver une « dette » de module d'enseignement complémentaire en DFASM 3.

Exclusion

Article 17 de l'Arrêté du 8 avril 2013.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et une des années d'études (M1, M2, M3) ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions.

Modalités pratiques et validation des stages et des gardes

Durant l'année universitaire, vous devez effectuer 5 stages hospitaliers (dont un l'été).

En application de l'arrêté du 8 avril 2013, relatif à la deuxième partie du deuxième cycle des études médicales, la validation du stage tient compte :

- de l'assiduité des étudiants, leur comportement, la qualité des observations médicales qui leur sont confiées et, le cas échéant, l'exposé effectué au cours de ce stage ;
- de la vérification de l'acquisition d'un certain nombre de compétences, à la faveur d'ECOS de stage dont la mise en place a été fortement recommandée aux responsables des terrains de stages.

Vous devez avoir validé 25 gardes à la fin du DFASM, un minimum de 15 gardes du CHU et 10 qui peuvent être des astreintes pédagogiques.

Afin d'éviter une non validation du Diplôme de Formation Approfondie, **il est nécessaire d'avoir réalisé 18 gardes (10 du CHU et 8 pédagogiques) en fin de DFASM 2.**

Vous pouvez visualiser votre nombre de gardes du CHU sur l'application GTMed ainsi que sur Moodle UB.

Il est rappelé que conformément au décret n° 2014-674 du 24 juin 2014, *« les étudiants hospitaliers en médecine ne doivent pas participer aux gardes la veille d'un examen »,* mais ils ne sont pas dispensés de stage sauf avis favorable du chef de service.

GARDES et ASTREINTES PEDAGOGIQUES

Les gardes rémunérées sont gérées et attribuées par le CHU. Pour toute demande concernant ces gardes : dam.etudiants@chu-bordeaux.fr
Les astreintes pédagogiques sont gérées par le bureau des stages hospitaliers. Les coupons originaux de ces astreintes sont à déposer au bureau, Bat 5D, porte D, 146 Rue Léo Saignat 33076 Bordeaux Cedex (ou dans la boite aux lettres située juste devant la porte).

AFFECTATIONS

Les étudiants sont répartis en 4 groupes (A – B – C – D).
Ils doivent choisir leur lieu de stage en fonction du module d'enseignement conformément à la répartition des groupes (p. 24).

Ce choix s'effectue en ligne : un identifiant et un mot de passe sont nécessaires pour s'y connecter. Le lien de connexion, l'identifiant et le mot de passe vous seront communiqués sur votre boite mail institutionnelle.

L'affectation est DEFINITIVE et ne pourra faire l'objet de changements
Durant une possible semaine « *OFF* » : l'étudiant n'est pas en congé ; il peut être appelé, par exemple, pour effectuer une garde ; il doit se rendre aux cours proposés en stage ou aux évaluations de stage.

Tous les étudiants doivent être présents le 1er jour du stage pour recevoir toutes les informations sur le déroulement de celui-ci. Pour les stages délocalisés, selon les possibilités du service, une visio sera organisée.
La répartition en semaine « on » / « off » dans les services proposant cette organisation est fixée par le responsable du service au plus tard le premier jour de stage. A défaut ou dans les cas exceptionnels, cette répartition s'effectue en lien avec les externes.

STAGES DÉLOCALISÉS

Nous proposons des stages délocalisés dans les CH de la Côte Basque, de Pau, de Mont de Marsan, de Dax, d'Agen et de Périgueux pour les étudiants de DFASM 1 et DFASM 2 (offre variable selon module).
Les stages sont d'une durée de 11 semaines.
Chaque étudiant peut effectuer tous ses stages annuels délocalisés à condition que son classement lui en permette l'accès.
L'enseignement et les contrôles continus se font en distanciel, les examens en présentiel sur le site de la faculté de Bordeaux.
La veille et le lendemain d'un examen, la journée de stage est banalisée pour les étudiants en stage délocalisé.
Le choix se fera sur DIOSEL.
En fonction de l'offre, les étudiants pourront effectuer des gardes ou demi-gardes localement. Ces dernières seront rémunérées, dans la limite de 8 gardes délocalisées par an, par étudiant.
L'hébergement ne sera pas pris en charge. Des fiches d'information sont consultables sur Moodle UB.

STAGE D'ÉTÉ

Le stage d'été peut s'effectuer en juillet ou en août au CHU, dans un laboratoire, dans un autre établissement public ou privé hors subdivision Nouvelle Aquitaine, dans les ESPIC (établissements de santé privés d'intérêt collectif), chez un médecin généraliste, dans les structures médico-sociales, à l'étranger et/ou dans les DOM-TOM.

Un classement au mérite à partir des notes des examens tablettes de la 1ère session du premier semestre (hors CC) est effectué pour tous les étudiants.

Toutes les demandes de stage seront examinées par la commission des stages d'été.

Un certain nombre d'étudiants étant nécessaire au CHU pendant l'été, la commission en tiendra compte en fonction du nombre de demandes de stages.

La procédure pour effectuer votre demande de stage d'été sera réactualisée en début d'année. Un message d'information vous sera adressé courant octobre avec toutes les procédures et le calendrier des démarches.

Pour une demande de stage d'été dans les TOM (actuellement limité à Nouvelle-Calédonie et Polynésie), en raison du calendrier différent, vous pouvez contacter le service concerné dès la rentrée pour connaître les démarches : **secretariat.dom-tom@u-bordeaux.fr**

ÉVALUATIONS

L'étudiant doit obligatoirement évaluer le stage dans lequel il se trouve pour participer au choix suivant (l'anonymat est garanti). Toute modification de cette évaluation restera accessible jusqu'à la fin du stage en cours. Il est important de la compléter jusqu'au dernier jour du stage.
L'étudiant doit s'assurer qu'avant la fin de stage l'enseignant ait effectué la validation de son stage sur Diosel. Cela relève de la responsabilité de l'étudiant.
La validation du stage par les enseignants peut être sous forme d'évaluation des compétences lors d'un court examen clinique objectif structuré (1 ou 2 stations).

Un stage non évalué est considéré comme non validé et expose donc l'étudiant à une non validation de l'année.
L'évaluation et les commentaires des stages seront pris en compte lors de la délibération.

RAPPEL SUR LES PERIODES DE STAGE HOSPITALIER ET LES ASTREINTES / GARDES PEDAGOGIQUES :

Selon le choix du chef de service / responsable, les périodes de stages peuvent être organisées, du lundi au vendredi, tous les matins ou en journée continue (jusqu'à 16h) une semaine sur deux.
Lorsque l'organisation correspond à des demi-journées, la durée des matinées de stage ne doit pas dépasser 5h. Si, pour des raisons de service (bloc, visite tardive, staff, etc....), l'horaire de fin de stage va au-delà de 13h, ces périodes seront d'emblée considérées comme des journées continues et non plus comme des matinées.
D'autres organisations peuvent être proposées du fait de contraintes particulières dans certains services (urgences, soins intensifs, autres...). Si ces organisations conduisent à des périodes cumulées de stage dépassant 5 demi-journées par semaine ou si les horaires dépassent les créneaux proposés, ces périodes de stage supplémentaires peuvent être, soit récupérées, soit donner lieu à validation d'astreintes pédagogiques. Celles-ci seront comptabilisées, en cumul des gardes officielles rémunérées. Les étudiants pourront faire valoir au maximum 10 gardes pédagogiques sur les 25 nécessaires pour valider cette UE.
Ces périodes de stage supplémentaires ne peuvent pas être imposées aux étudiants. Elles sont proposées sur la base du volontariat.

Barème et procédure :
Un temps supplémentaire de stage le matin (dont le samedi), l'après-midi ou en soirée (jusqu'à 22h) ouvre droit à la validation d'une demi-astreinte pédagogique. Le samedi après-midi ouvre droit à une astreinte pédagogique.
Les étudiants font signer un coupon d'astreinte pédagogique au responsable de stage et le remettent au bureau des stages hospitaliers de la faculté.

DÉMARCHES EN CAS D'ABSENCE EN STAGE

Toute absence en stage (hors congés annuels déclarés auprès du CHU) doit être justifiée par un **arrêt de travail.** L'arrêt de travail doit couvrir toute la période de l'absence. Si l'absence est prolongée, un arrêt de travail de prolongation est à fournir. Aucun autre justificatif ne sera accepté.

Les arrêts de travail sont **à transmettre au plus vite par mail au bureau des stages : stageshospitaliers@u-bordeaux.fr ainsi qu'à la Direction des Affaires Médicales du CHU de Bordeaux : dam.etudiants@chu-bordeaux.fr**

Il revient à l'étudiant de prévenir le service de son absence.

En cas d'absence non justifiée, l'étudiant s'expose à une invalidation de son stage.

Toute absence non justifiée (hors arrêt maladie et droit aux congés annuels) sera signalée à votre employeur (le CHU de Bordeaux) qui se réserve le droit d'appliquer une retenue partielle ou totale sur votre salaire.

STAGES NON VALIDÉS ET GARDES NON REALISÉES

Un étudiant qui ne valide pas un stage (en totalité ou partiellement) devra le rattraper pendant l'année sur une autre période en fonction des possibilités d'accueil des services (les dates, la durée de ce stage ainsi que le service hospitalier seront déterminées par le coordonnateur de l'année). Si le stage de rattrapage ne peut s'effectuer pendant l'année, il sera effectué pendant le mois d'été travaillé en sus du stage d'été.

De plus, toute absence non justifiée à une garde est susceptible d'entraîner la saisine du Conseil de discipline de l'Université.
Une absence d'une durée supérieure à la moitié du stage, quel qu'en soit le motif, entraîne la non validation de celui-ci et l'organisation d'un stage de rattrapage, dont la durée et les modalités sont fixées par les coordonnateurs d'année. Les absences doivent être justifiées.

RESERVE MILITAIRE
Les étudiants hospitaliers : 10 jours ouvrés par an maximum avec maintien de la rémunération par le CHU de Bordeaux à positionner, de préférence ; sur la semaine OFF.

Indépendamment, au niveau de l'UFR, des sanctions automatiques ont été votées. Elles sont indépendantes des décisions du Conseil de discipline de l'Université :

- **Une absence non justifiée à 1 garde**

Un étudiant qui n'assure pas sa garde, en dehors d'un cas de maladie ou de force majeure, sans se faire remplacer, devra faire **deux semaines supplémentaires de stage** pendant le stage d'été, l'après-midi.
L'étudiant se verra déclassé pour le choix de stage ultérieur. De plus, l'étudiant sera porté sur une liste de réservistes pendant une période maximale de 3 mois à partir de la date de sa dernière garde non effectuée.
L'étudiant pourra ainsi être sollicité par les affaires médicales pendant la période définie pour remplacer, si nécessaire, un étudiant ne pouvant assurer une garde programmée.
L'étudiant pourra être sollicité au maximum trois fois sur une période de 3 mois de réserve pour effectuer ce type de remplacement.
Les périodes de congés seront respectées et exclues de la période de réserve.

En cas de non-respect de cette mesure, l'étudiant s'exposera à une convocation devant le Conseil de discipline et à un risque d'exclusion des études médicales.

- **Une absence non justifiée à 2 gardes** aura pour conséquence la non validation du stage sans possibilité de rattrapage entraînant le redoublement de l'année en cours.

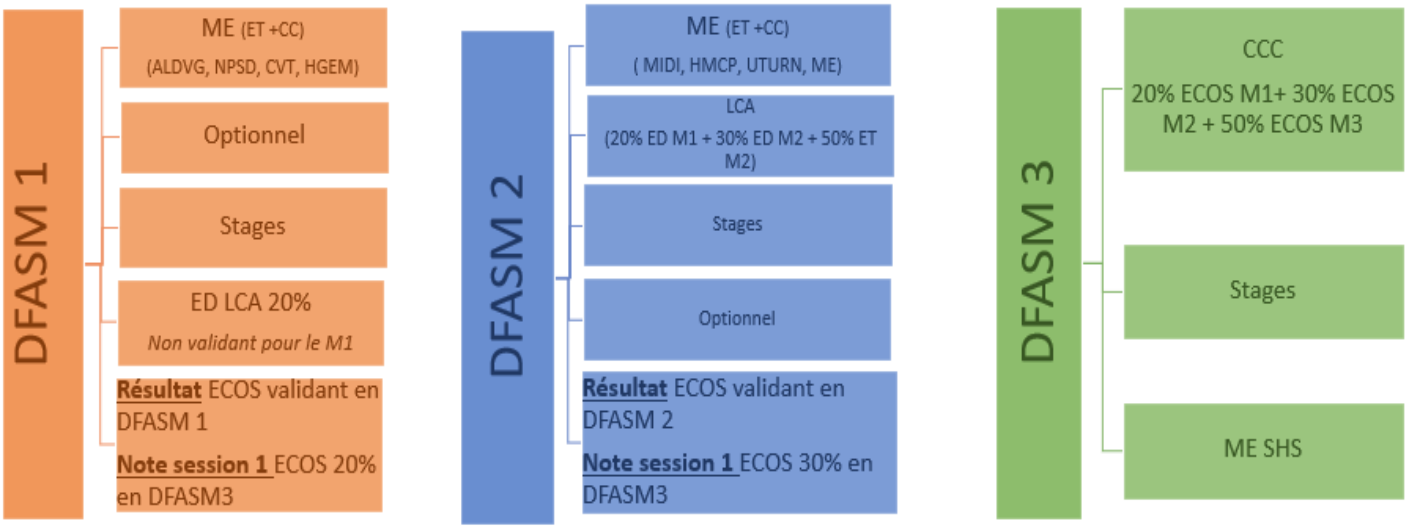
- **Un stage non validé et deux gardes non prises et/ou une absence non justifiée à trois gardes** entraîneront systématiquement **la saisine du Conseil de discipline de l'Université** (les sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion des études médicales).

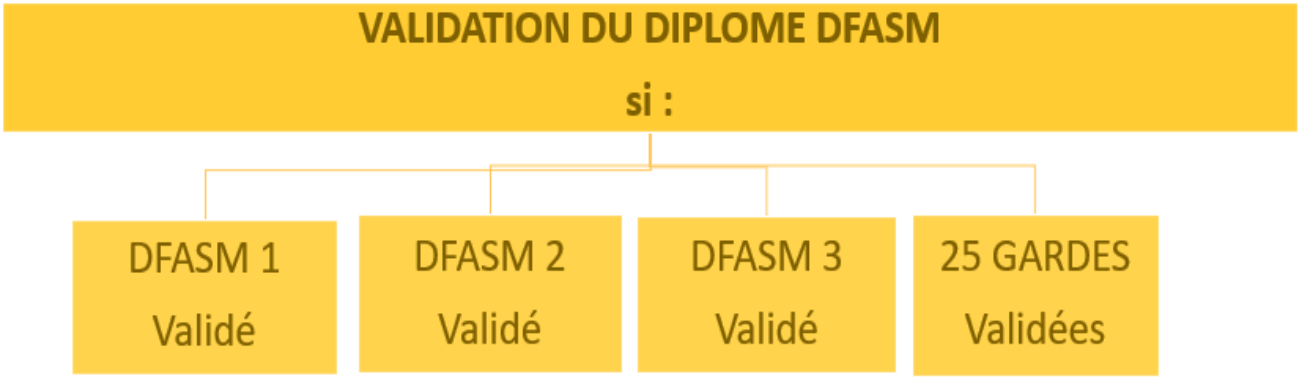
Toute absence non justifiée (hors arrêt maladie et droit aux congés annuels) sera signalée à votre employeur (le CHU de Bordeaux) qui se réserve le droit d'appliquer une retenue partielle ou totale sur votre salaire.

Modalités d'accès au 3ème cycle des études médicales

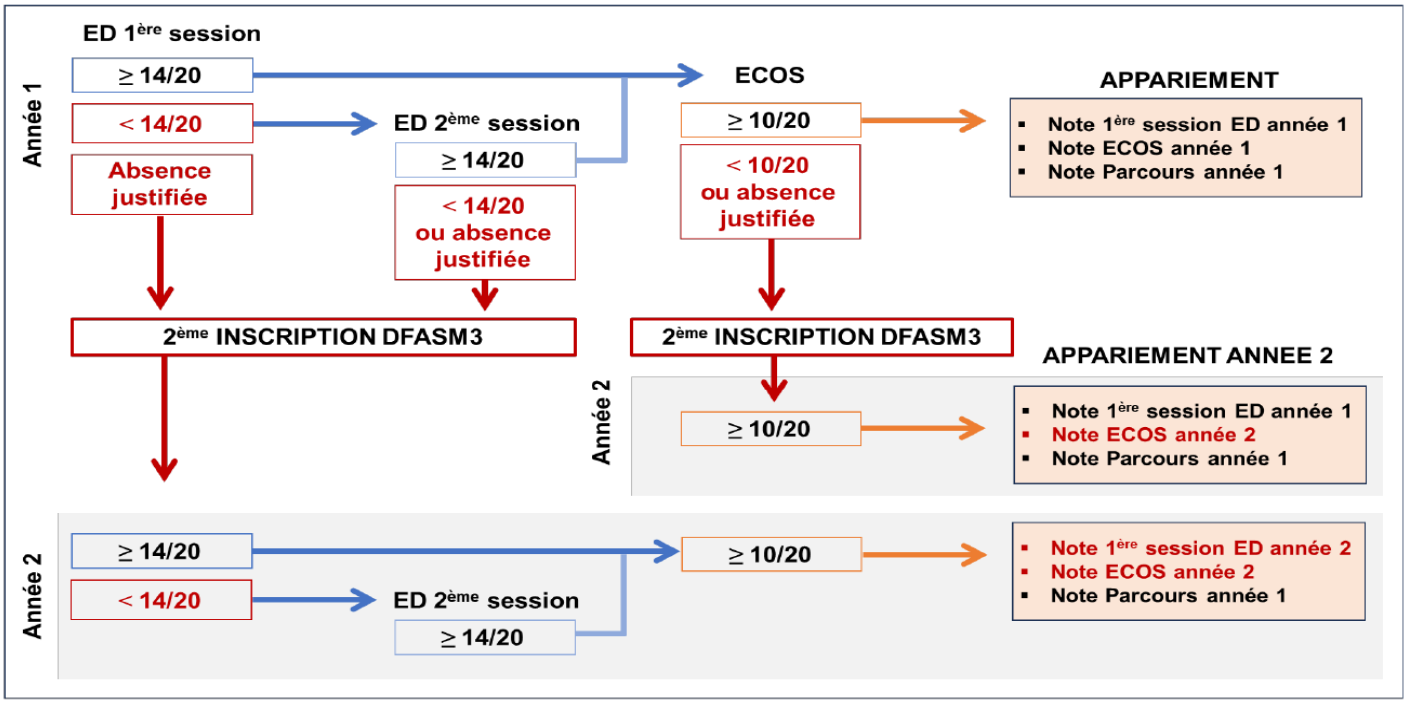
Pour pouvoir accéder au 3ème cycle, vous devez avoir validé le DFASM (Diplôme Approfondi en Sciences Médicales) et avoir validé le Parcours National (EDN + ECOS + Point Parcours *(facultatif)*).

<u>Le DFASM (Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales)</u>
La validation des 3 années d'externat soit : le DFASM 1 + DFASM 2 + DFASM 3.





Le Parcours National (EDN + ECOS + Point Parcours *(facultatif)*) :



Si absence justifiée ou non validation ED ou ECOS en année 2 → *3ème inscription possible sur dérogation*

