

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PSYCHIATRIE

**Le Lundi 7 SEPTEMBRE 2020
à 11h30**

Questions à traiter

15 QCM

EXAMEN PSYCHOMOTRICITE

Dr E.CLAVERIE

Exam Psychomot Psychiatrie

Pédopsychiatrie

1. Psychomot Pédopsy 2019-20 - Grossesse

Au sujet de la dynamique psychique de la grossesse, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Des remaniements psychiques accompagnent les modifications physiques durant la grossesse, dès le premier trimestre.
- B. La préoccupation maternelle primaire est une des caractéristiques principales du 1^{er} trimestre de la grossesse
- C. Le processus d'attachement ne débute qu'après la naissance de l'enfant
- D. Différentes phases psychiques sont nécessaires pour éviter le risque de fonctionnement opératoire dans les interactions « mère-enfant »
- E. La grossesse est une période à risque chez les femmes présentant des troubles psychopathologiques

2. Psychomot Pédopsy 2019-20 – Post-partum 1

Au sujet du blues du post-partum, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Il s'agit d'une pathologie grave du post-partum
- B. Les symptômes de blues du post-partum apparaissent classiquement le jour de l'accouchement
- C. Le blues du post-partum est une manifestation adaptative de l'accordage affectif de la mère envers son bébé
- D. Une prise en charge psychiatrique doit être mise en place
- E. Le blues du post-partum peut évoluer vers une dépression du post-partum

3. Psychomot Pédopsy 2019-20 – Attachement 1

Au sujet de la théorie de l'attachement, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Winnicott a développé cette théorie dans les années 1940
- B. Un système d'attachement entre le bébé et une personne adulte doit se mettre en place pour assurer la survie psychique et physique du bébé.
- C. Les pleurs du bébé constituent des signaux d'activation du système d'attachement.
- D. un bébé a besoin de l'accessibilité de sa figure d'attachement alors qu'un enfant de 4 ans a besoin de sa proximité.
- E. L'attachement est nécessaire pour le développement de la régulation émotionnelle de l'enfant

4. **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Attachement 2**

Au sujet des figures d'attachement de l'enfant, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Les capacités de caregiving, mirroring et holding sont nécessaires pour mettre en place un système d'attachement entre le bébé et ses parents.
- B. Le système d'attachement est le support du développement psychique et des compétences personnelles du bébé et de l'enfant.
- C. La réponse rapide des parents aux besoins du bébé est un facteur de risque de dépendance du bébé à ses parents et donc de mauvais développement psychique.
- D. La qualité de l'attachement peut être évaluée par la « situation étrange » de Mary Ainsworth
- E. Dans la situation étrange, nous évaluons l'intensité des pleurs lors de la première séparation

5. **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Attachement 3**

Au sujet de l'attachement, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. La majorité des attachements sont de type « insécure »
- B. Un attachement sécure à 12 mois est un facteur de protection contre le développement d'une psychopathologie ultérieure
- C. Un attachement sécure permet à l'enfant de s'éloigner de ses parents pour explorer et ainsi se développer de façon individuelle
- D. Une discontinuité dans les réponses parentales augmente le stress biologique de l'enfant et est donc un facteur de risque d'attachement ambivalent
- E. Nous retrouvons un trouble de l'attachement dans tous les troubles pédopsychiatriques de l'enfant

6. **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Post-partum 2**

Au sujet de la dépression du post-partum, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. 60 à 80% des accouchées présentent une dépression du post-partum
- B. La dépression du post-partum peut avoir des conséquences sur les interactions précoces et donc sur le développement de l'enfant
- C. Le ralentissement psychomoteur est un des principaux symptômes de la dépression du post-partum
- D. La dépression du post-partum est spontanément résolutive en quelques jours
- E. La dépression du post-partum ne se présente que chez les femmes ayant des antécédents de dépression avant la grossesse

7. **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Psychose puerpérale**

Au sujet de la psychose puerpérale, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Il s'agit d'une pathologie rare du post-partum
- B. Nous retrouvons des antécédents psychiatriques expliquant ces décompensations après une grossesse
- C. Les propos délirants ayant pour thème la filiation sont un des symptômes principaux de la psychose puerpérale
- D. Il s'agit d'une urgence absolue
- E. Le pronostic de ce trouble est bon

8) **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Période périnatale 1**

Au sujet des facteurs de risque de psychopathologie lors de la période périnatale, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. La grossesse peut favoriser les décompensations de troubles bipolaires chez la femme enceinte
- B. La prise de traitement médicamenteux pendant la grossesse est à rechercher face à des troubles du développement de l'enfant
- C. Le recours à la PMA pour la conception est une cause de troubles psychiques chez l'enfant
- D. Les troubles de la personnalité chez la mère sont un facteur de risque de trouble psychique aigus lors de la période périnatale
- E. Un accouchement traumatique est un facteur de risque à rechercher face à des difficultés dans les interactions « mère-enfant »

9) **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Période périnatale 2**

Au sujet de la période périnatale en général, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Des interactions parents-enfants de qualité sont la base du bon développement psychique de l'enfant
- B. Le dépistage et la prévention des difficultés lors de la période périnatale sont un enjeu majeur de santé publique
- C. Les troubles du post-partum chez la maman entraînent obligatoirement des troubles chez l'enfant
- D. Des dépressions du post-partum peuvent survenir jusqu'aux 12 mois de l'enfant
- E. Le père doit être inclus dans les prises en charge des troubles du post-partum

10) **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Petite enfance**

Au sujet de la petite enfance (âge scolaire), quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. La bienveillance, la cohérence et la prévisibilité sont des caractéristiques parentales permettant le développement des capacités d'auto-régulation émotionnelle chez l'enfant.
- B. Des bonnes capacités cognitives de l'enfant sont nécessaires et suffisantes pour permettre la bonne scolarisation de celui-ci.
- C. Les apprentissages peuvent mettre à l'épreuve l'estime de soi de l'enfant
- D. Face à des difficultés dans les apprentissages nous devons demander en premier lieu un bilan psychologique.
- E. La théorie de l'esprit est fondamentale dans le développement des compétences et relations sociales de l'enfant

11) **Psychomot Pédopsy 2019-20 – Pédopsychiatrie 1**

Au sujet des motifs de consultation en pédopsychiatrie, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Les difficultés scolaires sont toujours à prendre en charge en pédopsychiatrie
- B. Les difficultés scolaires peuvent être un signe d'un trouble sous-jacent pouvant justifier une prise en charge en pédopsychiatrie
- C. Les troubles du comportement peuvent être la manifestation de difficultés scolaires

- D. Le Trouble du Spectre de l'Autisme peut se manifester à l'école par des difficultés dans les relations sociales avec les pairs.
- E. L'agitation d'un enfant à l'école permet de poser le diagnostic de Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité.

12) Psychomot Pédopsy 2019-20 – Pédopsychiatrie 2

Au sujet de l'organisation des soins en pédopsychiatrie en France, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Les soins mis en place en pédopsychiatrie sont rarement pluridisciplinaires
- B. Les urgences uniquement peuvent être adressées dans des centres médico-psychologiques
- C. Toutes les demandes doivent passer par le médecin généraliste
- D. Il existe des centres experts pour le diagnostic de certains troubles tels que les Troubles du Spectre de l'Autisme
- E. Les Centres Médico-Psychologiques sont sectorisés

13) Psychomot Pédopsy 2019-20 – Pédopsychiatrie 3

Lors d'un entretien en pédopsychiatrie, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. L'accord parental est nécessaire pour mettre en place des soins en pédopsychiatrie
- B. Nous devons contacter les enseignants pour avoir leur évaluation de l'enfant
- C. Nous adressons systématiquement l'enfant en psychomotricité pour un bilan
- D. La présence des parents est indispensable lors de chaque entretien
- E. Le retentissement des symptômes dans la famille et à l'école doit systématiquement être recherché

14) Psychomot Pédopsy 2019-20 – Post-partum 3

Dans la prise en charge de la dépression du post-partum, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Le risque suicidaire est faible et ne doit être recherché qu'en cas d'antécédent de tentative de suicide
- B. La mère doit être séparée de son bébé pour ne pas le mettre en danger
- C. Les antidépresseurs sont à prescrire en urgence chez toutes les femmes présentant une dépression du post-partum
- D. Il existe des unités spécialisées « mère-enfant » si des critères d'urgence sont présents
- E. La Haute Autorité de Santé préconise une psychothérapie quel que soit le degré d'intensité du trouble

15) Psychomot Pédopsy 2019-20 – Pédopsychiatrie 4

Au sujet des prises en charge en pédopsychiatrie, quelle(s) est (ou sont) la (ou les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. La prescription d'un traitement médicamenteux est interdite chez l'enfant
- B. La psychothérapie individuelle n'est pas indiquée avant 15 ans
- C. La prise en charge de groupe est recommandée en première intention chez l'enfant quel que soit le trouble
- D. Une rééducation orthophonique peut être justifiée pour la prise en charge d'un trouble des apprentissages
- E. Il n'existe pas d'hôpital de jour pour les prises en charge des enfants

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PHYSIOLOGIE

**Le Lundi 7 SEPTEMBRE 2020
à 10h15**

Questions à traiter – durée 1h

25 QCM et 1 QROC

25 QCM

Question 1

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la neurophysiologie :

- A. La neurophysiologie étudie notamment l'excitabilité de la cellule nerveuse.
- B. La neurophysiologie étudie notamment le rôle des cellules nerveuses.
- C. La neurophysiologie étudie notamment le rôle des cellules nerveuses dans l'homéostasie.
- D. La neurophysiologie étudie notamment le système sympathique.
- E. La neurophysiologie étudie notamment les mécanismes d'intégration au niveau du système nerveux central.

Question 2

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant l'excitabilité neuronale :

- A. L'excitabilité neuronale est possible car il existe au préalable un potentiel membranaire de repos.
- B. L'excitabilité neuronale coûte de l'énergie à la cellule.
- C. L'excitabilité neuronale va impliquer une dépolarisation.
- D. L'excitabilité neuronale peut conduire à la création de potentiel d'action.
- E. L'excitabilité neuronale est notamment rendue possible par des canaux protéiques trans-membranaires.

Question 3

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le potentiel post synaptique :

- A. Le potentiel post synaptique excitateur entraîne une dépolarisation.
- B. Le potentiel post synaptique inhibiteur entraîne une hyperpolarisation.
- C. Le potentiel post synaptique inhibiteur est notamment provoqué par une entrée d'ions sodium (Na^+) et calcium (Ca^{2+}) dans les cellules.
- D. Le potentiel post synaptique excitateur est notamment provoqué par une entrée d'ion chlore (Cl^-).
- E. Le potentiel post synaptique n'est pas un potentiel d'action.

Question 4

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant l'intégration du message nerveux au niveau du corps cellulaire des neurones :

- A. L'intégration du message nerveux permet notamment le traitement de l'information.
- B. L'intégration du message nerveux se fait notamment par la sommation des potentiels post synaptiques excitateur et inhibiteur.
- C. L'intégration du message nerveux tient compte de la distance entre le lieu de naissance des potentiels post synaptiques sur la dendrite ou le corps cellulaire et le cône axonal.
- D. L'intégration du message nerveux peut conduire à une décharge de potentiels d'action au niveau du cône axonal.
- E. L'intégration du message nerveux conduit à une décharge de potentiels d'action au niveau dendritique.

Question 5

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le déclenchement d'un potentiel d'action :

- A. Le déclenchement d'un potentiel d'action implique des mécano-récepteurs.
- B. Le déclenchement d'un potentiel d'action implique des canaux voltages dépendants.
- C. Le déclenchement d'un potentiel d'action est possible sur toutes les cellules de l'organisme.
- D. Le déclenchement d'un potentiel d'action implique une dépolarisation initiale du potentiel membranaire de repos.
- E. Le déclenchement d'un potentiel d'action implique initialement l'ouverture de canaux Na^+ .

Question 6

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la propagation saltatoire du potentiel d'action :

- A. La propagation saltatoire se fait sur des axones myélinisés.
- B. La propagation saltatoire est rapide.
- C. La propagation saltatoire est très coûteuse en énergie pour la cellule nerveuse.
- D. La propagation saltatoire implique notamment les fibres de gros calibres.
- E. La propagation saltatoire se fait de manière unidirectionnelle.

Question 7

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les systèmes de transduction sensoriels :

- A. Les systèmes de transduction sensoriels de l'audition impliquent l'opsine.
- B. Les systèmes de transduction sensoriels de la vision impliquent un kineocile.
- C. Les systèmes de transduction sensoriels du vestibule impliquent un kineocile.
- D. Les systèmes de transduction sensoriels de l'olfaction impliquent notamment les protéines G.
- E. Les systèmes de transduction sensoriels de l'olfaction impliquent notamment des protéines canaux.

Question 8

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le codage élémentaire de l'information sensorielle :

- A. Le codage élémentaire de l'information auditive est un codage de contraste.
- B. Le codage élémentaire de l'information visuelle est un codage de fréquence.
- C. Le codage élémentaire de l'information visuelle est un codage de contraste.
- D. Le codage élémentaire de l'information somesthésique implique la notion de champs récepteurs.
- E. Le codage élémentaire de l'information somesthésique implique le codage d'une cartographie corporelle.

Question 9

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le rôle du cortex dans le traitement de l'information sensorielle :

- A. Les cortex secondaires ont un rôle central dans les gnosies.
- B. Les cortex primaires ont un rôle central dans les gnosies.
- C. Le cortex pariétale joue un rôle centrale dans la sensibilité somato-sensorielle.
- D. Le cortex temporal joue un rôle central dans la vision.
- E. Le cortex occipital joue un rôle central dans l'olfaction.

Question 10

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant l'audition :

- A. L'audition implique une masse gélatineuse appelé macule ou cupule.
- B. L'audition implique les organes de Corti.
- C. L'audition implique la vibration de la membrane basilaire.
- D. L'audition implique la membrane tectoriale.
- E. L'audition implique un milieu extracellulaire particulier : l'endolymphe.

Question 11

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les cellules ciliées externes :

- A. Les cellules ciliées externes font partie de l'organe de Corti.
- B. Les cellules ciliées externes transduisent le stimulus auditif.
- C. Les cellules ciliées externes ont un rôle d'amplification.
- D. Les cellules ciliées externes ne sont pas ancrées sur la membrane basilaire.
- E. Les cellules ciliées externes sont reliées à la membrane tectoriale.

Question 12

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant l'effet de la lumière sur les photorécepteurs :

- A. La lumière active le réténène des photorécepteurs.
- B. La lumière entraîne une hyperpolarisation des photorécepteurs.
- C. La lumière entraîne l'ouverture de canaux Na^+ des photorécepteurs.
- D. La lumière entraîne l'activation d'une protéine G intracellulaire.
- E. La lumière bloque l'exocytose.

Question 13

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le réflexe myotatique :

- A. Le réflexe myotatique permet notamment l'adaptation du tonus musculaire.
- B. Le réflexe myotatique est un modèle simple d'intégration de l'information sensorimotrice.
- C. Le réflexe myotatique entraîne une contraction du muscle étiré.
- D. Le réflexe myotatique est polysynaptique.
- E. Le réflexe myotatique est un réflexe de défense.

Question 14

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les systèmes de modulation du réflexe myotatique :

- A. La modulation du réflexe myotatique fait intervenir le cervelet.
- B. La modulation du réflexe myotatique fait intervenir les organes de Golgi.
- C. La modulation du réflexe myotatique fait intervenir les cellules de Renshaw.
- D. La modulation du réflexe myotatique fait intervenir des collatérales axonales du motoneurones alpha.
- E. La modulation du réflexe myotatique fait intervenir la voie pyramidale cortico spinale.

Question 15

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le réflexe de défense :

- A. Le réflexe de défense permet une adaptation rapide à des stimuli potentiellement dangereux.
- B. Le réflexe de défense permet l'intégration de l'information sur différents métamères.
- C. Le réflexe de défense implique des neurones propriospinaux.
- D. Le réflexe de défense implique une extension homolatérale au stimulus.
- E. Le réflexe de défense implique une flexion homolatérale au stimulus.

Question 16

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la motricité :

- A. La motricité est un système effecteur essentiel de l'intégration de l'information sensorielle.
- B. La motricité permet l'adaptation aux stimuli internes et externes.
- C. La motricité n'est que volontaire.
- D. La motricité implique notamment les motoneurones alpha du cortex moteur primaire.
- E. La motricité implique notamment les cellules pyramidales de la corne antérieure.

Question 17

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la motricité volontaire :

- A. La motricité volontaire implique les cellules pyramidales.
- B. La motricité volontaire implique le faisceau pyramidal qui décusse au niveau de la région antérieure du bulbe.
- C. La motricité volontaire implique le faisceau pyramidal constitué de fibres myélinisées.
- D. La motricité volontaire implique les cellules pyramidales faisant synapses directement sur les muscles squelettiques.
- E. La motricité volontaire implique les cellules pyramidales faisant synapses directement sur les muscles lisses.

Question 18

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le cortex moteur primaire :

- A. Le cortex moteur primaire permet le codage de l'ordre dans une séquence.
- B. Le cortex moteur primaire permet le codage du rang dans une séquence.
- C. Le cortex moteur primaire permet le codage de la direction.
- D. Le cortex moteur primaire permet le codage de l'amplitude.
- E. Le cortex moteur primaire permet le codage de la vitesse.

Question 19

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le cortex prémoteur :

- A. Le cortex prémoteur permet le codage des caractéristiques élémentaires du mouvement.
- B. Le cortex prémoteur permet le codage des programmes moteurs complexes.
- C. Le cortex prémoteur permet le codage moteur en tenant compte des informations sensorielles.
- D. Le cortex prémoteur permet le codage de l'initiation d'une séquence motrice.
- E. Le cortex prémoteur permet le codage de la détection d'erreur dans le mouvement.

Question 20

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les ganglions de la base :

- A. Les ganglions de la base permettent de libérer de la charge cognitive au cortex moteur.
- B. Les ganglions de la base permettent la gestion des routines motrices.
- C. Les ganglions de la base permettent l'inhibition de la motricité non désirée.
- D. Les ganglions de la base permettent l'initiation de la motricité automatique.
- E. Les ganglions de la base permettent la détection d'erreur.

Question 21

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le cervelet :

- A. Le cervelet est constitué du noyau caudé.
- B. Le cervelet est constitué du globus pallidus.
- C. Le cervelet est constitué d'hémisphères cérébelleux.
- D. Le cervelet est constitué du vermis.
- E. Le cervelet est constitué du lobule flocculo nodulaire.

Question 22

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant les hémisphères cérébelleux:

- A. Les hémisphères cérébelleux permettent les mouvements oculaires ciblés.
- B. Les hémisphères cérébelleux permettent la détection d'erreur dans le mouvement.
- C. Les hémisphères cérébelleux permettent le « lissage » du mouvement.
- D. Les hémisphères cérébelleux permettent l'initiation du mouvement.
- E. Les hémisphères cérébelleux permettent l'imitation motrice par les neurones miroirs.

Question 23

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant la détection d'erreur par le cervelet :

- A. La détection d'erreur implique la réception par le cervelet d'une copie du schéma moteur émise par le cortex.
- B. La détection d'erreur implique une comparaison d'information.
- C. La détection d'erreur implique notamment les cellules de Purkinje.
- D. La détection d'erreur implique en cas d'erreur une levée d'inhibition GABAergique.
- E. La détection d'erreur implique principalement un signal glutaminergique.

Question 24

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le système nerveux végétatif :

- A. Le système nerveux végétatif de type parasympathique implique l'acétylcholine au niveau du neurone pré ganglionnaire.
- B. Le système nerveux végétatif de type sympathique implique la noradrénaline au niveau du neurone post ganglionnaire.
- C. Le système nerveux végétatif de type parasympathique implique la noradrénaline au niveau du neurone post ganglionnaire.
- D. Le système nerveux végétatif de type parasympathique et sympathique innervent conjointement la plupart des viscères.
- E. Le système nerveux végétatif de type parasympathique et sympathique ont le plus souvent des effets similaires sur les viscères.

Question 25

Indiquer la (ou les) réponse(s) exacte(s) concernant le système nerveux végétatif :

- A. Le système nerveux végétatif a notamment une influence sur les muscles lisses des viscères.
- B. Le système nerveux végétatif reçoit notamment des informations nociceptives.
- C. Le système nerveux végétatif est constitué de deux systèmes.
- D. Le système nerveux végétatif de type parasympathique est situé dans le tronc cérébral et la moelle sacrée.
- E. Le système nerveux végétatif de type sympathique implique une chaîne ganglionnaire latéro-vertébrale.

1 QROC

Décrire les étapes de production du Potentiel d'Action

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PHARMACOLOGIE

**LE MARDI 8 SEPTEMBRE 2020
à 11h30**

Consignes générales

Répondez aux 7 questions suivantes :

1. Lister les rôles de la pharmacovigilance.
2. Citer un effet indésirable musculaire et un effet indésirable tendineux. Définir succinctement ces effets indésirables et les principaux médicaments pouvant être à l'origine de chaque événement.
3. Quels sont les effets indésirables attendus avec les médicaments antidopaminergiques ?
4. Monsieur A, 74 ans, que vous prenez en charge après un accident vasculaire cérébral et qui présente des troubles du tonus et de la marche vous interroge car il se plaint de troubles du sommeil. Il se questionne sur l'intérêt de la prise de somnifères comme du zolpidem (apparenté aux benzodiazépines). Quelle information lui donneriez-vous sur ces médicaments ?
5. Pour la prise en charge de troubles gastro-intestinaux, Monsieur B, 75 ans, parkinsonien a été placé il a quelques jours sous traitement antiémétique par métoclopramide. Au cours de la séance, vous le trouvez moins bien que d'habitude. Quel effet indésirable redoutez-vous ? Pouvez-vous expliquer simplement ce phénomène et quels seraient les signes cliniques attendus ?
6. A quel palier d'antalgiques appartient la codéine ? Donnez un exemple d'effet indésirable lors de prise des médicaments qui en contiennent. Chez quel(s) patients sont-ils à utiliser avec précaution ?
7. Quel est le principal motif ayant motivé la décision d'inscrire la codéine et les autres antitussifs sur la liste des médicaments disponibles uniquement sur ordonnance ?

Examen Spécial

ÉPREUVE D'ANATOMIE

LE LUNDI 7 SEPTEMBRE 2020
à 9h00

Questions rédactionnelles à traiter (durée 1h) :

- 1- Les nerfs oculomoteurs, les citer et dire quelles sont leurs fonctions
- 2- Organisation fonctionnelle du cervelet.

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PSYCHOLOGIE

Mardi 8 Septembre 2020
à 10h15

Question à traiter (durée 1h) :

En quoi l'idée de Spinoza selon laquelle " la pensée est un attribut de la matière" marque un tournant décisif dans la manière d'aborder la condition humaine ?

**Institut de Formation en
Psychomotricité**

**Examen d'admission en 2^{ème} Année
M. Grabot**

Examen Spécial

ÉPREUVE DE PSYCHOMOTRICITÉ

**LE MARDI 8 SEPTEMBRE 2020
à 9h00**

Sujet à traiter (durée 1h) :

Vous souhaitez intégrer la préparation au diplôme d'Etat de psychomotricien.

Vous avez donc préalablement une représentation de la profession qui s'est complétée au cours de vos révisions par les contenus du module théorique de première année.

Je vous propose donc de combiner vos connaissances, issues de votre formation initiale et les éléments que vous connaissez sur le métier de psychomotricien pour brosser le portrait des psychomotriciens en 2020.

Quelques éléments historiques seront complétés par des exemples de pratiques et une comparaison avec les autres professions paramédicales.

Sollicitez vos connaissances propres pour dresser la représentation dont vous disposez du métier de psychomotricien au cœur des interactions interprofessionnelles. Il n'est pas nécessaire que vous soyez précis et exhaustif. Toutefois, dans un souci de clarté, j'appelle à votre capacité de synthèse.